

كتاب مش ساخر

نافع عليه الحمد

A
h
m
e
d

M
a
d
y



محمد قتيبي
نفس محمود





لا شيء سيجعلك تشتري هذا الكتاب إلا فضولك لمعرفة قصة حياتك التي لم تكتبها بل كتبها عنك آخرون.

ولد وبنت يحكيان عن الطفولة من الولادة وحتى مخاوف الموت. من شقاوة ثانوي، وحتى حب العالم، من إعلانات طارق نور إلى الغلوس التي تربينا على كرهها طالما كنا فقراء، وعلى حبها إذا أصبحت معنا.

لا نغاد الطبعتين السابقتين ولا إشادة الكثيرين به سيجعلانك تشتري هذا الكتاب.. ولا حتى اسمه اللافت للنظر والذي يمكنك اعتبار أنه دعاء موجه لمن لن يفكر في شراء هذا الكتاب، ولذلك أنصحكم أن تشتروه لا لشيء إلا لأن هذه هي إرادتكم الحرة. وهذا هو كتابكم الذي لم تكتبوه.

مع ملاحظة انه لا كتاب ساخر ولا بتاع ولا شاي بالتعناع.

والله الموفق.

Sun.
4/11/2012
Riyadh





الكاتب / محيي الدين مرعي

كتابنا القادم

المشهد الأخير

في

حياة الطغاة

الجزء الأول



الناشر



محمد فتحي

نامت عليك حيطه

نهى محمود

مكتبة القومية الحديثة
توكيل مؤ
مرفوعاً / جـ

محمد فتحي - نھال محمود

نامت عليك حيطه

كيان كورب لستير والتوزيع
دار ليلى

حكاية حيطة !!

قبل حوالي عامين طلب صديقي القديم (IO سنوات صداقة تقريباً) محمد كمال حسن المحامي (هكذا ألقبه) أن يراني مع الصديقة المبدعة نهى محمود. أماكن لقاء محمد كمال حسن المحامي بالناس تتحدد وفق أمور معقدة، وحسابات عجيبة بعض الشيء لها علاقة بسكنه في مدينة 6 أكتوبر التي يتعامل معها باعتبارها أحد كواكب المجموعة الشمسية البعيدة عن كوكب القاهرة، ولم تكن وقتها قد تحولت لمحافظة بعد، ولما كان محمد كمال حسن المحامي هو الذي طلب اللقاء فقد كان الأمر جد خطير (على الأقل بالنسبة لي)، لاسيما وأنه أخبرنا أن صديقنا الشاعر مصطفى الحسيني شريك محمد في رحلته وفي دار النشر التي يمتلكانها (مزيد) سيكون متواجداً، وهو ما يعني أن هناك مجلس حرب سينعقد .

تقابلنا في سوق الحميدية في باب اللوق وبعد شرب العناب الذي

كنت سأحاسب عليه كالمعتاد ليس تقليلاً من شأن محمد كمال، ولا جدعنة مني لا سمح الله بها مع كمال، بل احتراماً مني لكيان العناب المحترم في سوق الحميدية قال محمد أن لديه فكرة كتاب يحلم أن يكتبها كاتب وكاتبة، ولا أعرف حتى هذه اللحظة لماذا اختارني أنا ونهى محمود تحديداً لنكتب هذا الكتاب، لكن الفكرة التي طرحها محمد كمال حسن المحامي أو كيمو في روايات أخرى كانت مغرية وبراقة، فقد اقترح أن نكتب حول ذكرياتنا كإثنين من جيل الثمانينات، وجلسنا نطور الفكرة حتى وصلت لمرحلة أن نكتب سيرة شبه ذاتية هي الأولى (أو هكذا نعتقد) لاثنين لم يتخطيا عامهما الثلاثين بعد، لا هي سيرة ذاتية دقيقة فيها من نشر الغسيل اياه ولا ادعاءات الحكمة بأثر رجعي على اعتبار اننا كنا عيال فلتة، ولا الفضائح التي يمكنك أن تراها في السيرة الذاتية للكبار، ولا هي محض خيال صرف.

سيرة شبه ذاتية تروي ذكرياتنا التي اكتشفنا أنها – تقريباً – واحدة، وأن القارئ – اياً كان – له علاقة بها لأنه عاش جزءاً منها وأحسه وشعر به، بل وكتبه في كشكول صغير ملقى في ركن مظلم في ذاكرته سيفرح حتماً إذا أضاء له أحدهم هذا الجزء، وهو نفس الفرحة

الذي شعرنا به ونحن نكتب هذا الكتاب.

ولأن نهى أدبية أكثر منها صحفية فقد اقترحت أن يكون عنوان الكتاب جدران مخاوف، وهو الاسم الجميل الذي كان كفيلاً بأن يقرأ كتابنا قراء يقعون في دائرة نصف قطرها قهوة سوق الحميدية نفسها وحدودها لا تخرج عن باب القهوة في أحسن الأحوال فقد اقتنعت بعد قليل بإمكانية تغيير الاسم ليتناسب فعلاً مع قراء المرحلة، ومع روح الكتاب

وهكذا ولد عنوان الكتاب .. (نامت عليك حيطة).

أما الدعوة فهي ليست للقارئ ويمكن اعتبارها رسالة للمنفسين والمعقدين وأعداء الفرحة، وأما العبارة نفسها فطالما سمعناها من أمهاتنا بشكل أو بآخر وهن يشتكين من شقاوتنا التي طالما تميزنا بها، وأما الحيطة نفسها فهي حيطة الذكريات التي كتبنا عليها كثيراً، وتركنا بصمات روحنا على كلامنا المكتوب عليها فلا محالها الزمن ولا كفنا عن الكتابة عليها كلما ضاقت بنا الدنيا أو قراءة ما كتبناه فيها كلما شعرنا باحتياجنا الشديد إلى فرحة مصفاه حتى آخر ضحكة وأحلى شعور بالسعادة

وبعد نفاذ طبعتين، ولا اعتبارات تتعلق بسكن محمد ومصطفى في

كوكب 6 اكتوبر قررنا بأسلوب متحضر استهلك أطناناً من الشاش
والميكروكروم أن نطرح الكتاب بشكل جديد وبتوزيع جديد وغلاف
جديد ومقدمة جديدة لنقدم لقارئ الطبعة الثالثة شكلاً مختلفاً
وجمياً، مع توجيه الشكر لمحمد كمال حسن المحامي والناشر
والصديق، ولصطفى الحسيني الشاعر والصديق الجميل، ولدار مزيد
كلها (اللي هما الاتنين اللي فاتوا) على جهدهم ودعمهم للكتاب، كما
نشكر محمد كمال حسن مرة أخرى على فكرته التي نخجل من أن
نقول ونردد ونكرر أنها فكرته في جميع طبعات هذا الكتاب، على
الأقل حتى يحاسب هو على مشاريب العناب في سوق الحميدية المرات
القادمة.

والآن.. سمي.. وخش برجلك اليمين



الميلاد.. أسياء تستحق أن تروى

تقول لي أمي دائماً إنها ولدتني (بالقسط)!!

كان ذلك في عام 1980 حيث كان أبي عسكرياً في القوات المسلحة، وأمي تحاول نسيان آلامها بعد فقدانها لمولودتها الأولى التي كانوا يبنون أن يسمونها (فاطمة).

حكيت لي أمي فيما بعد كيف أن المرضة بدلاً من أن تجذب فاطمة من شعرها (وكان وضعها حرجاً) جذبتها من حنجرتها..
خنقتها.

لم يكن الأمر مشابهاً معي ربما لأن رقبتي كانت (كبس)!!، ويقال إن التجربة كان من الممكن أن تتكرر لولا أنني أصررت على الخروج (بالشلوب)، ويقال أيضاً إنني (رفست) المرضة قبل أن أصرخ حتى صرختي الأولى؛ ولذلك كانت الصنعة الأولى على مؤخرتي صفة

انتقامية قررت بعدها مثل أي طفل يحترم نفسه -ومؤخرته- أن أبكي.

تقول لي أمي دائماً إنها ولدتني (بالقسط)!!

كان هناك إصرار غريب على أن تلدني أمي في مستشفى محترمة، اسمها مستشفى شجرة الدر بالزمالك، ولما كان أبي غير قادر على تكلفتها الباهظة، ولما كان يريد لي -مثل كل أب طبيعي- أن أحيى وألا يحدث معي مثل طفلة السابقة التي كفنها وأعطها لحنوتي لتخرج مع ميت آخر (لعلها ترحمه)؛ فقد وافق على اقتراح خالتي وزوجها الفاضل بأن أولد في مستشفى بالزمالك -وهو الأهلاوي المتعصب- بشرط أن يسدد ثمن إقامة والدتي وإقامة فخامة سعادة جنابي بعد ولادتي بالتقسيط المريح. وبعد أن كبرت كان الحاج سيد أبو ياسر هو الوحيد الذي أناديه (بابا سيد)، ولم يكن هذا يضايق والدي الحقيقي (بابا فتحي) والذي ظل ممتناً للرجل.

تقول لي أمي دائماً إنها ولدتني (بالقسط).

أنتم تعرفون حتماً العلاقة الملتبسة دائماً بين أهل الأب وأهل الأم والتي لا بد لها من شجار وزعل وتزمت وتلكيك بين الطرفين في أمور تبدأ هايفة ولكنها لا تبقى كذلك.

هكذا كانت علاقة أمي بأهل أبي بعد أن كانوا قد نعتوها بأن

(بطنها زفرة) وأنها سبب وفاة شقيقتي الأولى، وعندما ولدتني أمي وكنت—ولا زلت والحمد لله— ذكراً، هو أول حفيد في عائلة أبي كان لا بد لأمي من احتياطات أمنية، وهكذا تجدها تضع على وجهي (البيشة) حتى لا يراني أحد منهم، وكى لا يزيد مدة النظر إلى وجهي (المللظ) فيحسدني على أساس أن (العين وحشة) وأن (الحسد مذكور في القرآن)، كما أنها كانت تقضي معظم الوقت عند خالتي في شارع الجمهورية، مصطحبة إياي في عربة أطفال صغيرة في طريق ثابتة لا تغيرها من الشرايبة إلى شارع الجمهورية. آه.. نسيت أن أقول لكم إنني ولدت في الزمالك، لكنني في الأساس من الشرايبة، وهناك قضيت أكثر من عشرين عاماً من عمري.

تقول لي أمي دائماً إنها ولدتني بالقسط.

عدد الأقساط تحديداً لا أتذكره، وأحياناً يؤكد لي أبي أن هذا الموضوع أشبه بالأساطير المؤسسة لدولة إسرائيل ولا مكان لها في الحقيقة لأنه دفع حقي (تالت ومثلت)، وهو ما تنفيه أمي في أقوال أخرى وما لا تتحدث فيه أبداً خالتي (سوسو).

تقول لي أمي دائماً إنها ولدتني بالقسط.

في الشهر الثالث من عمري، بينما كانت أمي تنشر الغسيل

تاركة إياي على الكنبة غافلتها ووقعت على رأسي.

تقول أمي إنني ظللت أبكي في البداية، ثم فجأة سكت وتنحنت في الفراغ. ظننت أمي أن مكروهاً قد أصابني، وأنني قد أسلم الروح فجأة (ربما كانت تخشى على باقي الأقساط)، وفي المساء أخفت الخبر عن والدي الذي يقسم بالله أنه شعر بألم في نفس الوقت الذي وقعت فيه وفي نفس المكان.. في رأسه.

ظلت هذه الحادثة هي الكابوس المرعب الذي يؤرق منام أمي كل ليلة، واعتبرت هي أن نجاتي بفضل الله الذي رأف بحالها، وكادت تنسى مشاكلها وأنا أكبر دون شقاوة تذكر مثل أقراني في نفس السن، لكن حين بلغت الرابعة من عمري فاجأتها بشربي لزجاجة نشادر تركتها بجانبها على أساس أنني مؤدب ولن أفتحها أو على أساس أنها تختبر نفسي الأمانة بالسوء، لكن نفسي غلبتني فانتزعت الغطاء بأسناني وشربت النشادر لأفاجأ بغصة في حلقي سرعان ما تحولت إلى نار في حنجرتي ودهشة لا تنتهي من عواقب الأمر التي لم تكن أبداً في حسابي، والغريب أن أمي كانت (تنشر الغسيل)، وهو ما يؤكد أن الغسيل قد يلعب دوراً مؤثراً في حياتك وإن فاتني أن أسألها عن نوع الغسيل. اكتشفت أمي أمر النشادر بالصدفة وبمنتهى سرعة البديهة

حين ذهبت لها ممسكاً بزجاجة النشادر ومشيراً إلى حلقي
وأنا لا أستطيع التحدث لتسألني : مالك؟ وأرد: أغغغ آآدر... وتعود
لتكرر السؤال مرتين أو ثلاثة وأنا مصر على موقفي من الـ(أغغغغ)
والـ(آآآآدر)، قبل أن أكف عن استعباطي وأقول: شربت النشادر.
تختطفني أمي بسرعة وتجري إلى (الصحة) المواجهة لمنزلنا،
والتي لا زلنا نسميها (مستوصف الشرايبية) رغم أنها كبرت وصارت
(مركزاً طبياً).

يستقبلني أحد الأطباء الذين فقدوا ابتساماتهم في ظروف
غامضة، وأفرزت غدة التناحة لديهم شعوراً دائماً باللامبالاة وعدم
الاكتراث وهو يسأل أمي: وانتي كنتي فين.. الحاجات دي لازم
يتعملها محضر في القسم.

كانت أمي تقول له: مش مهم بس الحقه، لكنه كان سمجاً وهو
يقول لها: مش تهتموا بعيالكم. وكان أبي لا يزال (في الشغل) وكنت
أشعر أنه لو كان موجوداً لما سمح له —أو لها— بما حدث؛ فقد كان أبي
هو بطلتي المفضل في تلك الفترة (ربما لأنني لم أكن أراه كثيراً وكان كل
ما يفعله معي خيراً مثل الأبطال الخيرين في القصص الأسطورية).

بعد كثير من السماجة المخفوقة بثقل الظل والبستفة والتهزيق

لأمي أدركت أنها ستكرهني حتماً بسبب ذلك الموقف، لكنها على العكس تماماً- كانت مصرة على الاطمئنان على صحتي أكثر من اهتمامها بالمحضر المنتظر الذي قد يتكفل بحبسها.

أخيراً نصحنا الطبيب بالبيض المخفوق الذي يجب أن أشرب منه كميات كبيرة قبل أن (أستفرغ) أو يتم عمل غسيل معدة لي (لا أتذكر تحديداً)، لكن الأمر انتهى على خير وكان مقترناً بمجيء والدي إلى المستوصف بعد أن سمع عن الحادثة من الجيران.

فيما أعتقد أن موضوع المحضر تم (له) عن طريق خمسة جنيهاً ورقية مطبقة في عناية دسها أبي في يد الطبيب الوقح، ولا أتذكر أن أبي عاقب أمي في هذا اليوم بأكثر من (مش تبقي تحاسبي.. نعمل ايه لو ما كانش ربنا ستر)، ولم تكن أمي ترد سوى بالحمد لله.

كان هذا آخر موقف تكتفي فيه أمي بالسكوت لأنها -ودون أدنى معرفة بالأخ نابليون بونابرت- قررت اتباع مبدأ الهجوم خير وسيلة للدفاع بعد ذلك، كما أنني كنت رحيماً معها وساعدتها على ذلك، فلا أنا وقعت ثانية من على الكنبه ولا كررت شرب النشادر. لكن الأمر لا يمنع أن تردد أمي -والى الآن- أنها ولدتني بالقسط.

فاكر طبعا !!

(شكرًا لزوجتي الحبيبة م/ إلهام جميل على تذكيرها لي كل ما كدت أنساه)

فاكر طبعا: إعلان نايتي الذي كانوا يختارون له وقتًا مميزًا بعد برنامج (سينما الأطفال) الذي كانت تقدمه ماما (عفاف الهلاوي) قبل أن ترتدي الحجاب وتعتزل، وكان الإعلان عبارة عن أطفال في أوركسترا يغنون (نايتي حبيبي.. نايتي حياتي.. آكله أنا ف كل أوقاتي.. نايتي.. نايتي)، وهو الإعلان الذي يجعلك تفكر في الدماغ الغريبة التي فكرت في أن تربط مشاعر الطفل (نايتي حبيبي) وحياته بأكملها (نايتي حياتي) بقطعة كيك صغيرة كانت ببريزة قبل أن تصبح برقع جنينه قبل أن يخترعوا منها السوبر الملىء بطعم المربي الذي لم ينجح نجاح العادي

فاكر طبعا: (كاراتيه) اللي هو (البوزو) الذي كنت تأكله وتلحس الكيس لأن الحبة المفتفتين في نهايته يحملون أحلى طعم وأظبط ملح.

فاكر طبعا: اللبان السحري بتاع (دوووووق دووووووق دوق أحلى هدية.. السحري لبان مية المية.. دوق دوق.. اديني لبانة من السحري،

واشمعنى السحري مُصر عليه، جرب وھتعرف وحدك ليه).

فاكر طبعاً: إعلانات اللبان (عaaaوز لبااان أنا عايبيبيزه
الآااااان.. رامبا ومزيكا وبوسي كات).

فاكر طبعاً: مصاصة لومبو (لومبووووو).. لومبو مصاصة
لومبووووو.. لذيذة لذاعة.. لومبووووو.. بتمزمز مزازة.. لومبو..
لومبووووه...هووووووه.

فاكر طبعاً لبان هارتي: (خالتي ومامتي وطانطي.. حريفة
لبان.. قتلهم على هارتي.. قالولي يا سلاااام.. قااالووو لبيبيبي).

فاكر طبعاً: بم بم.. بيقدم جوايز.. بيقدم جواااايز.. بيقدم
جواااايز.

فاكر طبعاً: الشمعدان اللي زي ما بتحبه بيحبك كمان وكمان.

فاكر طبعاً: بستك بستك بستك نااااا.. شيكولاتة جيرسي واكله
الجااااا.. شيكولاتة ورقها مفضض.. والحشوة نجوه بجوووووز الهند.

فاكر طبعاً: جيلي كولا.. جيلبيبي كولا.. أكلت منها حسيت
كأنبيبي.. حته منها وهي حته منبيبي (كانت ياسمين عبد العزيز هي
بطلة الإعلان.. هي بعينها بديلين حصانها).

فاكر طبعاً: كوز المحبة اتخرم اديله بنطة لحام، وكداب يا
خيشة كداب أوي.. ده انا كنت فاكرك فهلوي، واحمد حلمي اتجوز
عايدة كتب الكتاب الشيخ رمضان.

فاكر طبعاً: رمضان البرنس واسماعيليه.. اسماعيلية..
بتحيي.. رمضان.. البرنس.

فاكر طبعاً: شهاب حسني (ناااادم ع اللي جرا مني) وحلمي
عبد الباقي (ذكريااااات.. شوق وحب.. قلب حب)، وخالد علي
(محتار اختار مين فيهم) وابراهيم عبد القادر (ما أثرش فيك دمع
الهوى لما بكاء.. ولا يوم عنيك حسنت بقلبي اللي اشتكى.. يا
خثاااارة!! يا خثارة يا أول حبيب.. مالکش في الطيب نصيب)،
وسامح يسري، ومحمد زياد وباقي الفريق الكسر اياه.

فاكر طبعاً: سر الأرض وعالم الحيوان ولقاء الشيخ الشعراوي
واخترنا لك يوم الأربعاء واليوم المفتوح يوم الخميس وسهرة السبت
على القناة الثانية من إخراج فتحي عبد الستار والأوسكار يوم الخميس
ونادي السينما يوم السبت من تقديم درية شرف الدين قبل ما تبقى
دكتورة.

فاكر طبعاً: جولة الكاميرا لهند أبو السعود، ونافذة على

العالم، وعالم البحار للدكتور حامد جوهر بتاع "مصاء
الخير" والعلم والإيمان للدكتور مصطفى محمود.

فاكر طبعا: نشرة 9 وأحمد سمير ومحمود سلطان وزينب
سويدان وسناء منصور ومسعد أبو ليلة وخيري حسن.

فاكر طبعا: سبعة، سبعة واربعين، مية وعشرين إذاعة!!

فاكر طبعا: قرآن السادسة صباحا، يعقبه نحن معكم على
الهواء وقطرات الندى وهمسة عتاب وإلى ربات البيوت وقال
الفيلسوف وأنت تسأل و..... الكمبيوتر يجيب.

فاكر وفاكر وفاكر..

طبعا فاكر.. كل اللي خلاص.. انتهى!!

أبي

أبويأ راجل عصامي وعظيم وأطيب من الطيبة.

أبي (اللي هو أبويأ برضه) هو ابن لشيخ أزهرى معمم يخطب الجمعة ويقراً القرآن فى المآتم وله تلاميذه الذين حفظوا القرآن على يديه، كما أن جدي -رحمه الله- كان ناظراً لأكبر مدارس الشرايية (مدرسة عمرو بن العاص) قبل أن يبني مدرسته التي يمتلكها (أو هكذا كان) وهي مدرسة الشرايية.

لكن أبى لم يكن على وفاق مع الدراسة.

صحيح أنه درس حتى الثانوية العامة، وصحيح أنه كان يقوم بالعديد من الأنشطة من خلال اشتراكه فى الإذاعة المدرسية وفى فريق الكشافة، إضافة إلى أنه كان ينظم الشعر وكان بيت الشعر الوحيد الذي يتذكره ويقول له لي دائماً هو مقطع يتيم يقول فيه "مدرسة الظاهر

مدرستي.. أتعلم فيها الهندسة" طبعاً بكسر التاء المربوطة
حتي تكون هناك قافية. إلا أن أبي لم يستكمل دراسته الثانوية وفضل
دخول الجيش. كان يمكن أن ينجح لأنه ابن الناظر مثلاً وجميع
مدرسي الشرابية يعرفون والده لكنه فضل أن يترك الثانوية ويدخل
الجيش.

في الجيش كان أبي كأبي متطوع يصل الليل بالنهار حتى قرر الزواج،
وكان زوج عمتي (محمد عبد الغفار) -رحمه الله- يعرف عائلة والدتي وهو
الذي رشحها لأبي ليتم الزواج بسرعة ويسكنوا في حلوان.. وقتها كان أبي
يعمل في الجيش وبعد فترة حمل مليئة بالمتاعب ولدت أمي فاطمة، أو هكذا
أرادت أن تسميها لأن الممرضة التي جذبتها لم تفعل ذلك بطريقة صحيحة
فخنقتها وماتت قبل أن تكمل دقيقة واحدة في هذه الحياة.

حمل أبي فاطمة ودثرها ببطانية صغيرة ومشى بها في الشارع وهو
يحاول أن يمنع دموعه والناس تهنئه بالمولودة الجديدة وهم لا يعرفون
أنها ميتة، وظل يمشي إلى أن وجد ميتاً يستعد للخروج من عند الحانوتي
فطلب إليه أن يدفنها معه ووافق أهله على الفور (عشان ترحمه).

بعدها عاد أبي إلى الشرابية ليبدأ من جديد، ولأن حالت، المادية
كانت صعبة في أواخر السبعينات وأوائل الثمانينات فقد أضاف إلى عمله في

الجيش عملاً إضافياً هو (فطاطري) في محل أحد أبناء عمه الكثيرين الذين يعملون في نفس المهنة ولهم محلات (أو عربيات) إلى الآن في الشرايية. بعد ولادتي واختيار اسم (محمد) لأن (خير الأسماء ما حُمد وعُبد) يقولون إنني كنت صعب المراس وإن بكائي كان هو الأساس ونومي هو الاستثناء، كما أنني لم أكن أصمت إلا لو نزل أبي إلى الشارع ليتجول بي قرابة الساعتين ويعود الفجر ليصلي قبل أن ينزل إلى الشغل من جديد.

أبي كان مستعداً—ولا يزال— لإرضائي بأي شيء أطلبه وهو من عينة الآباء التي تردد دائماً أنها تربي أبناءها ليكونوا أفضل منهم، وبسبب مشاكل قديمة بين أمي وعائلة أبي لم أكن متواجداً لفترات طويلة في بيت العيلة عند جدي، ولهذا لم أحفظ القرآن في صغري.

علمني أبي حب القراءة من خلال مجلات الأطفال التي كان يشتريها دائماً لي رغم عدم تعلمي القراءة وقتها، وحين دخلت إلى المدرسة كان يشجعني على القراءة ويشتري لي كتباً يقول إنها ستفنعني بشدة حين أكبر، وقد كان.

كان أبي هو الذي يحنو—بعد عودته من (الشغل)— ويطبب علي العبد لله بعد أن تشتكي أمي من شقاوتي وأشتكي من زعيقها لي،

ويلطف الأجواء قبل أن يلعب معي ، ويشتري لي العديد من اللعب التي يعرف أنني سأكسرهما وقد تكسرها أختي لكنه لا يتوقف عن شرائها أيًا كانت ظروفه المادية.

عودني أبي على شراء الصحف له كل صباح، ومتابعة (نشرة 9) بمنتهى الاهتمام فأحببت قراءة الصحف وصرت على علم منذ صغري بعدد كبير من الأحداث وصارت لي ثقافة أغلبها كان سمعيًا (من نشرات الأخبار) أو من خلال قراءتي لصحف الأخبار والجمهورية فقد كان أبي يكره الأهرام ويراهما تتعالى على القاريء البسيط رغم أنها كانت بالنسبة لي أشبه بالوجبة الدسمة.. في تلك الفترة كنت وأبي نتابع بشغف برنامج أطفال اسمه (البرلمان الصغير)، كان يكتبه نادر أبو الفتوح ويخرجه شكري أبو عميرة، ويشترك فيه أطفال يقومون بمحاكاة لمجلس الشعب، لكنه مجلس شعب للأطفال ويتحدثون عن حقوق الطفل وعن عدد من المشكلات والقضايا، وكان رئيس البرلمان هو (وسام حمدي) وأحد أشهر أعضائه اسمه عبد الصمد الذي عرفنا فيما بعد أنه يحمل اسم (فادي خفاجي) وهو نفسه (شرف الدين) الذي ظهر في مسلسل يوميات ونيس مع محمد صبحي، وكان أبي يريد أن يجعلني أظهر في هذا البرنامج على اعتبار أنها (عيال تفرح)، ولأن الكتاتيب لم تكن موجودة ولأنني كنت قد كبرت قليلاً فلم

أستطع حفظ القرآن على صغر - والسورة الوحيدة التي حفظتها على يد جدي كانت سورة الزلزلة وحفظتها في عشرة دقائق تقريباً وهو ما دفع جدي لأن يخرج حافظته ويعطيني - كما قال - نص ريال (بريزة يعني أو عشر قروش)، لكن حظي للعديد من سور القرآن الكريم جاء فيما بعد بسبب مواظبة أبي على الاستماع لشرائط كبار قراء القرآن من خلال مكتبة كبيرة كونها منذ شبابه، جمع فيها القرآن بأصوات مصطفى إسماعيل وعبد الباسط عبد الصمد والحصري والمنشاوي ومحمود علي البنا والطبلاوي. كان أبي فخوراً بالشيخ شعبان الصياد لأنه بلدياته ويعرفه جيداً، كما أحب أبي أصوات راغب مصطفى غلوش وعبد العزيز علي فرج وعبد العظيم زاهر، وكان آخر من أحبهم أبي هو شيخ اسمه (السيد متولي) سجل عدداً من الشرائط اشتراها أبي بالكامل لكن الشيخ توقف عن تسجيل باقي المصحف نظراً لإفلاس شركة الكاسيت وهو ما أحزن أبي كثيراً...

هكذا كانت حواراتي مع أبي عبارة عن ذكرياته مع الشيوخ، ومناقشاته لي في أصواتهم وطرق قراءاتهم، وكان يختبرني في التفرقة بين أصوات الشيوخ ويفاجئني بأن يحول مؤشر الإذاعة على محطة القرآن الكريم قبل أن يسألني: (مين اللي بيقرأ ده؟)، على أن التواشيح الدينية كانت مثار أغلب المناقشات خاصة مع مصاحبة أبي في فترة من

فترات حياته للشيخ (نصر الدين طوبار) أحد أشهر
المبتهلين وأعذبهم وأشجاهم صوتًا، لدرجة أنه صرف أموالاً كثيرة على
(بروزة) العديد من صور الشيخ نصر وغيره من قراء القرآن، وكان يوم
وفاة نصر الدين طوبار -رحمه الله- يوم حزن وحداد في بيتنا.

فيما بعد علمني أبي الذهاب إلى معرض الكتاب وشراء ما أريد
من كتب، وكان يحلم لي أن أكون طبيبًا حيث يرى لقب دكتور هو
الأفضل بالنسبة لي، ويزعل جدًا إذا قلت له "نفسي أكون ظابط" وهو
الحلم الذي كنت أحلم به يوم ظننت -وبعض الظن إثم- أن أغلب
الضباط شرفاء وأبطال في حين أن العكس هو الصحيح.

ظللت -لأسباب أجهلها حتى الآن- أشعر بافتقادي الشديد
لأبي مهما جلست معه أو تحدثت إليه، ولربما كان عمل أبي سببًا في
ذلك حيث كان يعود يوميًا من الجيش في السادسة مساءً ويتناول غداءه
معنا قبل أن يجلس لأقل من ساعتين فقط يحاول فيها القيام بكل
واجباته الاجتماعية تجاه عائلته وجيرانه ثم ينام مبكرًا ليستطيع
الاستيقاظ فجرًا.

في فترة من الفترات كدت أفقد أبي عندما تشاجر مع أحد رؤسائه
وحكى لنا أبي بعد عودته من غيبة طويلة كيف أنه ضرب أحد الضباط

وتسبب له في إصابات جسيمة لأنه أهانه، ويومها استغربت جداً للرواية التي أكدها العديد من أصحاب أبي وزملائه فيما بعد لأن أبي كان لا يحتمل رؤية الدماء، لكنني تعلمت أن الكرامة (غالية جداً) وأن التفريط فيها مستحيل. كنت أحب أبي أكثر من أمي في تلك الفترة وهو ما أثار حزنها حين ظهرت مصادفة في برنامج كان يحمل اسم (أمني وأغاني) وسألني جمال الشاعر بتحب مين أكثر بابا واللا ماما؟ فكانت إجابتي على الفور (بابا طبعاً) وحينما سألني: ليه طبعاً؟ قلت له لأنه صاحبي ويسمعني ويتحاور معي وأنا شايف إنه مربيني كويس وإن دي العلاقة اللي لازم تكون موجودة بين الأب وابنه عشان نطلع رجالة بجد مش ناس عندهم عقد وخلص. قلت ذلك وأنا في الصف الثالث الإعدادي وصفق الناس لي بينما اتكسفت حين عدت للبيت من أمي لأنني أدركت يومها فقط أنني أحبها لدرجة لا يمكن وصفها أو تخيلها.

وأنا في الثانوية العامة لم يمانع أبي من أن يشتري لي أي كتاب خارجي مهما كان ثمنه شريطة أن أنجح بمجموع عال يؤهلني لأن أكون شخصاً محترماً. لم يجبرني أبي على شيء وإنما طلب إلي أن أكون شخصاً محترماً وألا أجلب له كلمة من أحد.

قلت له إنني أريد أن أكون ضابط مخبرات أو بطلاً مثل رأفت

الهجان فلم يسخر مني وإنما كان يكتفي بابتسامة وهو يقول
لي (طب اتجدعن وربنا يوفقك).

كنت أريد أن أصبح مثل أدهم صبري ضابط المخابرات المصرية
الذي هزم أجهزة مخابرات العالم ورفع اسم بلده عاليًا وكان أبي
يشجعني على ذلك، وفي تالقة ثانوي سألت أبي عن عنوان المخابرات
العامة فنظر لي متوجسًا خيفة، وحين قلت له إنني سأذهب إليهم
لأسألهم عن جمعة الشوان الحقيقي (اسمه أحمد الهوان) وأجري معه
حوارًا لمجلة سمير لم يخف علي ولم يمنعني، وذهبت بالفعل
للمخابرات وقابلني شخص على الباب أجلسني في الاستقبال - لو
صحت تسميته كذلك - قبل أن يعود لي ويخبرني بأنني يمكنني
التوجه لمكتب المخابرات في السويس للسؤال عما أريد باعتبار أن الهوان
من سكان السويس، وصدقت لكنني لم أذهب للسويس أبدًا لأن أبي
أقنعني أنها كانت أشيك توزيعه في التاريخ.

على أن نوبات غضب أبي عليّ زادت في تلك الفترة، وعلى قلة
ضربه لي إلا أنه كان يستسهل صفعي وهو ما يزال يؤلمني حتى يومنا
هذا لأنني اعتبرت أن في ذلك إهانة وأخذت عهدًا على نفسي من يومها
ألا أصفع ابني مهما كانت الظروف.

ترك أبي الجيش واستفاد من فلوس المعاش المبكر في شراء شقة
لم أحبها أبداً، والأغلب أنه نُصب عليه فيها وهو يعلم هذا جيداً، لكن
(الحمد لله على كل شيء) هي كلمة أبي المفضلة التي يستطرد بعدها
(نعمل إيه يا ابني.. نصيبنا كده)!!

ظلت علاقتي بأبي قوية إلا أنها راحت تذبل مع الوقت وتتحول
إلى روتين في الجامعة حيث تحول اهتمامه إلى شقيقتي الصغرى على
اعتبار أنني مفروغ مني وسأنجح لأنني متفوق كما أن (لساني حلو مع
الناس) وهو ما تعلمته منه، أما (دينا) فقد كان قلقاً عليها لأن (حظها
وحش في الدنيا) وهو ما كنت أعترض عليه حينها وما أدركت الآن أنه
حقيقة علمية!!

أكثر ما يغيظني في أبي هو (الفشخرة) بسعادة جناب حضرتي.
كان يأخذ مجلات سمير التي تُنشر فيها موضوعاتي بعد أن
صرت مراسلاً صحفياً ناشئاً بها ويريها لكل الناس وهو يخبرهم أنني
ابنه وكيف أنني متفوق وصحفي كبير، واستمرت هذه العادة مع أبي
حتى يومنا هذا لحظة كتابة هذه السطور، ولطالما تشاجرنا سويًا بسبب
ما يفعله والذي يجعلني في (نص هدومي) دائماً، لكنني كففت عن
الشجار يوم قال لي: مش من حقي افرح بتربيتي يعني واللا إيه؟

أدركت لحظتها أنني الانتصار الوحيد في حياة أبي
وأن من حقه أن يزهو بانتصاره مهما آلمني ذلك أو أخرجني وإن لم
أستطع أن أخفي ضيقي مما يفعل في كثير من الأحيان.

الغريب في الأمر أنه حتى وقت قريب جداً لم يكن أبي يقرأ
لي شيئاً ولم يكن يناقشني فيه، ويبدو أنه بدأ فعلاً في قراءتي يوم
اتجهت للصحافة بدلاً من القصص الساخرة التي نشرتها في مجانين،
والقصص القصيرة التي كنت أحتفظ بها في درجي أو التي نشرتها في
مجموعتي الأولى (بجوار رجل أعرفه).

ذات مرة حضر لي أبي ندوة في معرض الكتاب فوجدت نفسي
أطلب إليه الصعود للمنصة قبل أن أحييه على ما فعله من أجلي وأطلب
إلى الجميع التصفيق له بشدة وهو الموقف الذي أثار فيه كثيراً، كما أثار
في أمي لأنها لم تكن موجودة أساساً.

جرحني أبي ذات مرة جرح لم أستطع نسيانه لكنني أبداً لم أكرهه
أو أحاول الابتعاد عنه. أهانني ذات مرة بأن صفعني أمام زملائي حين
قاطعته لكنني تعديت الأمر بسهولة لحظتها وكأنه فعل أمراً روتينياً.

لا زلت أحب أبي وسأظل.

ولا زلت أفقده كثيراً.. مهما عوضني عن غيابه القديم.

والله زمان.. زمان والله

لا أعرف لغة أطفال مدارس اليومين دول فلا أنا مدرس ولا ابني دخل المدرسة بعد، لكن في المدرسة كانت لنا العديد من المصطلحات والعبارات المفتكسة التي يعرفها أي ولد لا لشيء إلا لأنها الماركة المسجلة والعملة المستخدمة بين العيال هناك.

طبعاً أنتم تذكرون (أوضة الفيران) الأسطورية التي كانوا يهددوننا بها إذا لم نقم بعمل الواجب، وهي أوضة وهمية مثلها مثل العسكري والبعبع وابو رجل مسلوخة وأم 44 والشمامة التي ستقرصنا من شفاها إذا لم نغسل فمنا بعد الأكل.

في الابتدائية والإعدادية – وربما الثانوية– سمعت الكثير من العبارات التي تعتبر ماركة مسجلة لجيلنا، وبحثت في كل الكتب عن أي أصل لهذه العبارات فلم أجد أي شيء.

خذ عندك مثلاً في المدرسة، وعند مجيء (الفسحة) تجد الجميع

يردد بمنتهى الحماسة (فسحة.. فسحة.. عم خليل
القزعة)، وأموت واعرف من هو عم خليل القزعة ولماذا ارتبط
بالفسحة، وكيف انتشرت العبارة لتصبح معتمدة في كل مدارس
الصبيان في مصر، وهل هو شخصية حقيقية أم شخصية أسطورية
فلكلورية أم أن القافية حكمت، وإذا كانت قد حكمت فعلاً فلماذا خليل
بالذات، ولماذا (قزعة).

وفي نفس السياق يجب ألا تنسى الهتاف الشهير بعد كل
امتحان (شي.. حاا.. ناجحين ان شاء الله) والذي كان أشبه بالنشيد
الوطني لتلاميذ الابتدائي والإعدادي.

ولأن الإنسان ابن بيئته فقد كانت صدمة حضارية للعبد لله -
حين دخل الحضانة للمرة الأولى- أن يكون طلب دخول (الحمام) له
أكثر من صيغة تتغير حسب المستوى الاجتماعي وهو ما يذكرني بـ(لا
لا) اسم التدليل للولد الذي زاملني في حضانة الشباب المسلم والذي كان
يطلب من الميس أن (يروح يعمل كاك) وسط ضحكات الجميع، فيما
كنت أتساءل دائماً عن معنى كلمة (أتسير) التي كان يقولها الأخ (لا
لا) في أوقات أخرى، ورغم أن الموضوع على بعضه مقرف وأعتذر لك إن
كنت من الإخوة بتوع (ببيه) زي حالاتي إلا أن الأمر كان مثيراً
لاستغرابي ولفضولي في الوقت ذاته.

في وقت لاحق تنوعت المفردات بالنسبة لنفس الموضوع وصار هناك (الخفيف) و(الثقيل)، وكان هناك (عيال مبتذلة) تنطق بالفعل نفسه بمصطلحه الأكثر وضوحاً وصراحة وهو ما لا أستطيع كتابته منعاً للإغماء المحتمل للقارئ المحترم (إن وجد).

في الثانوية أصبح الموضوع أكثر ابتذالاً وكادت تحدث مأساة حين قال أحدهم للأبلة ناني (وهي كائن حي يدرّس اللغة العربية أو هكذا يتخيل): أبلة عايز أروح (أطرطر)، وهو ما أصاب الأبلة بنوبة هياج جعلتها ترقع بالصوت وهي تقول له ما تظن أنه شتيمة وإهانة ستجعل الولد يشعر بالمدلة أو الخطأ (يا حيوان.. يا سافل.. يا منحط) في حين كان الجميع مستلقياً على قفاه من الضحك.

لا زلت أذكر كذلك مباريات كرة القدم بين الأهلي والزمالك والتي كان يسبقها هتافات وشعارات من نوعية (زمالك حديد الأهلي سيحه.. حطه ف علبة وراح يفسحه) وهي العبارة التي كان يتم عكسها لو كان قائلها زملكاوياً حيث سيكون الأهلي ساعتها هو الحديد الذي سيحه الزمالك وذهب به إلى نزهة.

من أشهر المصطلحات والعبارات المأثورة أيضاً التي لا أنساها هو ما يتعلق بمحمد مرسي الذي كان أضحوكة الفصل لأفعال لم يرتكبها أبداً حيث يردد الفصل في الابتدائية ما إن يراه أغنية لا تعرف من

مؤلفها ولا مناسبتها هي (محمد مرسي.. قاعد ع الكرسي..
بيشرب خمرا.. في قزازة حمرا.. تحت الكراسي.. بيقول يا راسي) إلى
آخر الأغنية التي غالباً ما تنتهي بالعبارة الأشهر (عسكر فوق وعسكر
تحت.. إخص عليك يا بتاع الكحك) وهي العبارة التي تجعلك تراجع
تاريخك كله باحثاً عن علاقة بين العسكر والكحك، والتأكد من وجود
أي حروب أو اعتصامات أو مظاهرات قامت بسبب كحك العيد، وهو ما
يذهب بخيالك المريض إلى كون (بتاع الكحك) هو الذي وشى بمحمد
مرسي ولذلك (إخص عليه).

هناك أيضاً عبارات السباب غير المباشر التي تعتمد على إدخالك
في الفخ مثل أي غر سانج، وهو ما فعله وائل رجب مع عمرو فلفل حين
قال له قول طاسة، وحين قال عمرو طاسة قال له وائل : أمك رقاصة!!
في فترة الخناقات والرخامة والغلاسة كان من الممكن أن تجد
شخص لا تعرفه (طفل أو مراهق عادة) يجري إليك هارباً من آخر وهو
يقول في لهفة (في عرضك يا كابتن)، أي أنه وقع في عرضك لإنقاذه من
فتك الآخر به، ودائماً يرد الآخر (العرض عرض مرّة) على أساس أنك
لامؤاخذة (مرّة) يعني واحدة ست وأن كل من سيحمي هذا الولد في
حكم (المرّة)، ولكنك في حالة صياعتك المبكرة ستكتشف أنك ستسقط
هذا القسم بمجرد أن تقول فوراً (العرض عرض راجل) وساعتها

سيبتعد عنه منتظراً خروجه من عرضك!!

هناك عبارات الإشارة إلى أفعال مشينة تحدث بين اثنين من العيال ولم نكن نجد لها توصيف سوى الهتاف الشهير (إطفي النور يا سعد. اتنين..... بعض) وهو ما يثبت أن الأخ سعد هذا كان - لامؤاخذة- قرني.

بمناسبة قرني لا ننسى عبارة الشماتة الشهيرة (يا عيني يا قرني) التي كنا نقولها للعيال الذين نكرههم حين يصيبهم أي أذى من أي نوع، وغالباً كان الرد من نوعية (كبسة كبوسة واللي يكبسني يبقى جاموسة) ولمزيد من الحنين إلى أيام تلك الفترة دعني أذكرك بأجواء اللعب، فلو كانت اللعبة (كهربا) فلا بد من (كولو بامية)، ولا نعرف أيضاً لماذا البامية تحديداً لكن هكذا تعودنا، أو أن هذا ما ألفينا عليه آباءنا، وبكل فخر يجب أن أذكرك بفخر الألعاب المصرية متمثلة في العديد من الألعاب التي كنا نمارسها في الشارع أو في حوش المدرسة، وأخص بالذكر (تيرو) و(قفاشة الملك) و(كيك ع العالي وكيك ع الواطي) و(الأولى الحديثة) -لأن القديمة كانت بتاعة البنات- و(السبع طوبات) ولعبة (مصر سوريا) و(صيادين السمك) التي كنا نلقف فيها الكرة ونحرص على ألا تخبطنا ثم تسقط منا لأننا بذلك سنكون وقعنا، أما (شقط) الكورة فمعناه أنك أحرزت ما يشبه البوناس وكنا نسميه

(بيضة) وهي البيضة التي تتيح لك أن تبقى لفترة أطول أو تستعين من خلالها بأحد أفراد فريقك، ولا بد كذلك أن نذكر اللعبة الشهيرة (في العش واللا طارت) التي كنا نضع فيها حصاة صغيرة في كفنا ونظل نلوح به حتى يقول لنا الخصم بعد أن نتوقف هل لازالت الحصاة في الكف (العش) أم أنها غادرت (طارت)، ويحلو لي ها هنا الإشارة إلى الخدعة الشهيرة التي كنت أتبعها في هذه اللعبة حين أخدع خصمي وأضع حصاتين بدلاً من الحصى الواحدة بحيث يراها تطير بأم عينه، وحين أتوقف ويقول لي (طارت) أفرد كفي بالحصاة الأخرى وأنا أقول له (في العش يا اضبش) والجميع يضحك عليه.

في لعب الكورة لا تنسَ طبعاً تقسيم الفرق حيث يبدأ كابتن الفرقة الأولى بقوله (سين صاد) فيرد الكابتن المنافس عليه (اختارك أحسن صياد) ليختار كل منهما أفراد فريقه بمبدأ واحد ليك وواحد ليا منعاً للشلية، وهي تجربة تعلمك حسن التفاوض وسرعة الاختيار لكنها تصيبك في النهاية بطوبه في رأسك إذا انتهى الماتش بخناقة. :

في لعب الكورة في الشارع كان هناك الجون المشترك الذي يقف للفريقين، ويجب أن يحدف الكرة من وراء ظهره وأن يحاول صد كل الكرات حتى لا يتهم بمحاباة فريق على الآخر -وهي المحاباة التي لها اسم آخر يعف الكيبورد عن ذكره-، أما في حالة وجود ملعب

رباعي أو خماسي يتسع لفريقيين كنت تجد أحدهم يسارع فيقول: أخير اجوان (أي أنه سيكون آخر من يحرس المرمى) قبل أن يتابع الباقيون: قبل أخير وقبل قبله، وهكذا يجد الأخير نفسه أول من يحرس المرمى ويتخانق دائماً مع أفراد الفريق الذين لم يحددوا له فترة فك سراحه ونزوله للعب وهل هي بعد (جون فينا) أم (جون فيهم)، وفي الحالتين كانت تواجهه مشكلة كبرى تتمثل في قانون شوارعجي خالص وهو (الجون اللي يطلع من جونه يتكسر)، حيث لا يحتسبها الحكم فاولاً أبداً في حالة (الجون الثابت) ولتلافي هذا الأمر يجب الاتفاق من البداية على كون (الجون مغازل) أي أنه سيخرج للعب والمغازلة والترقيص متمتعاً بنفس ميزات اللاعب العادي مع اختلاف إنه الوحيد الذي يمكنه الإمساك بالكرة عند مرماه باعتباره حارس مرمى في نفس الوقت (البنات لا يرهقوا أنفسهم بمحاولة الفهم وليعتبرونها سطوراً زائدة.. بينما الولاد فاهمين كويس أنا بتكلم عن إيه)

وإذا عدنا للأقوال الماثورة سنجد هناك عبارات التشجيع على المزيد من الفرجة، حيث يهتف المتفرجون عندنا على أي خناقة حامية تحدث أمامهم في حوش المدرسة (عاوزين دم.. عاوزين دم)، وهناك عبارات التحريض حيث يقف أحدهم ومن خلفه العيال المتشردون ليغتالوا خصمهم معنوياً، حيث يردد الواد: ويشاوروا عليه ويقولوا:..

فيرد الجميع : العبيط اهه.. يشاوروا عليه ويقولوا.. العبيط
اهه.. يشاوروا عليه ويقولوا.. العبيط اهه.

على هذا المنوال تجد الشيخ سيد الشهير الذي نهتف باسمه دون
أن نعرفه، حيث نردد جميعاً قبل العيد الكبير (بكرة العيد ونعيد..
وندبحك يا شيخ سيد)، ولا بد أن هذا الشيخ فعل جرماً يستحق عليه
الذبح في العيد، أو أنه يشبه الخروف لدرجة قد تجعل الجزائريين لا
يميزون بينه وبين ما سيدبحونه من خراف، وفيما بعد قال لنا البعض
إن هذا الهتاف من اختراع المسيحيين (الكفاتسة) للنيل من هيبة الشيوخ
عند المسلمين وهو التفسير الطائفي الذي يضحكك أكثر مما يثير غضبك
خاصة وأن نكات الفتنة الطائفية الشهيرة تنتقم من مئات القساوسة بين
الحين والآخر، وكله -إن جيت للحق- لعب عيال.

بالطبع لا أنسى في هذه المناسبة الجليلة الأستاذ أبو زحلف،
وكان مرتبطاً بالحلفان الكذب الذي لا يريد أحد أن يحلفه، فإذا قلت
للواد من دول: احلف، يرد بمنتهى السرعة: وحياة أبو زحلف
اللي عمره ما يحلف، ولا أعرف ما هي السلطات الدستورية التي
تخول للأخ أبو زحلف إن عمره ما يحلف، وهل لو تم استدعاؤه في
محاكمة ما للإلقاء بشهادته وطلب إليه القاضي أن يقول: والله العظيم
أقول الحق، سيعتذر للقاضي مخرجاً رقمه القومي ومؤكداً أنه أبو

زحلف اللي عمره ما يحلف أم أنه سيضطر وقتها فقط للحلفان.

كما لا أنسى تهديدات والدي لي بالعديد من الأشياء، خاصة في حالة عدم غسيل فمي حيث كان يخيفني بكائن أسطوري اسمه (الشمامة) يقول لي إنه سيعضني من شفايفي، وكان يستغل فترة إصابتي بالسخونية ونظرها على شفايفي لتأكيد الأسطورة مؤكداً أن هذا من فعل الشمامة التي لا أعرف ماذا شمت بالضبط.

فيما بعد صارت جدران مخاوفي تتلخص في العاو وأم 44 والعسكري وأمنا الغولة التي كتبت من أجلها خصيصاً حلقة كارتون للأطفال كانت هي بطلتها التي تبكي لأن الأطفال يكرهونها بينما هي في غاية الطيبة، حتى أنها ساعدت أبطال مسلسل الكارتون على الهروب والنجاة بحياتهم لأنهم أحضروا لها هدية عيد الأم، وغنوا لأمنا الغولة: ست الحبايب.. يا حبيبة!!!

عم احمد.. بتاع زمان أهه!!

أن تكون طفل تخين وملظظ.. عذاب

لكن أن تكون طفل تخين وملظظ وتحاول أن تكون لاعب كرة قدم (جامد جداً) في مركز شباب الشرابية، فهذا هو الجحيم بعينه. في الصف الثاني الابتدائي، كان على أبي أن يحاول الحفاظ على العبد لله من لعب الشارع وسماع الألفاظ القذرة من العيال الصيع-الذين يرميهم أهاليهم في الشوارع طوال النهار والليل لأسباب قد تتعلق أحياناً ببقاء الجنس البشري- ولذلك كان أقرب نادٍ لنا (مركز شباب الشرابية) هو الملاذ الوحيد لكي لا ألعب في الشارع.

المفاجأة التي علمها أبي متأخراً أن زملائي هناك يسكنون إما في العشش الصفيح عند شريط السكة الحديد وإما في (الحكر) وهو مكان أسطوري داخله مفقود وخارجه مولود، فما بالك بمن يسكن فيه،

وأنهم أصلاً من محترفي لعب الشارع ويذهبون إلى النادي في أوقات
امتلاء الشارع بالآخرين!!!

حين اشترك لي أبي في النادي كان لا بد لي من اختيار لعبتين
(حسب ما أتذكر)، ووجدتني أختار كرة القدم والكاراتيه، وهو ما
كتب على كارنيه العضوية الذي دفعت من أجله جنيه وربع تقريباً
على أن أقوم بتجديده سنوياً.

كنت أحلم بأن أكون لاعب كرة قدم كبير مثلي مثل الخطيب
لولا أن الخطيب لم يكن (ملظلظ). عشقت في هذه المرحلة حرفة
الخطيب وأدبه وأخلاقه، كما أحببت قذائف طاهر أبو زيد التي لا
تصد ولا ترد (بس المهم تلبس صح)، وكنت أشوط الكرة في بيتنا فإذا
بها تكسر الشباك وحين تكتشف أمي ذلك أقول لها إن الشباك اتكسر
لوحدته، وأفعل ذلك وأنا ممسك بالكرة بين يدي. أحببت جداً علاء
ميهوب، وحين كبرت قليلاً حزننت للغاية عندما استغنى عنه الأهلي
مع طاهر أبو زيد وفرحت حين لعب ميهوب للأوليمبي وأحرز هدفاً في
مرمى الأهلي وبكيت معه بعدما أحرز الهدف.

المشكلة أن أكوام الشحوم والدهون التي ترسبت داخلي بفعل
أكل كل الحاجات الحلوة مع سبق الإصرار والترصد جعلت من تحقيقي

لحلمي شيئاً مستحيلاً، فإذا أضفنا أنني لا أجري في الملعب إلى عدم تمتعي بمهارات فردية عالية في الترقيص أو (تنطيق الكورة) - لزوم التناكة قبل كل ماتش- إضافة إلى وجود (عيال لعيبة) مثل علاء لبانة (كان الوحيد الذي يلعب واللبانة في فمه وكان أسرع عداء في اللاعبين)، وفريد حسن (واد لعيب أعتقد أنه الآن يعمل في السباكة أو ما شابه) وعبد العزيز بودي (وغد بكل ما تحمله الكلمة من معان حتى في لعب الكرة، وهو النموذج الأسوأ من إبراهيم سعيد وقت قمة مشاكله) أصبحت المحصلة أنني لن أعب كرة قدم.

هكذا إن كنت أكذب أحياناً عامداً متعمداً مضحياً بالذهاب إلى النار على العديد من هؤلاء العيال (اللاعبين) وأنا أقول لهم إنني قدمت في اختبارات الترسانة وإنني قبلت مبدئياً، وإن اللعب هناك يفتح النفس بينما هنا (في الشرابية) قلة قيمة.

لكن كل أحلام وأحداث هذه الفترة في كفة، وعم أحمد في كفة أخرى.

اسمه أحمد الفرماوي. يقولون إنه كان لاعب كرة قدم شهيراً في الستينيات، ولكنه لم يكمل بسبب حادثة شهيرة تعددت الأقوال في نوعها أو توقيتها أو حتى مكانها، ولم يكن عم أحمد يريح أحداً

فيحكي له الواقعة الحقيقية كما في دفتر ذاكرته المليئة بالحكايات.
منذ دخلت النادي والناس تناديه (عم احمد)، ولم ألمح منهم من
يقول له يا كابتن أبداً لأسباب لم أعرفها حتى يومنا هذا.
عم احمد كان مدرب براءم وأشبال كرة القدم بمركز شباب
الشرابية، وهو قصير القامة كبير السن شعره أبيض ولديه عين واحدة -
بعد أن ضاعت الأخرى في الحادثة الأسطورية الغامضة سالفه الذكر، والتي
تتفق روايتها على كونها بسبب لعب الكرة-، وكان حذاء (باتا) الأبيض
الشهير أهم ما يميزه، كما أنه كان -حتمًا- قد تعدى الستين، وهو من
تلك الفئة من البشر الذين تعرف أنهم تعدوا الستين وتوقف السن لديهم
عند تلك المرحلة فلم يتعدوا السبعين أبداً مهما مر الزمن عليهم.
كان عم احمد يعلمنا كيف نستقبل الكرة فيما يسميه
(التوقيف)، وكيف نمر من خصومنا (المغازلة)، وكيف نمرر الكرة
دون أن نخطيء طالما أنها (ببطن الرجل).
كان يفعل ذلك وفي يده جلدة أو خرزانة يضرب بها المخطيء،
وفي المباريات التدريبية كان من الوارد جداً أن يجري بالجلدة وراء عيل
مرر كرة خاطئة، أو رفض فتح الملعب (تكون في عز الهجمة وإذا به
يصرخ إفتح الملعب ويا ويله يا سواد ليله من لا يعيد الكرة إلى الدفاع)،

وكان قاموس عم احمد مليء بالعبارات الغريبة.

يعني مثلاً من أقوال عم احمد المأثورة:

” يا إرهابي يا ابن ثلاثين كلب“، ويقولها لمن لا يريد فتح الملعب بالطريقة التي شرحناها.

”أنا عارفكم يا مرتزقة“، ويقولها للعيال التي تريد أن تلعب في نفس الفريق أو يدافعون عن بعضهم البعض.

”شرايبة كسكسي“، ويقولها لمن لا يريد أن يفهم ما يقوله من تعليمات إذ يعتبره فاشلاً بسبب كون الشرايبة كلها -عدم اللامؤاخذة- كسكسي، والمعنى في بطن الشاعر (اللي هو عم احمد).

”عيال وسخة“ يقولها على من يهدرون الفرص السهلة أمام المرمى ويستوي فيها العيال الصغيرة مع نجوم اللعبة آنذاك!!

”أنا ما عنديش خيار وفاقوس“: ويقولها لكل من يأتيه بواسطة ويمارس سلطات واسطته حين يطلب إليه أن يلعب مع شخص بعينه من أصدقائه، والغريب أنه بعد تلك الجملة كان يوافقه على ما يريد أيًا كان.

كل ذلك كان يتم في جو من المرح والمحبة لشخص عم احمد الذي

يتمتع بكاريزما عالية جداً، والذي تحب أن تسمع حكاياته عن اللاعبين الذين خرجهم لمصر بدءاً من (صفوت عبد الحلیم) مروراً بـ(هیثم حسین) و(مظهر عبد الرحمن) وأشهرهم (سمیر کمونة).

مرتب عم احمد لم یکن یتعدى بالمناسبة أربعین جنیه. یعمل على زیادتهم بالحوافز التي یأخذها من النادي نظیر قیامه برش الملعب بنفسه، وكانت الرشة بجنيهین ونصف، وكان الرجل مخلصاً للملعب، وخبرة في الخراطيم!!

لدى عم احمد طقوس یومية قبل بداية التدريب، تتمثل في جمع اللاعبين من براعم وأشبال وإعطائهم محاضرة الصباح التي تبدأ كالتالي:

– صباح الخیر

– (الجميع بصوت جهوري): صباح النور يا عم احمد

– إزيكم؟

– (الجميع بصوت أكثر جهورية): الله یسلمك

– کویسین

– (الجميع برضه): الحمد لله

وكان على الجميع أن يرفعوا أياديهم للسماء في
العبارة الأخيرة، ولا أدري كيف كانت عين عم احمد الوحيدة تلتقط
من لا يرفع يده وسط كل هذه الحشود لكي يجعله أضحوكة هذا
الصباح، حيث سيسبه سباً شديداً متهماً إياه بأنه (ما بيعرفش ربنا)،
وكان يمطره بعبارات أقلها وطأة:

“طول ما انت ما بتتواضعش للي خلقك، عمرك ما هتبقى لعيب
كورة، وهتفضل تشم كولة وتزفلط نفسك بالصابون يا ابن الكلب يا جزمة”.
عاملني عم احمد دائماً باحترام رغم قلة موهبتي في الكرة لأنني
(واد مؤدب)، وكان يعيب على تخني مشبهاً إياي بالخنزير الدكر،
بينما كان لقبى الذي ابتكره أشرار النادي هو (دلة)، على اسم شركة
الألبان الشهيرة التي كان يمتلكها الشيخ صالح كامل. ولم يكونوا
يلقبونني بذلك لأنني صافي مثل اللبن الحليب مثلاً لكن لأنني—من
وجهة نظرهم المحدودة—أشبه البقرة الكارتونية التي تأتي في إعلان
(دلة) في التلفزيون.

سبب آخر جعل عم احمد يحترمني هو أنني (شاطر) في
المدرسة، وكنت أفوز في المسابقات الثقافية التي كانت تجرى في
النادي، وكنت الوحيد من نشاط كرة القدم الذي يفعل ذلك بينما كان

الباقون يهربون من أي مسابقة أو ندوة.

أحب عم احمد الهتافات التي كان يتملقه بها الآخرون أو يحيونه بها بصدق ومحبة حين يشارك في (التقسيمة)، حيث كانوا يرددون بصوت عال وفي نبرات حماسية منغومة: "عم احمد.. بتاع زمان أهه... عم احمد.. بتاع زمان أهه"، وكان يتفاعل مع هذه الهتافات بطريقة عملية فيعيد الكرة بكعبه في لمسة فنية تدل على حرفنته، أو تمويهه بحسده الضئيل تجعل خصمه يقع أرضاً، أو بأن ينظر إلى مكان ويلعب الكرة في مكان آخر تماماً وهو يصرخ في اللاعب: روووووح، ليروح صاحبنا ويحرز هدفاً من تمريرة عم أحمد العبقرية، ولا زلت أنكر يوم أتى قدامى الأهلي للعب إحدى المباريات في مركز شباب الشرايبة حيث لعب عم أحمد جزءاً من المباراة (لم يتعد خمس دقائق) استطاع فيها ترقيص ابراهيم عبد الصمد لاعب الأهلي الشهير في الماضي.

كدت أخسر علاقتي بعم احمد يوم ذهبت بمصطفى إليه وقلت له إنه يريد أن يتدرب معنا، وكانت تمريرات مصطفى كلها خاطئة، وكان عم احمد يصبر عليه من أجلي وهو يكظم غيظه لولا أنه لم يستطع أن يواصل صبره حين (قلش) مصطفى إحدى الكرات لتلبس مباشرة في وش عم احمد الذي جري خلفه بالخرزانة وهو يحاول الفتك به مردداً: ما

تجيليش هنا تاني.. الله يسامح اللي حدفك علينا.

أما قمة نرفزة عم احمد فكانت تتجسد أمامنا في اليوم التالي مباشرة لأي (فرح) يقام على أرض الملعب، حيث كان يصرخ شاتماً إدارة النادي التي (بوظت) الملعب الذي أفنى فيه عمره، وكانت من أهم حسنات عم احمد (وهي كثيرة) أنه علمنا أن نظافة الملعب شيء أساسي، وأن اللاعب الذي يلعب في ملعب مليء بالورق والمناديل الكلينكس وبقايا فرح اليوم السابق لا يفرق شيئاً عن لاعبي الحوارى والشوارع القذرة.

ظللت أحب عم احمد وروحه السمحة والأدب والمصالحة (رغم أنه لم يكن من كفر مصيلحة)، وظل هو يحترمني ويحبني -أو هكذا أظن- لا سيما وهو يراني أفتتح الدورات الرمضانية بقراءة القرآن الكريم، والمركز يكرمني بين الحين والآخر لحصولي على جائزة عن مسابقة دينية أو ثقافية، وظللت أتردد على المركز فترات متقطعة حتى بعد دخولي الجامعة لأسلم على عم احمد، ثم انقطعت فترة عن المركز عدت بعدها لأجد الملعب كالخرابة.

قلت لأحدهم: عم احمد كبير ومش قادر يرش الملعب؟

فقال لي: لااااا ياااا عم.. عم احمد مات من أربع سنين.

البنات

في البداية تكون البنات مجرد كائنات أسطورية، قبل أن تتحول إلى كائنات غلسة نريد اللعب معها، ولكننا نأبى أن نطلب ذلك إليهن لاعتبارات ذكورية يزرعها فينا آباؤنا. وفي المراهقة يتحولن إلى الورد الذي نريد أن نشمه قبل أن نلقيه، ليصرن في الجامعة مثار قصص حب لا تكتمل أبدًا، وسرعان ما تتحول لكائنات رقيقة نحلم أن نخطبهن أو نربط حياتنا بابتساماتهن الجميلة، وبمجرد أن نتزوج نَحْنُ إلى فترة الغلاسة أو شمة الورد أو قصة الحب لكننا نكتشف أن الواقع مختلف..

مختلف تمامًا

في البداية تكون البنات مجرد كائنات أسطورية..

تقول لي أمي إن الولد ولد والبنات بنت، وهي الجملة التي صاغها الأخ سمير غانم بعبارة أكثر دقة حين قال قوله المأثور:

(الجنس الخشن خشن والجنس الناعم ناعم).

هكذا كانت البنات بالنسبة لي كائنًا أسطوريًا (بدون شنب)،
فهن كثيرات البكاء واللعب معهن ممنوع ممنوع يا (ميدو).
لا أتذكر أول بنات عرفتهن لكنني أثق حتمًا في أنهن قريباتي..
فقد كانت معظم خلفه خالاتي وعماتي بنات.
من الآخر.. يخرّب بيت كده.. أنا أساسًا الولد الأول في عائلة
أبي، وآخر العنقود من الأولاد في عائلة أمي التي تقول لي إن الولد ولد
والبنت بنت.

عمومًا حاضر.

هكذا تراني غير مرتبط بأي نوع من الأحاسيس الطفولية تجاه
قريباتي، اللهم إلا أنهن قريباتي وفي مقام أختي دينا.
في سن الرابعة ألحقتني أمي بالحضانة الجميلة التي يسمونها
(حضانة الشباب المسلم)، وكانت أمي تراها مختلفة لأنها (بتأكل
العيال) حيث كانت تعد وجبة قبل مجئ الظهر مكونة من الأرز الذي
لا طعم له وبعض الخضروات وبين الحين والآخر مهلبية أو رز بلبن.
الشيء الجديد في هذه الحضانة بالنسبة لي كان البنات، وكنت

أخجل من الحديث معهن، وهو الأمر الذي ظل يلازمني حتى يومنا هذا؛ حيث أنني تربيت على أن البنت هي التي يجب أن تبدأ حديثها معي وليس العكس، وهو الأمر الذي جعل زمالاتي بالبنات في الجامعة مثلاً قليلة جداً حيث لم أكن أبدأ الحديث معهن ولو حتى بصباح الخير.

في حضانة الشباب المسلم كنا نلعب سويًا ونتزحلق على الزحليقة ويحضر لنا كل أسبوع مدرس موسيقى يعزف على الأوكورديون ونغني معه أغنية لا أزال أحفظ مطلعها حتى الآن "الفيل أبو زلومة.. عامل لحبيبتة عزومة.. جايب لحمة مفرومة.. أكلت وقعت عيانة"، وهي أغنية علمتنا ألا نعزم أحداً على اللحمة المفرومة أبداً.

لا أتذكر من بنات الحضانة أي بنت، لكنني أذكر أن أمي فيما بعد استقربت حضانة أخرى هي حضانة (الرحمة) الشهيرة بحضانة الأستاذ فاروق، وهي واحدة من تلك الحضانات الملحقة بمسجد من المساجد، ووقتها كنت أنام وأصحو على كابوس (فاطمة).

كانت فاطمة بنتاً سمراء مليئة الجسد وصوتها أجشاً رغم سنها الصغيرة، وكانت تأتي الحضانة دائماً بالمريلة الكاكي المصنوعة من قماش (تيل نادية)، ولسبب لا أعرفه حتى يومنا هذا كان الأساتذة يجعلونها (رئيسة الفصل) وهو ما يجعل لها صلاحية (الوقوف على

في بيتنا كان يوجد هبة ونهى بنات (طنط حسنية) و(ديدي)،
كما كانت (ديدي) بنت طنط سعاد أخت طنط حسنية موجودة ولا أنسى
البنت الغلسة (آنذاك) ياسمين التي تسكن في الشقة المجاورة لنا، وكما
كانت أمي تخاف عليّ من لعب الشارع فإنها منعتني من اللعب مع
العيال في البيت بحجة أن كلهن بنات.

المرّة الوحيدة التي لعبت فيها مع نهى (رغم أنها أصغر مني)
حدفتها بالطبق الطائر (الذي هو غطاء صفيح ومدبب من غطيان علب
السمنة) فأصابها في رأسها واستلزم الأمر ثلاث غرز وعلقة ساخنة لي
مع تأكيد على عدم اللعب مع البنات مرة أخرى.

لم أعد أعب مع البنات حتى أصبحت في الصف الرابع الإبتدائي
حيث عدت من جديد إلى حضانة الشباب المسلم التي ألحقوا بها فصولاً
للإبتدائية، وكان من ضمن من يحضرون معي (رضوى) و(رحاب) وكانتا
توأماً متشابهاً لا يفرق بينهما سواي، والسبب ببساطة أنني كنت أحب
رضوى وأكره رحاب، فرضوى تلعب معي وتقاسمني في كل شيء، وحين
لمحتني حزيناً ذات مرة قبلتني قبلة لا يزال أثرها على جبيني حتى
تلك اللحظة، أما رحاب فكانت وظيفتها الرئيسية جعل رضوى تبكي
وبالتالي جعلني حزيناً... بعد ثلاثة أشهر من حبي -العيالي- لرضوى،

وحبها - الناضج - لي اختفت فجأة في ظروف غامضة ولم
أعثر عليها أبداً حتى الآن، ويخيل لي أنني لو رأيتها الآن سأعرفها رغم
مرور ما يقرب من عشرين عاماً وأنني قد أقف أمامها لأسألها (إنتي
رضوى؟) فإن كانت إجابتها: أيوه، سأرد إليها قبلتها على الفور
وستعرفني فوراً لأنني سأطبعها في نفس المكان الذي كنت أقول لها عنه
إنه يجعلها تشبه الملائكة الذين لم أرهم أبداً خاصة حين تبسم، قبل أن
أتركها وأختفي أنا الآخر ليقيني بأنها ستعتبرني مخبولاً، وثقتي في أن
هذا سيكون أكثر تصرف أحمق أريد فعله في هذا الكون إضافة لاعتبارات
أخرى تتعلق بأن رضوى التي أحببتها كانت في رابعة ابتدائي، كما أنني
أخاف أن تخبرني بعدها أنها رحاب وليست رضوى.

في خامسة ابتدائي كنت على موعد مع منافسة حامية مع شيماء
في فصول التقوية فوق جامع الإخلاص. وقتها لم أكن أعرف إلهام التي
كانت معنا في نفس الفصل ولا أتذكرها كما لا تذكرني هي أبداً رغم أننا
تزامننا حينها، ولو قال لي أحد إنها ستصبح زوجتي فيما بعد لما
صدقته، ربما لأن شيماء التي كانت تنافسني دائماً على الأول في
الامتحانات الشهرية التي كانت تجري كانت تملأ كل تفكيري رغم
أنها أطول مني بمراحل.

فيما بعد عرفت أن كل من أحببتهن (وأنا عيل) كن النماذج
المتفوقة التي رأيتها أمامي أو تعاملت معها، كما علمت أنني كنت
أجبن من أن أقول لأي فتاة إنني أحبها رغم أن الجميع يرون ذلك في
عيني ويعتبرونه مثل الحقائق التي لا جدل فيها.

في الإعدادية ذهبت شيماء إلى مكان ثان. أصبحت تأخذ دروسًا
خصوصية، ولم تعد تأتي لفصول التقوية. كنت أخجل من أن أحدثها في
الشارع على أساس إنني ولد مؤدب تربي على أن أي حديث مع البنات
في الشارع يدخل في إطار (العاكسة). المرة الوحيدة التي استطعت أن
أحدثها قلت لها (إزيك يا شيماء) فأجابتنني (إزيك يا محمد) واعتبرت
وقتها أن هذا يوم حظي. لكن فيما بعد أدركت أنني (لسه عيل)، وأن
أي شعور لي هو شعور مراهقة جاءت مبكرًا.

عرفت ذلك واستمتعت به للغاية مع القصص الرومانسية التي
بدأت أقرأها في الإعدادية لإحسان عبد القدوس ويوسف السباعي
ومحمد عبد الحلیم ونبيل فاروق في سلسلة زهور (السلسلة الوحيدة
التي يجد الأب والأم حرجًا من وجودها في المنزل)!!

ظللت هكذا وأنا أحب الصفات الجميلة في كل من أعرفهن دون
أن أحبهن شخصيًا. أحببت هند وولاء ووفاء وغيرهن من زميلاتني في

فصول التقوية، وتعلمت أن أكتب الخواطر وأنا في تانية إعدادي حتى وقعت إحداها في أيدي والدي الذي ذهب بها إلى مدير المركز فخصص هذا الأخير حصة كاملة عن المراهقة، راح يسخر فيها من أي مشاعر تولد في هذه المرحلة العمرية.

وأنا في ثانوي أحببت فتاة كانت أول من تمنيت أن أتزوجها. صحيح أنها كانت تكبرني بعام تقريباً، وصحيح أنها تلقت تعليمًا أرقى بكثير من هذا الذي تلقيته لكنني وجدت نفسي مشدودًا إليها ثم أدركت أنني أحبها.

كانت عندي مشكلتين تواجه كل من يحب. الأولى: هي كيف أخبرها؟ والثانية: هي خوفي من رد الفعل.

هكذا كتبت أول قصيدة شعر في حياتي. صحيح أنها لم تكن شعرًا بالمعنى المفهوم لكنني أجد نفسي فخورًا الآن حين أقول إنها كانت باللغة العربية الفصحى (لغتنا الجميلة) وإنها كانت تشبه أشعار فاروق جويدة التي كنت مدمنًا لها لدرجة جعلتني أحفظها وأستشهد بها في حصص البلاغة أمام البنات.

لكن رد فعل البنات أدهشني، فقد فهمت القصيدة التي ألقيتها أمام زملائنا—وهي منهم—في رحلة إلى حديقة الفسطاط، وتحدثنا

سويًا... وكانت أول فتاة أرتبط بها في حياتي.

كنا لا نتقابل إلا في المناسبات وحديثنا في التليفون غير منتظم حيث كان شرطاً أن تتصل هي بي والعكس غير صحيح.

هنا يمكنني أن أقول إنني لم أرتبط في حياتي بفتاة إلا وأنا أنوي الزواج منها بالفعل. حدث هذا مع الأولى ولم يحدث نصيب لأننا تركنا بعضنا البعض بعد سوء تفاهم غريب ومربك اتهممتني على أساسه أنني قليل الأدب ولا أصلح لها لأنني شتمت شخصاً عاكسني في التليفون، ولم أكن أعلم بالطبع أنها صاحبة المعاكسة وأنه كان اختباراً (لأدبي) بإيعاز من أحد المعارف المشتركين.

كنت صغيراً بالفعل.. الآن أدرك ذلك وأنا أراجع تلك الومضات السريعة. صغيراً لدرجة أنني صُدمت لفترة في هذه العلاقة التي أوجعتني نهايتها الغريبة، ولو تسألني عما خسرت في هذه الفترة سأجيبك على الفور (الكشكول)... الكشكول الصغير الذي كتبت فيه كل أشعاري وأرسلته إليها لتحتفظ به والذي لم تعيده هي إلى الآن، ولا أعرف لماذا، ولا ما الذي فعلته به... الكشكول الصغير الذي جلست أنمق فيه كلماتي بالقلم الأزرق الجاف، وأزرکش جوانبه بألوان مختلفة وأرسم الورد والقلوب الصغيرة والعصافير التي تبدو وكأنها تأتي من

بعيد على الهوامش وأحاول بين الحين والآخر أن (أعطره)
بزجاجة البارفان الوحيدة التي اشتريتها وقتها من مصروفي الشخصي
بما يقرب من 15 جنيه (نتحدث عن أواخر التسعينات) لمثل هذا الأمر،
لم أسألها عن الكشكول حتى حينما أرادت أن نعود مرة أخرى بوساطة
صديقتها الأقرب، وظللت متردداً لفترة في قبول العودة إلى علاقتنا التي
يمكن أن تسميها مثالية، لكنني اعتذرت عن العودة حيث ارتبطت
بالفعل بأخرى كانت بالنسبة لي -ولا زالت- هي أجمل ما فعلته في
حياتي.

لم نتقابل بعدها كثيراً، ولم أعرف عنها شيئاً سوى وظيفتها
التي لاتزال تشغلها إلى الآن ولم أحدثها في الهاتف إلا عندما توفي
والدها فأصبحت هي ربة الأسرة التي تضمها مع أخ أصغر وحيد وأخت
صغرى كانت على مشارف الجامعة، ولم أسألها قطعاً عن الكشكول
الذي لا يزال يطاردني حتى الآن حتى لأشعر أنني كتبت فيه ما لم
أكتبه، ولن أفعل، رغم يقيني بأن كل ما كتبته كان كتابة غير ناضجة
لشباب مراهق كان يتخيل أن قصص الحب الأول الجميلة تنتهي كما في
الأفلام العربية بالزواج، لم نحاول أن نلتقي أو يعرف أي شخص منا
شيئاً عن الآخر واكتفينا بكلام عابر يرد إلى أسماع كل منا عن طريق

معارف كانوا مشتركين ولا أعتقد أنهم ظلوا كذلك ، ولم أكن أريد لذلك أن يحدث. رغم كل ذلك لا أخفيك أنني —وعلى سبيل الفضول— كنت أود أن أعرف إلى أي حال ستصير وكيف ستصبح حياتها، لكنني —أبدًا— لم أسأل، إلى أن عرفت أنها فعلت آخر شيء يمكن أن أتوقعه، حيث ارتبطت بنفس الشخص الذي كانت ترتبط به صديقتها الأقرب في نفس الوقت، وأعتقد أن كل منهما خسرت الأخرى حتى بعد أن عادا إلى علاقتهما الطبيعية مرة أخرى، فمثل هذه الأشياء لا أعتقد أنها تنسى لأنها تطبع ببصماتها للأبد على في عمق الروح كما أنها لا تتميز بتاريخ صلاحية لأن تاريخ صلاحية الألم غير محدد.

بعد تعييني في الجامعة وتعيينها هي الأخرى في جامعة مماثلة وكلية مماثلة أيضًا اختفت تمامًا وكذلك فعلت أنا الآخر. اختبأ كل منا عن الآخر وذهب إلى حياته محاولاً تحقيق أسطوره الذاتية بطريقته.

كانت أسطورتى الذاتية أن أبدأ حياتي من جديد مع فتاة أحبها بحق، وأن أحسن الاختيار، وأن أثبت أنه لا تزال هناك قصص حب تنتهي نهايات سعيدة، وعلى مستوى العمل كنت —ولا زلت— أحلم أن أصير شيئًا جميلًا، وأن أحظى باحترام ومحبة من حولي، حيث أؤمن بأن محبة الناس من علامات محبة الله —عز وجل.

هكذا أحببت إلهام رغم أنني لم أكن أطيعها.

كانت إلهام زميلتي أيام الثانوية العامة في أحد المراكز التعليمية، وكنت لا أطيعها لأسباب غريبة تتعلق بكرهي لنموذج (الطالب الدحيح)، فرغم كوني متفوقاً والحمد لله -أو هكذا كنت في مجالات دراستي- إلا أنني لم أكن أتخيل أنه يمكن لكائن حي أن يجلس على مذاكرته بالساعات والأيام ويواصل الليل بالنهار ويكتب وراء المدرس كل ما يقوله ويحل كل الامتحانات السابقة وما إلى آخره من هذه الأشياء التي تميز العيال الدحيحة الذين يجلسون غالباً في الدكة الأولى (أو البنش الأول في الكلية) ويطرقعون أصابعهم للإجابة على الأسئلة الصعبة، وكانت (إلهام) من هؤلاء.. ولعل ذلك يفسر لماذا التحقت هي بالهندسة ولماذا التحقت أنا بالآداب.. حبي لإلهام حدث في ظروف استثنائية عجيبة وكان السبب أقرب أصدقائي لي وقتها (مصطفى محمود) وأقرب صديقاتها وقتها (ولا داعي لذكر الاسم).

ارتبطنا ونحن نعلم أننا سنتزوج، وكنا نتفق على أن ندعو الله بذلك في كل صلاة، وقبل كل إفطار في شهر رمضان الكريم.

كانت مشكلتي هي أن أجد عملاً ثابتاً بعد التخرج، وبحسبة بسيطة وجدت أن العمل الوحيد الذي يمكن أن أجده بسهولة ويحقق لي

وضعاً مستقراً ولو على سبيل البرستيج هو أن أكون معيداً في الجامعة.
هكذا كنت الأول على دفعتي في الفرقة الأولى، ثم حافظت على
ترتيبي ضمن الأوائل في باقي السنوات، حتى تم تعييني بالفعل في
الجامعة. وكانت إلهام لا تزال في السنة النهائية من كلية الهندسة.
وخلال عام كامل كنت أحاول أن أصير شيئاً مختلفاً وشخصاً (عليه
القيمة).. من الآخر حد يشرف أي حد إنه يناسبه. وقبل إنهاؤها
لمشروع تخرجها قابلت والدها في الشارع بعد صلاة الجمعة طلبت إليه
أن أشرب معه الشاي. رحب بي الرجل وسألني عن السبب وحين
أخبرته باسم ابنته، وحين أخبرته بعلمي وطلبت مقابلته ذهبت
وحددي منعاً لأي إحراج من أي نوع لأبي وأمي، وكنت ثابتاً وواضحاً
ومباشراً، وكانت أقوى مميزاتني أنني أحب ابنته وكان ذلك جلياً له
يوم جلس معي.. وبعد أن سأل عني وافق على الخطوبة.

بعد فترة خطوبة سنتين كاملتين تزوجت من الفتاة الوحيدة
التي أحببتها والتي شعرت أنها تحبني أضعاف ما أحبها، والتي طالما
حلمت بأن تكون أمّاً لأولادي.

استجاب الله لدعواتنا وذل كل العقبات من كل الأنواع ومر

الموضوع بسلام.

مدرسة الظاهر الثانوية.. إصلاح وتهذيب!!

(1)

في الإعدادية كان الجميع يتوقعون لي مجموعاً كبيراً يكفل لي دخول مدرسة خارج إدارتي التعليمية في الثانوية العامة، فلم يكن لدينا سوى مدرسة واحدة في إدارة الشرايبة والزاوية التعليمية، وهي مدرسة (الظاهر الثانوية بنين) وفي أقوال أخرى (الظاهر إصلاح وتهذيب) وفي روايات ثقات (الظاهر للصياغة العامة)، فقد اشتهرت المدرسة بعدد من طلابها المتميزين الذين حفروا اسمها بحروف من نار وسط مدارس المنطقة التعليمية، لا سيما بإنجازاتهم المتمثلة في الخناقات والمعارك والسطو المسلح على مدرسة البنات المجاورة لنا.

كان أبي يحلم لي بأن أدخل مدرسة التوفيقية في شبرا حيث مصنع الرجال وأوائل الثانوية العامة، وكنت أحلم بمدرسة إسماعيل

القباني في العباسية، حيث المدرسة العريقة المجاورة لكلية
الهندسة والمواجهة لمعهد عبده باشا الأسطوري الذي نسجوا عنه قصصاً
مفادها أن إحدى رحلاته عاد منها الطلبة والطالبات بحوالي عشرة
حالات حمل، وهو ما تأكدت من عدم صحته بعد ذلك حيث شغلني هذا
الأمر لفترة.

كان دخولي مدرسة التوفيقية يعني أنني سأكون من الأوائل -
هكذا أكد أبي- ودخولي مدرسة اسماعيل القباني يعني زيادة احتمالات
دخولي كلية الهندسة - هكذا كنت أتخيل - أما دخولي مدرسة الظاهر
الثانوية يعني دخولي الجيش (بعد العديد من التحقيقات اكتشفت أن
أبي خريج الظاهر الثانوية وأنه دخل الجيش بعدها)

لكن كل ذلك كان مرهوناً بمجموع الإعدادية الذي ذهب بي -
كما توقع الجميع منكم الآن- إلى مدرسة الظاهر الثانوية، ووقتها لم
أكن أنام حيث اعتبرت نفسي - واعتبرني أساتذتي في الإعدادية - فاشلاً
ومخيباً لآمالهم العظيمة في، ووصل الأمر إلى أنني فكرت جدياً في عدم
دخول الثانوية العامة ودخول مدرسة الصنائع الشهيرة (مدرسة جلال
فهيمي) والتي تكفل لأوائلها عملاً فورياً وتكفل لتلاميذها عملاً مؤجلاً
بسعر زهيد، وتحدثت في الموضوع مع أبي الذي قال لي "اللي انت

عايزه" فلم يكن يحب أبداً أن يملي علي أي شيء يتعلق بدراستي أو مجال عملي، وبعد قليل من التفكير قررت الذهاب إلى مدرسة الظاهر الثانوية للبنين.

(2)

صدمتي الأولى في مدرسة الظاهر في اليوم الأول تتمثل في فصل 7/1 الذي جاء فيه اسمي، وكنت أعتبر -كما سمعت دائماً- أن فصول المتفوقين هي 1/1 و2/1 فقط لا غير، ولم أستم أكثر من ثلاث حصص حزمت حقيبتي بعدها، ونزلت للأستاذ عبد النبي الإحصائي الاجتماعي وأنا أقول له إن عندي مشكلة نفسية تتعلق في أنني أريد الانتقال إلى 1/1.

نظر لي الإحصائي بدهشة وسألني عن مهنة والدي فأجبتة ضابط بالقوات المسلحة، ثم سألني عن مجموعي فأخبرته (215)، فقال لي في ود وتهذيب إنني يجب أن أتأقلم على فصلي هذا حيث من المستحيل أن ينقلني منه، ونصحني بالرضى بحالي والاجتهاد في مذاكرتي، ثم دق جرس الفسحة فخرجت من مكتبه إلى (الحوش) لأفاجأ بصدمتي الثانية التي تمثلت في عصابة بسيوني لخطف السندوتشات، وهي العصابة التي كان يقودها (بسيوني عز الرجال)،

والذي كان مثار رعب الناظر نفسه بطوله المهيّب وعرضه
الذي يذكرك بمتوازي الأضلاع في دروس الهندسة، وكان بسيوني
يتزعم عصابة من الراسيين في تالّة ثانوي أدبي، ويقودهم في غارات
على ما لذ وطاب من سندوتشات الطلبة المستجدين، حيث كان بسيوني
يخطف الكيس نفسه بما يحتويه من ساندوتشات أو عصير أو مخلل،
وبغض النظر عن نوع الطعام حيث كانت (نفس) بسيوني حلوة وقابلة
لأكل الكشري بالفطير بالبسبوسة والجبنّة أم قوطة أو الشيدر إضافة
لسندوتشات القشطة بالعسل التي كان يحضرها بعض المرفهين، وكان
يوم سعد بسيوني يوم يجد أحدهم ومعه ساندوتشات شاورمة أو فراخ
بانيه أو (مفتأة).

في هذا اليوم ذهبت إلى والدي وأخبرته بأنني لا أريد أن أكمل في
هذه المدرسة لأن كل أصحابي في 1/1 وأنا في 7/1 رغم إن مجموعي يجيب
!!1/1

في اليوم التالي ذهب والدي معي إلى المدرسة وقابل المسئول عن
كشوفات القوائم (كان اسمه الحاج صالح) وقال له إنني ولد مجتهد
وإنني صحفي في مجلة سمير وسأفيد المدرسة لو التحقت بـ1/1 فنظر لي
الحاج صالح مبتسماً قبل أن يضيف اسمي بمنتهى البساطة واليسر إلى

فصل 1/1.

أخذني أبي من يدي، وصعد معي للفصل الذي اعتاد طلابه على أماكنهم وحين لمحت مكاناً شاغراً وتوجهت للجلوس إليه تزحزح الطالب ليمنعني ويقول لي إن هذا المكان يخصه وإنني يجب أن أبحث على مكان آخر، وهو ما استفز والدي كثيراً وما جعله يصيح فيه ويعطيه دروساً في الأخلاق انتهت بالجلوس في الدكة الأولى بجوار محمد يسري وسيد ملاك.

يسري كان أحد أصدقاء عمري حيث يسكن في البلوك المجاور وكنت أعب معه خلسة في الشارع إذا أرسلتني أمي لشراء أي شئ لها، وكان يزاملنا كثيراً تامر شيكولاتة الأسمر الجميل الذي لا يزال صديقي حتى يومنا هذا.

كان يسري ملقباً بلقب مهم يصعب ذكره وإن كانت النسخة المحدثه منه هي ما أطلقها عليه سيد ملاك الذي صار يناديه بـ(شاكمان) نظراً لأن عوادم محمد يسري تشبه كثيراً عوادم أي شكمان صديء يحترم نفسه في الشكل والتأثير والرائحة!!

زاملت يسري في الابتدائية والإعدادية والثانوية العامة وحضرته من بداياته حين كان يصرف تحويشته على التيشيرتات

المرعبة التي علمنا الصفطي شراءها من مصر الجديدة أو على شرائط مايكل جاكسون أو على قصص رجل المستحيل.

أما سيد ملاك الذي ظننته قبلياً من اسمه فقد اتضح أنه ليس كذلك وأن اسمه هو سيد أحمد سيد، وأن اسم سيد ملاك أطلقه على نفسه لزوم القافية حيث كان يملأ الفصل، بل المدرسة كلها، بالعبارة الشهيرة: ما تخافش م الهلاك.. خاف من سيد ملاك!!

في فصل 1/1 اكتسبت أكبر خبرات حياتي في التعامل مع البشر حين عرفت كل أصنافهم متمثلين في الطلبة والأساتذة الذين قابلتهم هناك، والذين جعلوا فصل 1/1 فصل المشاغبين وليس فصل المتفوقين.

كان الولد الذي منعتني من الجلوس هو (مصطفى) ابن (عم صالح) بتاع الفول، وهو واد جدع جداً بالمناسبة لكنه - كأني مراهق في 1/1- كان حاسس بنفسه وقتها. فيما بعد سيكون لمصطفى 16 لقباً نداولهم فيما بيننا وكانت لي براءة اختراع 12 لقباً منهم على الأقل، وهو ما كان يصيب مصطفى بحالة هستيرية لا سيما حين ندعوه بـ(مصطفى أنكش) الذي سرعان ما تحول إلى (مصطفى هلاهوطه) إضافة إلى (فولة) و(قدرة) و(كبشة) و(عبوطه) بتشديد الطاء وغيرها من الألقاب التي صورناها ووزعناها على الفصول المجاورة بتحريض

من السوسة المتحركة محمد شعبان.

عرفت محمد شعبان الذي كان يجلس بجوار (وائل سعيد) في الدكة الثالثة، وكان شعبان سوسة خفيف الظل، وهو الذي تسبب في عقدة (محمد سلامة) التي لا بد وأنها رافقته إلى الآن، فقد كان شعبان بمناسبة وبدون مناسبة يصرخ فجأة: محمد سلامة يا أستاذ، وينظر الأستاذ له بدهشة فيقول: ماله محمد سلامة؟ فنرد جميعاً في أصوات متداخلة: هو محمد سلامة يا أستاذ، هو اللي عمل كده، هو ف كل حصة يعمل كدة مع كل الأساتذة، وأمام الضغط الجماهيري من حوالي 70 طالب كان محمد سلامة يتلقى التهزئة السقع على أشياء لم يفعلها، وربما أشياء لم تحدث أساساً.

هكذا صار محمد سلامة هو شماعة الفصل فلو نسينا عمداً مفتاح قفل باب الفصل حتى نأخذ الحصة الأولى ألعاب في الحوش يكون السبب هو محمد سلامة، ولو حضر أحدهم متأخراً عن الحصة فقد كان برفقة محمد سلامة -رغم أن محمد سلامة في الفصل- ولو ضربت مجاري الحوش فقد تسبب فيها محمد سلامة، الذي انفجر ذات مرة في الفصل كله وراح يضرب كل من يقابله مردداً: أنا هوريكم محمد سلامة هيعمل إيه. وحين جاء مدرس الدور ليرى سبب الدوشة في الفصل قلنا جميعاً

في صوت واحد: محمد سلامة يا أستاذ قبل أن ننفجر في الضحك، وأولنا محمد شعبان صانع الأسطورة السلامية!!، على أن محمد شعبان كان وغداً حقيقياً، وأذكر أننا اتفقنا سوياً على أن أغششه سؤال النحو بالكامل في الثانوية العامة مقابل سؤال الاختياري في امتحان الانجليزي وكانت عليه 16 درجة... نفذت الجزء الخاص بي، وشكرني شعبان بعد الامتحان واتفقنا سوياً على أن خبطة مني بالقلم على الدكة معناها أنني أريد أن أعرف السؤال الأول، وخبطتين الثاني وهكذا، ولكنه نبهني إلى أن الأفضل أن أناديه بصوت هامس على أن يرد علي همسي بإشارة من يده تدل على رقم الاختيار الصحيح، لأنه سيكون من الصعب أن أطلب السؤال العاشر أو السادس عشر بطريقة الخبط بالقلم على الدكة والتي ستتكفل بإلغاء امتحاني من قبل المراقب. اقتنعت بالأمر وهمست لشعبان: محمد.. محممااااا.. محمد يا شعباااااان.. يالا يا شعبااااان.. انت ياااااض. يا ض يا ابن ال...، ولم يرد شعبان الذي صدر العبيطة، وعكف على الامتحان لينهيه ويخرج بعد نصف الوقت، وبعد الامتحان ذهبت إليه غاضباً فبادرني بغضب أكبر: ده صوت ده تنادينى بيه.. فين صوتك راح فين.. أسمعك ازاي أنا دلوقت يا بني آدم.. مش عيب لما تبقى مش عارف مصلحتك

وتوشوش روحك. الله يسامحك وترتني على الفاضي وانا خايف عليك..
آديني ما عرفتش أحل بسببك، ولم أرد على شعبان الذي طلع الأول
على الفصل في الانجليزي..
والعربي أيضاً.

(3)

في 1/1 كان زملائي مشاغبين بالفطرة، وكان الأساتذة يستحقون
المشغبة بالفعل، وكانت المرة الأولى التي أسمع فيها من مدرس محترم
مربي أجيال ألفاظاً بذيئة وهو يشتم أحدهم بالأب أو بالأم أو حتى
يشتمه شخصياً على طريقة العيال الصيع في الشارع.

كان من بين شياطين الفصل حاتم البدري الذي كان يصدر أصواتاً
يصعب تخيلها في وسط الحصة، وكان المدرس يوقف الشرح وينظر
ناحية حاتم البريء الذي يتظاهر بالبراءة الشديدة ولا يجرؤ أحد على
أن يفتن عليه، وحين ينظر المدرس ناحيته ينطلق نفس الصوت من
مكان آخر في الفصل ثم مكان ثالث فرابع فخامس، والمدرس الغلبان
زائغ العينين يحاول ملاحقة العيال ولا يستطيع فعل شيء سوى شتيمة
الفصل كله، قبل أن ينهض أحدهم ويقول له: لو سمحت يا أستاذ
ما تجمعش.. أنا مش جاي هنا عشان اتشتم.. أنا جاي اتعلم، ويكون

رد المدرس هو ابتزازه ومساومته ودعوته للاعتراف على زميله الذي أصدر الصوت حتى يقنن الشتيمة في شخصه، لكننا كنا نثور بالتدريج وكل منا يردد: وانا كمان يا أستاذ.. وانا كمان.. وانا كمان، وتنتهي الحصة بعدم شرح الدرس وبخروج المدرس وقفاه يقمر عيش. وفي حصة الدين كنا ننضم إلى 2/1 وكانوا يماثلوننا في المشاغبة فيتحول الأمر إلى قوة ضاربة ضد الأستاذ أبو الحسن الذي يدخل الفصل لشرح الدين، فيفقد أعصابه في وسط الحصة وهو يصرخ بلهجته الصعيدية الغريبة: أنا هوريكم يا أوصاخ. يقول أوصاخ بالصاد وليس بالسين فنضحك على طريقته فيزيده الأمر استفزازًا، ويظل يشتم فينا لتصبح الحصة حصة شتيمة وليس حصة دين.

المرّة التي قررنا فيها أن يدرس لنا الدين مدرس آخر غير أبو الحسن، أعدنا العدة وكنا في منتهى الأدب والأخلاق فلم نشاغب ولم نغضبه، وهو ما فاجأه بشدة، فراح يمدح فينا وهو يشرح لنا كيف أننا لو احترمنا أنفسنا هكذا دائمًا سيكون في مصلحتنا.

وشرح أبو الحسن أول حصة مكتملة في حياته في هذا اليوم وخرج فرحًا مختلًا دون أن يلحظ الذيل الورقي الذي علقه له الواد ابراهيم في بنطلونه من الخلف وقد كتبت وراءه كلمة (أنا زعيم

الأوصاخ)، ويومها أصيب أبو الحسن بنوبة هياج وصار أول مدرس دين يسب الدين للفصل واللي فيه، وكانت آخر حصصه في المدرسة وربما في وزارة التربية و التعليم بأكملها.

من ضمن الأساتذة الذين لن أنساهم كذلك أستاذ عبد الفتاح شنبو بتاع الكيمياء، والذي كنا السبب في إطلاق اللقب عليه بعد أن قص أحد جوانب شاربه أكثر من الجانب الآخر حتى أنه ليذكرك حتمًا بشارلي شابلي، وكان سامح شيبوب ومحمد صابر يصرخون من آخر دكة بصوت رقيق ولا أجدعها مومس في شارع جامعة الدول: يا شنبووووووو. فينظر خلفه ويقول وهو يبربش: عيييييب يا اولاد.. ما حدش يعمل الصوت ده تاني.. اتكلموا عادي زي البني آدمين واللي اسمه شنبو يرد!!!

لكن كله كوم والحاج كوم آخر. كان الحاج هو مدرس الانجليزي العتيد الذي لا يحب أن يناديه أحدهم بـ(مستر) بل بالحاج لأنه رجل حج بيت الله وعمل في السعودية لفترة من الزمن كفلت له زبيبة صلاة محترمة على جبهته، وعددًا كبيرًا من الأحاديث والفتاوى التي كان يلقيها علينا طوال نصف ساعة قبل أن يختصر الدرس في الربع ساعة المتبقية، وهو نفس ما كان يفعله في الدروس الخصوصية، وكان يحكي لنا حكاية دائمًا عن إعجاب السعوديين به والذي دفع أحد طلابه هناك

بأن يقول له : والله ما قصرت يا أستاذ.. عفريت والله يا
أستاذ.. عفريت. وكان الحاج قصيراً وبكرش، فإذا شب ليطول السبورة
بانته صرته فاعتبرها عورة فكف عن الكتابة وهو يلوح بالعصا ليسأل
الطلاب، وكان يبدأ في الغالب بالمسيحيين مثل رفيق رأفت ووفيق
غطاس وروماني خليل وأسامة مسعد الشهير بمندل والواد إسحاق
صليب، وغالباً كانوا لا يجيبون فيضربهم بشدة، أما في حالة إجابتهم
فكان يسألهم سؤال آخر ثم ثالث فرابع حتى يصل معهم لسؤال لا
يجيبون عليه فيضربهم !!!

كل ذلك لا يمنع من وجود أساتذة أعتقد أنهم عباقرة بالفعل مثل
الأستاذ عبد الهادي مدرس الأحياء الذي كنا نهرب من حصصنا لنحضر
له ونستمتع بشرحه الممتع، إضافة للأستاذ ماهر صليب في الفيزياء
والأبلة نادية والأبلة ليلي في الكيمياء وغيرهم من المدرسين الذين تشعر
معهم بمتعة الدراسة، ولعل هذه هي مشكلة التعليم الأساسية في مصر
حيث لا يوجد أحد يحبك في التعليم بل على العكس يقرئك في عيشتك.

لكن الكنز الحقيقي الذي وجدته في أساتذة ثانوي كان الأستاذ
عبد المنعم مكي، وهو مدرس لغة عربية شهير رفض أن يكون موجهاً
أو وكيل وزارة حتى لا يترك تدريس اللغة العربية التي يعشقها،

والأهم من ذلك أنه قام بالتدريس لشخص لم أكن أتوقعه..

والدي.

هكذا كانت فرصة لكي أسأل الأستاذ عبد المنعم مكي عن أبي
وعما إذا كان (شاطر أم بليد) أيام دراسته، وكان الأستاذ عبد المنعم
مكي يضرب كفاً بكف وهو يردد عبارات استهجان عن (جيل آخر
زمن) الذي يريد أن يبتز أهله، بينما كنت فقط أريد أن أعرف ما كان
عليه أبي من مستوى حتى لا يطالبني بالمزيد.

(4)

في أولى ثانوي كانت عندي موهبة اكتشفوها بالصدفة ألا وهي
موهبة تقليد المدرسين. فلم أكن أقلد الممثلين ولا المطربين، وإنما
المدرسين بحركاتهم وسكناتهم ولزوماتهم اللفظية التي تتكرر بين
الحين والآخر، وهو ما كاد يتسبب لي في كارثة حين رأني وكيل
المدرسة خلسة وأنا أقلده (وكان اسمه الأستاذ مكرم) حيث نكشت
شعري مثله ورحت ألوح بالعصا الطويلة التي تفوقه طولاً مثل
المجاذيب وأنا أردد: اطلع على فصلك يا حيوان.. اطلع على فصلك يا
حيوان، والحق يقال إن الأستاذ مكرم لم يؤذني، بل على العكس ظل
يضحك مطالباً إياي بأن أقلد باقي المدرسين.

في تانية ثانوي كنت رئيس الفصل، وكدت أفصل من المدرسة حين كتبت عن الوجبة المدرسية في مجلة سمير، وقلت إن المربي في أيدي المدرسين، وإن توزيع الوجبة المجانية ليس عادلاً حيث يستولي عليها عدد من المدرسين أصدقاء مدرسة الزراعة التي تتولى استلام الوجبة وتوزيعها، والعجيب أنني كنت أشكر في أحد المدرسين في نفس المقال، وبدلاً من أن يشكرني أخذ المقال وذهب به إلى المدير الذي صعق لما رآه، واستدعاني وأجبرني على كتابة تكذيب، وهددني بالفصل وهو يدعو عليّ أمام زملائي ويقول إنه سيدعو عليّ في كل صلاة وهو أمر مشابه لما فعله أستاذ المجال الصناعي الشهير بالأراجوز الصايح لكثرة ما يشبه أراجوز المناطق الشعبية بما يثيره من ضحك الناس ببذاته التي لا تخفى عن أحد، وصار الجميع يهددونني بين الحين والآخر وقد منعوني من قراءة القرآن الكريم في الإذاعة المدرسية، وكاد الأمر يتطور لولا أن وصل الموضوع للوزير من خلال مجلة صباح الخير والكتابة الكبيرة ناهد فريد، وفي يوم وليلة انقلبت الأوضاع 180 درجة حين فوجيء مدير المدرسة والمدرسين بلجنة من مكتب وزير التربية والتعليم للتحقيق فيما حدث معي. وقتها وافق زملائي في الفصل على الشهادة معي دون خوف وهم يغنون أغنية الرئيس "الله

معااالك ومعااالك قلوبنا.. ونروح فدااالك.. ما انت حبيبنا" وهو ما أثر في كثيراً حتى كدت أرشح نفسي لرئاسة الجمهورية ذاتها.
جري نحوي أستاذ المجال الصناعي كالفأر المذعور وهو يردد:
انت حبيبي يا محمد.. أنا ما عملتكش حاجة.. قل لهم بأة في التحقيق، وصرت حديث المدرسة بعد أن تم خصم وإنذار كل من شارك في المهزلة التي كان يمكن أن تمر لو لم يعيروها اهتماماً لكن غباؤهم كان أكثر سيطرة على الموقف.

فيما بعد صارت لي في المدرسة شنة ورنة، وكف الأساتذة عن معاقبتي، واعتبرني العيال بطلاً شعبياً، واستمتعت بالأمر وأنا أقوم بدور المخطط للكثير من العمليات ومنها مثلاً عملية الوجبة حيث كان عدد الفصل 50 حضر منه 25 فقط، ولم أكتب الغائبين في ورقة الغياب وهكذا عاد كل طالب بوجبتين إلى منزله بدلاً من وجبة واحدة.

أما عملية تامر شيكولاتة فقد كانت مختلفة.

كان تامر قد التحق بالقسم الأدبي، واعتاد على أن يجيء لنا على باب الفصل بعد كل فسحة وهو يقول: يا فصل ما فيكوش راجل، قبل أن يجري خوفاً من أن نفتك به.

في هذا اليوم التاريخي في حياة تامر وفي حياة كل من شارك في

العملية- جلست وحدي في مكان ظاهر وسط الفصل، بينما
اختبأ هاني شخصية (كائن حي معادل لإبليس حين يغضب) وسامح فرخة
(صاحب أرفع أقدام في التاريخ) وغيرهم من باقي العصابة، وبمجرد أن
دخل تامر الفصل ليلقي إهنته الأثيرة، وبمجرد أن قال: يا فصل ما
فيكووووش..... كان هاني شخصية يبرز من العدم وهو يشده إلى الداخل،
بينما سامح فرخة يخرج ليغلق الفصل عليه بالقفل، فيما تجمع الذئاب
حول تامر الذي بهت وهو يقول: إيه ده.. أنا بهزر.. أنا بهزر، وظل
يقلب علينا الدكك وهو يظن أنه يخيفنا إلى أن انتهت الدكك تمامًا وهجمنا
عليه هجمة رجل واحد (حتى يتفرق دمه بين الفصول) قبل أن نجبره
على خلع هدومه، ليعود إلى فصله -بعد العديد من المفاوضات- بالأندر
وير.

(5)

في الثانوية العامة لم نكن نحلم بأكثر من النجاح ودخول أي
كلية والسلام، وكنا نشك في ذلك إلى أن أقنعنا أحمد عباس الأخصائي
الاجتماعي الذي التحق بالمدرسة حديثاً بأن الحافز القوي هو الذي
سيجعلنا نلتحق بالجامعة، وضرب لنا مثلاً يمكن أن نحتذي به بأن
يكون حافزنا لدخول الجامعة هو مصاحبة البنات والمشى معهم،

وبالفعل نجح الفصل كله ودخل الجامعة.

(6)

منذ عدة أشهر ذهبت للمدرسة بعد أن تزوجت لا لشئ إلا للبحث عن ذكرياتي الجميلة. بدا لي الحوش الواسع وكأنه صغر فجأة رغم أنه بنفس مساحته، وأحسست بالشيخوخة وأنا أنظر لطلبة الثانوي وهم يجرون خلف بعضهم البعض.

(7)

فيما بعد كف محمد يسري عن سماع مايكل جاكسون، وبعد تخرجه في كلية التجارة جامعة عين شمس التحى، وصاروا ينادونه بالشيخ محمد. خرج تامر شيكولاتة من بنها بعد دراسة أربع سنوات في كلية التجارة، وظل يعافر مع الدنيا الغريبة حتى أصبح محاسباً ببنك فيصل الإسلامي. وائل سعيد صار ضابطاً بأمن الدولة. أما محمد شعبان فقد أصبح مدرساً للغة الإنجليزية، وسمعت من مصدر غير موثوق به إطلاقاً أن طلابه يحاولون إقناعه بأن الصواريخ التي تلقى عليه وسط الحصاة من واد مفعوص اسمه محمد سلامة، الذي أعتقد أنه الآن موجود حتماً في جوانتانامو.

وأموت..

في الإعدادية كنا نلعب الكرة في الشارع قبل دخول المدرسة، وكان أحرفنا هو صلاح الذي يلعب جيداً ويقف جون بنفس كفاءة لعبه الجميل. كان صلاح يأتي للمدرسة دائماً بالترنج الكحلي الكالح من كثرة لعبه للكرة، وكنت أتصور أن صلاح يرتديه لزوم لعب الكرة لولا أنني عرفت فيما بعد أنه الوحيد الذي يرتديه وأنه لا يبالي بأن يضربه أحد المدرسين لأنه لم يرتدي الزي الموحد للمدرسة، لأنه في كل الأحوال يعيش بنفس الترنج الذي يغسله يومياً، وطوال عامين كاملين لم نكن نرى صلاح سوى بهذا الترنج.

في هذا الصباح الذي لا أنساه لم يحضر صلاح. وكان اللعب ماسخاً، والسيارات التي توقفه كثيرة، والشمس غائبة، والأرض التي نلعب عليها مليئة بالقمامة، وحتى حوش المدرسة كانت مجاربه ضاربة.

في هذا اليوم عرفت أن صلاح مات.

وقعت عليه العشة الخشب التي كان يعيش فيها عند مزلقان
السكة الحديد، ولم تستطع الألواح الخشبية الرخيصة مقاومة الهواء
فسقطت على نافوخته ومات.

هكذا مات.

بكل بساطة.

بكل سهولة ويسر.

لن يلعب معنا ثانية، ولن نراه مرة أخرى، ولن يضربه أحد من
المدرسين عقاباً له على عدم ارتداء الزي.

تجاهل الموت عم حجازي بياع الآيس كريم الذي يسعل دمًا بين
الحين والآخر، وتجاهل عشرات العواجيز الذين يحرقون صدورهم
بسجائرهم رغبة منهم في الموت البطيء، وتجاهل عمال السقالات الذين
يقفون على ارتفاع عشرات الأدوار في الهواء وانتقى صلاح... في تلك
الفترة صارت الكوابيس تهاجمني، وسؤال واحد يؤرق منامي ويجعلني
مرتبكاً زائغاً وسط كل من حولي: ماذا لو مات أبي الآن؟

أحببت أبي كثيراً، ولم أتخيل أن أمي قد تموت، أو أن أختي

الوحيدة قد تصدمها سيارة مسرعة، ولذلك خفت أن أفقده
وأن أحمل لقب يتيم.

كانت أُمي تدعو علي نفسها دائماً حين تتشاجر معي وهي
تقول: ربنا ياخدني من وشكم عشان تعرفوا قيمتي. وكأن قيمة الناس
لا تُدرك إلا بعد أن يموتوا.

تأملت المعنى ووجدت أن هذه -للأسف- هي الحقيقة.
نحن لا نعرف قيمة من نحب إلا حينما نفقدهم ويصبح من
المستحيل التواصل معهم.

في الثانوية العامة حدث موت ثان هزني بشدة. كان محمد أحمد
عبد النبي ضئيل الجسد، باسم الوجه، خلوق، يلقاك دائماً بالسلام
عليكم ويودعك بـ(أشوفك على خير). وحين حدثت لي مشكلة كبيرة في
الثانوية العامة كدت أفصل بسببها من المدرسة -أو هكذا هددوني-
أخبرني أن والده يعمل في أخبار اليوم، وأنه سيساعدني لو تجرأ
أحدهم على إيذائي. في تالته ثانوي ذهب محمد إلى فصل آخر ولم أعد
أراه بانتظام إلى أن عرفت أنه مات.

كان في الحمام يستحم، وزاد بخار السخان الغاز عن الحد الذي
يستطيع صدره الصغير أن يتحملة فاختنق ومات.

هكذا مات. في لمح البصر. في لحظة واحدة؛ علمنا أساتذة الدين وشيوخ الجوامع أنها أصعب من عمرك كله وقالوا لنا إن الخبيث روحه تقتلع من أظافر قدميه وإنها تخرج بمنتهى الصعوبة في عذاب يفوق كل عذابات الدنيا، بينما الطيب سيحدث له كذلك نفس الألم لكن بصورة أقل. كنت أرفض تصديق هذا؛ فإذا كان الخبيث سيموت هكذا فما ذنب الطيب في ألمه الذي سيحدث له؟ أخبروني أن ذلك تكفيراً لسيئاته بدلاً من أن يحاسب حساباً شديداً.

في تلك الفترة قرأت رواية نائب عزرائيل ليوسف السباعي. وهي تحكي عن شخص مات عن طريق الخطأ حيث تشابه اسمه مع شخص آخر كان عزرائيل ينوي قبض روحه، وتصادق صاحبنا مع عزرائيل الذي شعر بغلظته لدرجة أنه جعله نائبه في قبض الأرواح لانشغاله بموعد مع إحدى الحور العين، وهكذا أصبح صاحبنا هو الذي يقبض الأرواح بدلاً من عزرائيل.

دعك الآن من مفاهيمك الفلسفية والحلال والحرام وفانتازية الرواية، وركز معي في معنى هام وضعه يوسف السباعي في روايته. المعنى يقول إن الله سبحانه وتعالى رحيم وجميل، وإنه عز وجل - لن يعذب أحداً على الإطلاق، وإنما يهدد بالعذاب لعل الدنيا تصبح أكثر

رحمة وليناً مما هي عليه، ويقول عزرائيل في الرواية
لصاحبنا إن الناس يفعلون ما يفعلون بأنفسهم وبمن حولهم من خطايا
وآثام وأذى وخبائث وهم يعرفون أن هناك عذاب، فما بالك لو عرفوا
أنه ليس هناك عذاباً من أي نوع!!!

أعجبتني النظرية رغم لا معقوليتها ورغم عدم استنادها إلى أي
ثوابت في أي دين، ثم هاجمني سؤال آخر:

هل نخاف من الموت نفسه لأنه سيُغيب من نحب عنا ويغيبنا عن
نحب، أم أننا نخافه لأننا لا نعرف ما بعده؟ ولأن ثوابتنا الدينية والفكرية
تؤكد أن هناك حساب، ولأن شيوخنا في معظم المساجد يؤكدون بين الحين
والآخر، وبشكل مباشر أو غير مباشر أننا في النار وبئس المصير؟
لم أعرف إجابة شافية خاصة والموضوع يقتلني بين الحين
والآخر.

كيف سأموت؟ ومتى؟ وهل سأكون مستعداً؟ وهل من الممكن أن
أموت شهيداً؟.

هل أموت على سجادة صلاة أم على سريري أم في مكان يغضب
الله - عز وجل - والعياذ بالله؟

هل أموت مريضاً أم في حادثة؟

هل أموت بالسكتة القلبية أم بانخفاض أو ارتفاع ضغط الدم أم

بسبب سيارة مسرعة؟

هل أموت في البحر غرقاً أم في الجو بعد سقوط طائرة أم تراني

أموت مختنقاً أو محترقاً في حريق كبير؟

هل أموت (موتة ربنا) أم يقتلني أحدهم وهو يحاول ابتزازي

للحصول على أموالي أو الانتقام مني لشيء أو لآخر؟

هل سأموت قبل من أحب أم بعدهم، فإن كان قبلهم كيف

سيبدون وكيف سيتحملون وماذا سيفعلون؟ وإن كان بعدهم فكيف

سأتحمل أن أراهم يموتون قبلي، وكيف يمكن أن أراهم يبتعدون عني

دون أن أملك شيئاً لي أو لهم؟

عشرات الأسئلة بلا إجابة، إلا أنني استرحت لدعاء كنت أقوله

في الصلاة:

”اللهم احشرنني مع من أحب في الدنيا وفي الآخرة“ كما كنت

أردد في سجودي ” اللهم أمتني قبل من أحب واجعل في موتي سكينه

لهم وبرداً وسلاماً عليهم“.

وأنا في الجامعة ماتت خالتي عليّة. ماتت بعد أن طلبت أن تراني أكثر من مرة، ولم أستطع أن أذهب إليها في العاشر من رمضان لاعتقادي أنها مريضة بمرض عادي مثل البرد أو الكحة، لكنها كانت مريضة بالكبد.

ماتت فجأة، ووجدت نفسي في لحظة واحدة أمام كفنها يقول لي من حولي أن أرفعه معهم كي أضعه في النعش. رفعتة ووضعته وسرت به حتى صلينا عليها ثم وجدت نفسي مطالباً بالنزول إلى القبر.

نزلت.

الغريب أنني لم أكن خائفاً رغم كل ما حكيتة لكم عن الموت. وضعناها برفق ثم كنت أول من خرج.

تكرر الموقف بعد وفاة (ستي) التي ماتت بعد جدي بنحو عام إلا أن هذا الأخير لم أحضر جنازته أو دفنته لأنهم لم يخبروني أساساً بموته إلا بعد الدفن، وهو ما لم أسامحهم عليه حتى يومنا هذا. بعد زواجي أصبحت حريصاً على نفسي من أجل زوجتي.

كنت أخاف عليها من أن تحمل لقب أرملة وهي بعد في

العشرينات من عمرها، وحين حدث لها إجهاض بعد حملها الأول
اكتشفت أنني يمكن أن أفقد ابني أو ابنتي لأسباب غاية في التفاهة،
لكن ظل يقيني وإيماني بالله -عز وجل- يحميني من الكثير من الأفكار
التي قد تصل بي أحياناً -لا قدر الله- للإلحاد.

صرت أهيئ نفسي بين الحين والآخر لاستقبال نبأ موت عزيز
لي، وكلهم يموتون قبل من أكره لسبب لا يعرفه أحد.
مرات عديدة فكرت في كتابة وصيتي لكنني لم أفعل ولا أعرف
أيضاً السبب.

بقي الموت بالنسبة لي لغزاً لا حل له.
ولا زلت أتأمله في عجز...، وأنتظره.

محمد فتحي

من مواليد الشمعدان (1980)

تم فطامه على السفن أب، وكبر وترعرع في حي الشرايية قبل أن
يكتشف أن كل بلاد الدنيا جميلة لكن أجمل من الشرايية لا.. لا لا لا لا
لا لا لا لا

يعمل حالياً كمدرس مساعد بقسم الإعلام جامعة حلوان، وله
العديد من الكتابات والتي صنفوها -رغماً عنه- تحت مسمى الكتابات
الساخرة.

فاز بجائزة ساويرس الأولى في القصة القصيرة لا لشيء إلا لكي
يغيظ الذين صنفوه ككاتب ساخر وبس.

تم تهزيقه على الطبعتين الأولى والثانية من الكتاب الذي بين

يديك الآن، على اعتبار أنه يكتب عن عائلته وتفصيله الصغيرة وهو الذي لم يستأنن عائلته ولا تفصيله الصغيرة، ولم يحصل على موافقة كتابية منهم ليكتب عنهم.

في سبيله للخلاص من العديد من الكوابيس وأهمها صدور هذه الطبعة التي بين يديك الآن.

”لماذا أكتب سيرتي؟
حين نكتب أدباً يقولون، هذه سيرة،
وحين نكتب السيرة يقولون هذا كذب وتزوير!“.

مارجريت أتوود

الكتابة وردة روز في كتاب الحياة.. لا تذبل ابدا

بنفس الطريقة التي أضع بها الوردات في صفحات الكتب
لأحتفظ بها ، تحتفظ الكتابة بكل هواجسي وأحزاني ورغبتي الخالصة
في إختبار العالم واللعب كما تسع طاقتي .
أنا أحب الكتابة عما اعرف ، أحب الطريقة التي تحول بها
الكتابة الواقع لخرافة جميلة ، لجنون يليق بحياة رائعته تجيء مرة
واحدة ولا نستطيع أن نعيد المرور بها .
لا يمكننا أن نعود أطفال ، ولا نستطيع ان نستدعي لمسة اليد
الأولى من الحبيب الأول ، ولا خفقة صدر حدثت بسبب نظرة جرحت
القلب وانتهى .

لن نستطيع ان نعود لسعادة المرة الأولى التي سقطنا فيها في
البحر ونحن لا نعرف العوم ، وقاومنا لأجل إرادة الحياة داخلنا .

لن نقابل نسمة الهواء ذاتها التي صادفتنا عندما افلتنا يدنا
لنحلق تاركين اقدامنا تحفظ توازن الدراجة ونحن نسبق اطفال آخرين.
لا نستطيع أن نحتفظ بطعم قطع الحلوى التي كافئتنا بها أمننا
على حل مسألة رياضية صعبة ولا حزن جدة غادرت العالم ، لا
نستطيع ان نصح أخطاء فادحة ارتكبتها في حق من نحب .

وحدها الكتابة تتيح لنا التكفير ، وتفتح لنا صفحات بيضاء مع
العالم وتمنحنا حروف وتربت على صدورنا وتبتسم بحنو قبل ان
تهمس بسحر ودعة" أفلوها مرة أخرى " .

نامت عليك حيطة – أهداني حكاياتي

أطبق علي يدي وسحبني لداخل ذكرياتي التي لا أزعم أنها
مهمة أو بها حكمة أو خبرة.

لا شئ من ذلك هي فقط محاولة لتذوق الأحاسيس ذاتها ،
والمرور على الأشياء الحلوة التي كانت .. هو العودة لنفس الأماكن التي
تغيرت ، والأشخاص الذين رحلوا ، والبنت التي كنتها ولم أعد هي
أبدا .

حكاياتي الساخرة ، ومشاعر مراهقتي ، وخجلي وارتباكي من

العالم .

أخطائي التي أتحسس نتوءاتها وأتمنى ان تتلاشى ، وأوجاعي
التي كتبتها لتذبل وأتداوى .

العديد من الطبعات من هذا الكتاب أمر يدعو للبهجة والخجل
في الوقت ذاته ، لأن كل كتاب غادر المكتبة وذهب مع قارئ هو كتاب
محمل بأشياء محببة حميمة ، تدعو احيانا للبكاء أو الضحك . لكنها
خاصة وقريبة مني .

رغبتني في مشاركة الآخرين بها كان بمثابة نزوة قاسية
جزء مني تسرب للكتابة وبقي هناك عاريا ومكشوبا للآخرين.
عندما بدأت العمل في هذا الكتاب " ذكريات عن الماضي /
الطفولة " شعرت بإرتباك شديد

انتبهت لمرّة أولى اني لم اعد طفلة واني اشاهد حياتي من مكان
ابعد .. بدت الطفولة بحيرة صافية أطل عليها من فوق جبل اتسلقه كل
يوم وأنا أظن اني ألعب .

وحدها الكتابة عن طفولتي أقنعتني أنني لست هناك ، وان
الجبل الذي اتسلقه هو العمر ، وأن نهاية الرحلة ربما ستعود بي

لبحيرتي الهادئة حيث أتحول لذرات رماد ينثرها من احب في ذلك
الماء ويجئ الصمت.

افتح يا مازنجر.. أنا معك..

أفكر الآن في حقيقة ما أنوي كتابته.
أبتسم وأنا أواجه مسألة أني لم أعد طفلة وأنني في طور آخر
يدفعني للكتابة عن الماضي.
كيف يبدو الأمر.. أظنه مرعباً.
كنت طفلة هادئة تنتمي لعالم الدراويش.. برقبة مائلة لم
أحصل على صور في ألبوم طفولتي إلا برقبة مائلة.
كنت متأملة.. هكذا تقول لي أمي، أمي التي كانت تحوطني
بمخدرات وتتركني على الأرض بالساعات، حتى تنتهي من كل أعمال
البيت، وتعود لتجدني مكاني.
أذكر المكان الذي كان تضعني فيه أمي. كان في منتصف صالة
بيتنا فوق السجادة المستديرة.
هناك فقدت أولى أسناني اللبنية.

وهناك كنت ألعب مع محمد وطارق لعبة سوزكي الذي يتسلق الجبل. كنت أجعلهم يطوفون حول السجادة المستديرة كأننا في رحلة صعود، وعندما نتعب من الصعود نجلس على الأرض وأفتح الحقيبة التي أحملها على ظهري لأخرج منها كور بلاستيكية صغيرة، كنت أعطيها لهم ونتظاهر جميعاً بأننا نأكل الأرز الياباني الكورة. قضيت دهرًا طويلًا من طفولتي أتمنى الحصول على كرة أرز كتلك التي كان "سازوكي" في مسلسل الكارتون يأكلها.

المسلسل كان أول ما تفتح به القناة الثالثة برامجها في حوالي السادسة. أجلس أمام التليفزيون، ينتهي القرآن الكريم، ثم النشرة التي كان يقدمها نفس المذيع الذي عملت معه -عندما كنت أتدرب في أجازة الصيف أيام الكلية- كان وقتها يقدم برنامج عن المناطق الأثرية في مصر، وكانت تخرجه فتاة أربعينية لم يسبق لها الزواج، كنت أساعدها وأقضي وقتًا طويلًا في حجرة المونتاج، حيث تتجمد أطرافني ثم نخرج للأماكن المفتوحة في القلعة ومصر القديمة في عز أغسطس، ونسجل بالساعات حتى أصاب بضربة شمس.

كانت تقضي كل وقتها في العمل، حتى تعود بعد منتصف الليل لفراشها منهكة لا تفكر في شيء. لم أفهم مشاعرها وقتها لأنني كنت لا

زلت شابة صغيرة في بداية حياتي العملية.

كنت أرقبها دون أن أفهم..

أذكر أنني ذهبت للقناة في يوم، وكانت هناك حالة وفاة مخرج زميل لهم. كانوا جميعاً في حالة حزن، إلا هي فقد كانت منهاراً لدرجة أن عينيها تورمت من كثرة البكاء.. وتركنا العمل وظللنا باقي اليوم نضع كمادات تفل الشاي على عينيها. أصابني ذلك بفضول وسألت مساعدتها إن كان المرحوم صديقاً مقرباً للمخرجة، لكنها قالت إنهم لم يكونوا أصدقاء وإنما لم تلقه أربع مرات على بعض. وختمت كلامها بأن هذه هي شخصية صاحبتنا، وتكررت الجملة الأخيرة أمامي كثيراً.

وفهمت أنها حساسة وتبحث عن سبب لتخرج طاقة الوحدة والحزن داخلها.. فهمت كم تحتاج أي امرأة لبيت وزوج لأن ذلك بطريقة أو بأخرى يمنحها شيئاً من الصلابة والقدرة على مواجهة حزن الدنيا.

كنت أتابع هذا المذيع في فترات الراحة وإعداد الكادرات. كان هادئاً لا يشرب القهوة ولا الشاي وإنما الينسون، كنا نتبادل أطراف الحديث أحياناً.. كنت أحب أن أخبره إنه كان علامة خير وبشارة في طفولتي، لأن ظهوره في النشرة معناه أن الكرتون سيبدأ قريباً.

لكنني أنهيت فترة التدريب وغادرت دون أن أخبره ذلك أبداً.

كنت أفرح عندما تنتهي النشرة؛ لأن ذلك يعني مجيء الكرتون

”سازوكي- والسنافر وافتح يا مازنجر.. أنا معك“

كل ذلك كنت أنتظره على القناة الثالثة، هناك سمعت صوت منير

لأول مرة، فلم أعلم من أي عالم سحري نبع ذلك الصوت. لم أكن أفهم ما

يقوله، أظنه كان تقرأ أحد برامج الأطفال، وأظنني كنت أواجه مشقة في

ملاحقة التقر، لأنني لم أكن أتعامل بشكل جيد مع مواعيد البرامج،

وأظنني كنت أنتظر تلك النشوة واللذة التي يحققها لي سماع ذلك الصوت..

وكنت أتابع كالمسوسة القناة الثالثة ذات يوم ولم يذيعوا البرنامج، وإنما

نقل التلفزيون صوراً لدخان وحريق وفهمت منه أن القناة تحترق.

أظنني لا زلت اشتم عبق تلك الايام، وأشعر بدهشة وسعادة

وابتسامتي الطفلة لكل تلك المتع السحرية التي شاهدها وأنا أجلس

كالمجانيب، أهدق في شاشة التلفزيون حيث تبدأ القناة الثالثة بثها

الساعة السادسة مساء.

دكان الكتب السحري

عندما أنهيت المرحلة الابتدائية، بدأت أستمتع بالإجازات الصيفية، ولم يعد هناك بد من مواصلة الصيف بالشتاء للمذاكرة.

متى ظهر ذلك "الدكان" الصغير؟

في الأسبوع الأخير لامتحانات أولى إعدادي ظهر ذلك المكان. فجأة ظهر محل في ذلك البيت القديم المتهالك القريب من بيتنا، والذي أمر عليه عند عودتي من المدرسة.. لم يكن هذا المحل موجوداً من قبل، أنا متيقنة من ذلك تماماً، حتى البيت نفسه كان مهجوراً بلا سكان. نوافذه كلها متهدمة ومفتوحة وموحشة لا أحد هناك ولا أثر حتى لدخل لذلك البيت. فقط باب المحل.

كيف عرفت أنه يبيع الكتب، وما الذي دفعني للدخل؟!!

في الداخل، كان رجل عجوز يشبه كل رجل عجوز نراه في

طفولتنا.. نحيف.. أصلع يرتدي نضارة ولا ينظر نحونا مباشرة وإنما مشغول بأمور أخرى تبدو أهم -هناك في تلك الرقعة من الأرض، خلف البنك الخشبي الذي يجلس خلفه..

كنت أعطيه كل ما معي من نقود، وكان يعطيني كل ما أمامه من كتب ويوصيني أن أعود عندما أنتهي من القراءة. كان كل ما لديه ألغاز وسلسلة رجل المستحيل والمكتب رقم 19 وملف المستقبل.. لا شيء غير ذلك.

لم أحب غير سلسلة رجل المستحيل.

شيء ما بين منى وأدهم كان يجذبني ويحيرني ويعذبني. قرأت من العدد واحد حتى العدد 100، عندما تلاعب نبيل فاروق بمصير بطلتي "منى" ووضع اعتبارات لا تعينني ليتزوج أدهم غيرها ولتروح هي في غيبوبة.

توقفت عن متابعه "رجل المستحيل" ومضيت سنوات أحاول التحكم في غضبي من سير الأحداث في الجزء المائة، ربما كان ذلك مؤشراً رهيباً لما ستكون عليه حياتي في السنوات التالية.

تبنيت لفترات طويلة جداً نظرية الثبات، كنت ألتزم بعبادات معينة لا غيرها، كنت أهاب التغيير.. لأنه وجه للحياة لا أعرفه،

وأظن أنني كنت قادرة على احتمال واستيعاب أي شيء إلا
النهايات غير السعيدة لقصص الحب. كنت دومًا أعرف في نقطة بعيدة
داخلي، أن الحب أقوى ما قد يراهن الإنسان لأجله.

وأظنني رغم كل ما جربت في هذه الدنيا، ورغم عشرات
الإحباطات ومئات الانتصارات أصدق في حدسي ذلك.

خلقت كتب الجيب وتحديدًا رجل المستحيل، وما عثرت عليه
في مكتبة أمي من ألغاز للمغامرين الخمسة، وكتب آرثر لوبين،
والعشرات من مغامرات أجاثا كريستي، وتلك الكتب التي كانت تقرأها
أمي في مراهقتها لي نوعًا من التفرد. كنت الطفلة الوحيدة في بيتنا التي
تقرأ.. في الوقت الذي يتقاتل فيها أولاد خالي "وليد وهبة" وأولاد
خالتي "عمرو وعماد" وإخوتي "محمد وطارق" على فورة للبينج بونج أو
سباق السيارات والبطة التي تعبر الشارع في الأتاري أو يكادون يقتلون
بعضهم على جراج أو سوق في لعبة بنك الحظ.

كنت وجدت أنا ضالتي في ذلك العالم الآخر.

لا عجب في أن "أليس" كانت بطلة طفولتي.

كنت ما إن أفتح كتابًا حتى أغيب عن العالم... بين صفحات
الكتب جربت نشوة تلازميني إلى الآن. لا شيء يضاهيها ولا أحد

ينافسها.

كنت أقرأ في حصة المكتبة بالمدرسة قصص المكتبة الخضراء، وعلقت في ذهني "قصة القداحة العجيبة"، لأن جرس الحصة رن قبل ان أنهيها. وفي الأسابيع التالية لم تكن في المكتبة. بحثت عنها كثيراً ولم أجدها ولم أعرف أبداً ماذا حدث في نهايتها، وتمنيت أن أقتني منها نسخة، وظللت سنوات طويلة كلما تصحبنى أمي للمعرض نبحث وسط سلسلة المكتبة الخضراء عنها ولا نجدها.

إلى الآن اضبطني متلبسة -كلما رأيت مكتبة بها نسخ من المكتبة الخضراء- بالبحث وسطها عن " قصة القداحة العجيبة".

الإنسان أصله بوسة

أمي سيدة محافظة فعلاً. لا تتحدث في الجنس مع أحد.. تعيب على السيدات اللاتي يفعلن ذلك -تخبرني بحزم إن دي قلة أدب- أتذكر كلماتها هذه الآن، وألح على وجهي شبح ابتسامة، فلم يعد الحديث في أمور غرف النوم ومزاج الناس في المضاجعة حديث سر ولا قلة أدب.. أصبح هوساً عادياً كالقاء تحية الصباح والسؤال عن درجة حرارة الجو.

كل الأشياء التي كان من المحتمل أن نحكي معاً عنها باعتبارها أمي وباعتباري ابنتها لم نتحدث فيها. أظن أن خالتي -والدة عمرو- تولت هي كل الحكايات التي أوصتها أمي أن تكون مقتضبة.. من خالتي عرفت عن الزائر الشهري وعندما خطبت ارتبكت أمي جداً.. لدرجة أني سمعتها تتحدث في الهاتف مع خالتي أيضاً وتسألها عما من المفروض أن تقوله لي، ولا أعرف ما الذي قالته لها خالتي على

السماعة الأخرى، لكنني أذكر أنها نادتني وكانت وجنتيها
شديدي الإحمرار وقالت لي بتلعثم "أني كبرت وأصبحت عروسة ثم
سألتني مش انتي عارفه الحكاية دي".

ولم أعرف أي حكاية كانت تقصدها أمي.. لكنني قدرت حالتها
وهززت رأسي وابتسمت وصمتت وسكت. وانتهى موضوع الحكاية دي
كما انتهت الخطبة وأرحنا واسترحنا.

عندما كنت في الثانوية العامة، كنت أعرف أن الطفل يأتي عندما
يقبل الزوج زوجته، وأن شهر العسل هو الذهاب لمكان فيه "بحر" حيث
يلعب العروسان بأقدامهما على الشاطيء ويجري أحدهم وراء الآخر، وفي
الخلفية صوت أغنية لدحت صالح أو إيمان البحر درويش.

ما الذي غير تلك الحقائق في عقلي؟

لم يفعل ذلك الفصل السابع في كتاب الأحياء عن تكاثر الكائنات
الحية. كيف أصدق كتاب يتحدث عن أن النخلة لكي تمنحنا البلح
تتزوج، وأن الثمار التي نأكلها هي في الأصل زهور، وأن الصرصور
يتزوج بقرون التزاوج.. وأن الإنسان يمارس شيئاً معقداً زاده المنهج
تعقيداً كي يحصل على الأطفال؟؟

أظن أن ما غيّر تلك الحقائق في عقلي ، هو مايكل
دوجلاس وشارون ستون في الجزء الأول من فيلم "غريزة أساسية".

شبرا الوطن

شارع شبرا بتفاصيله التي تحملها ذاكرتي الصغيرة.
مرة واحدة بعيدة.. ركبت الترام الأبيض ورأيت قضبانه
المستوية بالأرض.. أكلت ساندوتشات فول من محل لم يعد له وجود،
أمامه مدرسة للأولاد الكبار " الثانوي " فيما بعد تخرج فيها أخوتي
وأولاد خالتي.

وفيما بعد -أبعد زمنياً- قمت فيها بأول تحقيق صحفي في
حياتي، وأنا لم أزل طالبة بالفرقة الثانية بالكلية.
يومها تسلقت سور المدرسة الخلفي وحصلت على بعض الصور،
وأطرني الأولاد بوابل من الحجارة والسباب. كنت خائفة قليلاً.
لكنها كانت مغامرة مختلفة..

من أيام تشبه تلك، ومن يقين أمي بالحروف.. عرفت طريقي

نحو الكتابة.

هكذا قالت لي في يوم كنت حزينة فيه أفكر في جدوى ما أكتب،
وأتساءل هل اختياري في الحياة بشأن الكتابة صحيحة، أم أنني في عالم
من الأحلام لم يمس الأرض؟

ماذا قالت لي أمي لحظتها؟

أحاطت كتفي بيدها، ورجتني بعنف وحنان وقالت لي إن
الإنسان قد يحتمل كل شيء إلا أن يعيش بلا إيمان.

قالت لي إنني إذا كنت مؤمنة حقاً بما أريده سأناله، وإن الله اختار
أن يوصل لنا رسالته في كلمات رسله.. وإن الكلمة هي أول الحضارة
الإنسانية وإن الكلمات أقامت ممالك وهدمت غيرها وأقامت ثورات.

أي يقين كان في صوتها وعينها تملكني لحظتها ولم يفلتني أبداً
إلى الآن..

أمي لقد تحققت كل نبؤاتك لي وحدثت معجزات الكلمات.

شبرا..

من لا يعرف شبرا وحلواني مدبولي "آيس كريم مدبولي
الشهير"، طعم الشيكولاتة الغامقة ذات مرارة أحبها، تختلط فيه

رائحة البن في المطحن المواجه لمحل الحلويات.. يختلط في ذاكرتي للأبد
طعمهما معاً.

اختفت الآن الكثير من معالم شبرا. يهدموها ويبنوها من جديد
كأنها خيال في لعبة باردة على شاشة الكمبيوتر.

سينما مسرة لم يعد لها وجود.. حكاياتك عنها يا أمي لم تعد
ملموسة. سينما شبرا بالاس هل تحزنين مثلي لو أخبرتك أنني مررت
جوارها منذ أيام وجدت أرضاً مستوية.. مدرستك.. بيت كنت أحبه من
الحجر الجيري الأبيض في دوران شبرا.. بيوت كثيرة صغيرة قديمة
تحمل عقب زمن نعرفه لم تعد موجودة تهدمت، غادر أصحابها وماتت
هي واقفة قبل أن تنهار من الحزن. يهدمون أربعة عقود من الزمان...

اثنان لأمي،

واثنان لذاكرتي أنا.

كان بيننا عشرون عاماً فقط.

وكننت كلما أكبر، تكبر هي معي ونتقارب. لم تفلح علاقتنا كأ
وابنتها، لكنها نجحت تماماً كأختين تربطهما صداقة حميمة بعد
سنوات من الخلاف والحرب، كنا نخوض حرباً ضارية أبحث فيها عن

مشروع استقلال لا أملك أوراقه، وتقاوم هي انقلاب لن
تسمح بحدوثه في مملكتها.

أعرف الآن -وأنا على أعتاب الثلاثين- أن كل ما كنت أناضل
لأجله كان حماقات..، وأن كل شيء كنت أحاول دفع عجلات الزمن
لحدوثه وأشعل حرائق في أوراق عالمي لأجله حدث من تلقاء نفسه.. لم
يكن مبهجاً كما كنت أتمنى.

لا شيء من لمعة آبار الماء البعيدة، سوى انكسارات أشعة
الشمس التي تصنع "سراب الصحراء".. لا شيء يا أمي سوى هزائم
صغيرة تتسع كلما تقدمت في العمر.

الزمن ذلك القاتل

مدرستي الثانوية كانت في "دوران شبرا".

أول يوم أوصلني أبي إليها، أكدت عليه أن يعود ليأخذني، لكنه ظن أنني أمزح لأن المسافة بين المدرسة والبيت قريبة، لكنني لم أكن أعرف الشوارع ولم أخرج من بيتنا وحدي أبدًا، ومدرستي التي تخرجت فيها والتي قضيت فيها كل السنوات الماضية كانت في الجانب الآخر من شبرا، وكنت أذهب إليها مع أخوتي وأولاد خالتي.

بعد انتهاء اليوم الدراسي، وقفت على باب المدرسة مذعورة. تأخر أبي وغادر الجميع. حاولت أن أتذكر نمرة هاتف بيتنا الموجود هناك منذ عشر سنوات، وفوجئت أنني لا أحفظها.

ما الذي حدث؟ وكيف عدت للبيت؟

جلست على الرصيف أبكي!

وأرتجف من الغضب لأن أبي نسيني. ثم تحركت من
أمام المدرسة ربما أعرف أي شارع جننا منه في الصباح، لكنني لم أفلح
وكنت كلما تحركت شعرت بالتيه والضياع أكثر. كنت أفكر أنني لن
أعود للبيت مرة أخرى، وتساءلت ماذا سأفعل عندما يجيء الليل.
وفكرت في العودة لباب المدرسة ربما جاء أبي للبحث عني.. لكنني لم
أعرف كيف أعود لهنالك.

وفجأة سمعت من يناديني.

نظرت في اتجاه الصوت. كان مستر نظمي موجه الرياضيات في
مدرستي القديمة، كان يقل ابنته من المدرسة. أخبرته أنني تائهة،
أظنني كنت أبكي وأضرب الأرض بقدمي وعلى وشك أن أروح في إغماءة.
ركبت معهم السيارة وعاد بي لبيتنا، وفي البيت انفجرت في
البكاء وضحك أبي وأمي، وكتبت لي أمي رقم هاتفنا على أكلسير
المدرسة. وأوصلني أبي في اليوم الثاني وطلب إليّ أن أعود للبيت وحدي..
كنت عرفت بعض الطريق، وفي ميعاد العودة للبيت وقفت في الشارع
لأوقف تاكسي فاكتشفت أنني خائفة وأني محرجة جداً أن أشير لتاكسي.
ومضيت في طريقي وبمرور الأيام تعلمت الطريق من المدرسة
للبيت والعكس، لكنني بقيت متوترة أشعر بالخوف طوال وجودي في

الشارع ولا أهدأ إلا عندما أعود للبيت.

أبتسم الآن عندما أدرك كم تغيرت، وكم من الساعات أقضيها
الآن في الجريدة والشارع والمقهى.

لا يُخفي أبي تعجبه عندما يسأل أحد أمامي عن مكان فأخبره
وصفته -يعلق دائماً- هل هذه أنت؟.. ويسألني أين ذهبت البنت التي
لا تعرف الشوارع وتخاف من عبور الطريق وتخجل أن تشير للتاكسي
وتقع كلما مشت!!؟

أبتسم وأخبره مقولة يوسف إدريس العبقرية في ختام روايته
(البيضاء)..

”إنه الزمن... ذلك القاتل“

جروبي- قلم السّفاه البرتقالي

كلما مررت جوار "جروبي فرع عبد الخالق ثروت" أمضي
لجواره ببطء ووله، أكاد أتمسح في زجاجه، أبتسم وأنا أتذكر كيف
كانت تحكي لي إنها أخذتني إلى هناك -أنا وهي وحدنا- عندما كنت
في الثالثة من عمري وطلبت لي وحدي جاتوه وعصير.

تخبرني أنها في ذلك اليوم تعجلت أن أكبر وأصبح صديقتها،
تعجلت أن نجلس في مكان عام نحكي ونضحك.

أجلس كثيرا في جروبي طلعت حرب، لكنني لم أدخل فرع
ثروت أبداً بعد تلك المرة، لأنني أتمنى أن أعود لهنالك مرة أخرى فقط،
عندما يكون لديّ طفلة وتتم السنوات الثلاث. سأصحابها لهنالك
وسأحكي لها عنّا - أنا وأمي.

أظنني كنت طفلة هادئة انطوائية في تلك الفترة.

أظنني أيضاً لم أكن سعيدة.
كنت أحلم كثيراً بالكوابيس، وأخاف من العفاريات الرمادية،
لماذا كانت عفاريات طفولتي رمادية ذات بريق؟!
لأن أمي كانت تغطيني في الشتاء ببطانية ثقيلة رمادية، أظنها
كانت من الصوف، لأنني اكتسبت حساسيتي من الصوف بسببها.
كنت ولا زلت أكره الشتاء.
لأن ليله طويل.
ولأن نهاره بارد نستيقظ فيه مبكراً ونذهب للمدرسة ونعود
للمذاكرة. لم يكن مسموحاً لنا بالنوم بعد الظهر. كنا نذاكر وننام بعد
مسلسل الثامنة.
كنت أنام بعد مسلسل "هو وهي" العرض الأول.
وعندما وصلت للصف الثالث الابتدائي، مُنعنا من مشاهدة
مسلسل الثامنة لأنه يضيع الوقت، وصرنا ننام عقب انتهاء أمي من
مشاهدته.
كان البيت معسكراً للمذاكرة، كانت أمي تربيانا لنلتحق
بالجيش.

كانت تحب أن يفعل المرء كل شيء في وقته ؛ لذا فإنه
عندما جاء وقت المرح لم أكن مستعدة له أبداً.

بعد دخولي الجامعة، صبغ قوس قزح كل رتابة ورمادية الحياة
من حولي. ذهبت لمصففة الشعر وقصصت شعري وغيرت لونه، وكان
لدي الخيار لأن أرتدى الكعب العالي وأضع المكياج.

أبتسم وأنا أتذكر كيف كنت أخجل من أول قلم أحمر شفاه
اشترته لي أمي — كان لونه برتقالي — أذكر أنه كان يدغدغني بعنف
وإلى الآن لازالت ملامسة أقلام الشفاه تسبب لي نفس تلك الرعشة
والخجل.

لم يكن سهلاً وقتها أن أتغير فجأة. فقط لأن مرحلة التعليم
الأساسي انتهت وأنا الآن شابة صغيرة في عامها الجامعي الأول. لم
يكن سهلاً أن أتعامل مع أمي التي كنت أخاف منها منذ عام واحد
لأنها ستغضب من درجات امتحان الكيمياء الأخير. على أننا صديقتان
ليس بيننا حواجز. كنا صديقتين متحابتين. أظن أن ذلك كان الأصل.
لذا لم يكن صعباً أن نعود ونلتقي بلهفة لقاء بعد طول تيه.

ما الذي أقوله الآن؟ لا أعرف..

أحاول أن أخاطب سيدة ورثت عنها كل تفاصيل شخصيتي..

وصنعت بيدها وتربيتها وأفكارها ما تبقى. أحاول أن أخاطب أُمِّي التي
غادرت عالمي دون أن أشبع منها ودون أن نتمم كل ما خططنا له معًا،
ودون أن أعتذر لها عن كل غبائي وتصرفاتي الحمقاء، ودون أن أقبل
يديها وقدميها على كل لحظة حملت فيها غضب داخلي منها.

عن أرجل الكذب الطويلة

كنت كاذبة سيئة.

وذلك لأنني لم أتعلم الكذب إلا على كبر؛ فظللت أحمل أخطاءه

التاريخية.

أول مرة كذبت فيها كنت في ثانية اعدادي.

تأخرت عن موعد العودة من المدرسة نصف ساعة كاملة، لأنني

ذهبت مع صديقة لي لتأكل آيس كريم من عند "مدبولي"،

كان بينه وبين المدرسة خمس دقائق على الرصيف الآخر مما

يعني تعدية الطريق للوصول إليه..

لازلت أتذكر صوت دقات قلبي العالية جدًا، وأنا في طريقي

للبيت لا أعرف كيف أبرر لأمي كل هذا التأخير. فكرت في حجج

كثيرة، ونويت أن أكذب.. قبل وصولي البيت بدقائق كانت تمر أمامي

أم تجر ابنها بيدها وتقول بلهجة قاسية وهي تقرض له أذنه بيدها

”مش قلت لك الكذب ملوش رجلين“. عرفت أنها إشارة من السماء.
ارتفع صوت دقات قلبي أكثر واحترت ما بين الحقيقة والكذب.
وعندما دخلت من باب الشقة كان وجه أمي محتقناً من الغضب والقلق،
وقلت لها الكذبة التي اخترتها وهي أن سبب التأخير إن ”ميس مرفت“
تركت معي كشكول التحضير وجعلتني أنتظرها أمام باب المدرسة.
كنت أعرف أن أمي ستعرف طبعاً أنني أكذب لكنها بدلاً من أن
تعرف ابتسمت وقالت بعتاب: قلقت عليكى..
اعتذرت بهدوء وانسحبت من أمامها.

عندما دخلت حجرتي، وأنا أحاول أن ألتقط أنفاسي وبينما كنت
أخلع قميصي المدرسي الأبيض، كانت هناك بقعة آيس كريم شيكولاتة.
لم أكن أعرف كيف سأصرف فيها وكيف سأبررها لأمي، أخذت
القميص وخرجت للصالة. وقفت أمام أمي واعترفت بكل شيء.
ولم تعاقبني.

لكنها عنفتني بهدوء على عبور الطريق، وأخذتني في حضنها
بينما كنت أبكي بشدة وأنا أتعهد في قرارة نفسي ألا أستخدم أرجل
الكذب الطويلة ثانية.

ولا أظنني بررت بعهدي مع نفسي أبداً.

لأجله أحضرت ساكوسًا
وكسرت عتبة رخام جميلة

عندما جنئت أنا للعالم حمل -عمرو- لي كل شر ومكائد الأطفال
كانت أمي تضعني على كنبه في حجرة نوم جدتي، وتحوطني
بالمخدرات. وجاء عمرو كطفل جميل هاديء يكبرني بعام حاملاً في يده
طبقاً استلس صغير -كانت تضع له أمه به بعض البطاطس المقلية-
ونظر نحوي، وبابتسامه ملائكية هبط بالطبق على رأسي.

وكطفلة صغيرة طبيعية صرخت بكل طاقتي.

كان يفكر كثيراً في مسألة الطيران...

وقال لي بطفولة جميلة إننا سنقفز من فوق الشباك، وبدلاً من
أن يمسك يدي ونقفز معاً، وقف خلفي وأعطاني ركلة قوية سقطت على
أثرها من فوق الشباك..

وكُسرت يدي.

أمي هي من اختارت لعمر و اسمه ؛ فقد كانت تذاق وقتها حلقات
أبنائي الأعراء شكرًا، وأغنية كان في واد اسمه الشاطر عمرو.

عمرو هو أول طفل حملته أمي وسهرت به واحتملت بكاءه
وأحبته. اختارت أن تسهر به وهي تذاكر لامتحانات الثانوية العامة.
عندما كانت أمي تجهز بيتها حمل فراشها أول بقعة، عندما
بلل لها عمرو السرير حتى قبل أن تنام هي عليه.

لأجله أحضرت شاكوشًا وكسرت عتبة رخام جميلة كانت على
باب غرفة نومها، لأنها كانت تتسبب في وقوعه كلما مر عليها.
كنا نلعب الكرة في النادي.. أنا وهو وعماد.

وجاء عدد من الأولاد الأكبر منا وقرروا أن يحتلوا الجون الكبير
الذي كنا نلعب فيه ضربات جزاء ليلعبوا، وقفنا معًا أمامهم وأذكر أنه
عندما هجم ولد طويل على عمرو وضربه تسلقت ظهره كقطة متوحشة
وعضضته فالتفت نحوي وضربني في بطني بشدة ووقعت على الأرض
فأمسك عماد يده فأطاح به ذلك الديناصور الكبير. وعندما صرخ بي
عمرو لأذهب لأنادي خالتي أو عمرو رفضت وقلت في حدة —مش

هسيبكم- ولم أتركهم فعلاً وضربنا جميعاً علقة شديدة
ونحن ندافع عن مرمى الكرة الذي نلعب فيه.

كنا نجمع أغذية المياة الغازية ونحتفظ بالمئات منها لنلعب لعبة
من اختراعنا. كنا نشترى البلي الملون ونلعب الشطرنج بزهر الطاولة.
ونقرأ فلاش.

كنت أعيش مع عمرو وعماد أولاد خالتي طوال ستة أشهر،
سافرت فيها أمي لزيارة أبي بعد وفاة جدتي. أتذكر منها رائحة
الدجاج المشوي الذي كان يشتريه لنا زوج خالتي، وأتذكر الماء بطعم
الكلور الذي شربته كثيراً في حمام السباحة بالنادي، وأتذكر المايوه
الأزرق الذي أرسلته أمي لي.

وأتذكر الكتاكيت الصفراء الثلاثة التي كنا نربيها أنا وعمرو
وعماد قبل أن يقرر عمرو في يوم أن يجعلها تستحم ويغرقها في جردل
ماء، لا زلت أذكر الكتكوت الصغير وهو مبتل يرتعش وينتفض حتى
الموت، بينما يفر عماد بالكتكوت الصغير الذي يملكه حتى تقابله
القطعة المشمشية وتخربشه في يده وتلتهم الكتكوت منه. بعدها بفترة
قليلة غادرت هذه القطعة ولم نرها مرة أخرى.

أتذكر تشابكنا بالأيدي كل يوم -خصوصاً أنا وعماد-، كان

يضر بني كل يوم تقريبًا، ليس في تلك الفترة فقط ولكن منذ تعلم المشي،
ورغم أنه يصغرنى بعام إلا أنه كان يتمكن مني
ويمزق لي بيجامتي كل يوم. وفي اليوم التالي نتصالح ونلعب
قبل أن ينشب بيننا خلاف جديد.

السيارة البيضاء فيات 131

– انزلوا العربية بتولع!

فيها كنا نتكوم فوق بعضنا، نحن وشنط المدرسة وحكاياتنا
الصاخبة وصوتنا ونحن نردد في كورال فوضاوي أغنية – مابلاش نتكلم
في الماضي لعمر ودياب– الحديثة وقتها.

كانت تذهب بنا للنادي وللرحلات.. فيها تعلمنا قراءة لافتات
المحلات، وعد عواميد النور المضيئة في الليل.

فيها تلقينا خبر أن منى إبنة خالتي الكبرى أصبحت أم
وأنجبت "علي"، ولأن اسم والده هو علاء الدين، أطلقنا نحن الأطفال
عليه فترة طويلة من حياته الأولى "مصباح"، ثم دللنا كلمة مصباح
فأصبح "مزموز".

على مدخل مدينة الإسكندرية بعد لحظات من قراءتنا لافتة أن

المدينة ترحب بنا، توقفت السيارة البيضاء الحبيبة، وقال لنا اعمو
بصوت مضطرب: انزلوا العربية بتولع.
وقفت العربات على الطريقين لتساعد في الإطفاء.
أكلت النار السيارة التي احتوت سنوات طويلة من حكاياتنا
وضحكاتنا ودموعنا.

يعمل في دفن الموتى..
ويأكل الاطفال

عم قنديل.

هو عملاق طفولتي.

رجل ضخيم طويل.. صوته جهوري.. يرتدي نظارة طبية وكوفية
صوفية يغطي بها معظم وجهه في الشتاء ويستبدلها بكوفية من قماش
أنعم في الصيف.

أتجنب النظر في وجهه إذا ما قابلته على سلم البيت.

أعرف أنني لن أرى الكورة مرة أخرى إذا سقطت من على سور
السطح ونزلت إلى الحديقة الخلفية في شقته. ينادي زوجته (أبلة
سعاد)، تلك السيدة الصامتة العبوس ويطلب إليها بصوت مرتفع أن
تحضر له سكين المطبخ.

دقائق ونسمع صوت انفجار الكرة.

ينفتح باب شقته المظلمة دائماً كأن لا أحد يسكنها، ويرمي لنا
-نحن الأطفال المذعورين الغاضبين- نصفي الكرة وقد تحولت لغطاء
مطاطي للرأس.

يغلق الباب.

لم يكن يكتفي بقتل الكورة إذا ما سقطت في حديقته.. كان
ينصب لنا الأفخاخ ليقبض علينا ونحن نجري فوق السطح.
كثيراً ما تخيلت أنني سمعت صوت زئيره في المساء.

كنت ألمحه في الصباح الباكر في الشتاء ونحن نستعد للذهاب
للمدرسة. يغلق باب منزله المظلم دائماً. يحمل في يده حقيبة صغيرة
تبدو أكبر قليلاً من محفظة جدتي.

كنت أشعر أنه يعمل في عمل مريب -القتل- يبدو مناسباً
لتركيبته الجسمانية. كنت أفكر أنه يعمل في دفن الموتى، وأتساءل
كيف يخبيء الجاروف في الحقيبة الصغيرة.

هكذا كنت أهابه لأنه يقتل الناس ويقذفهم في بحيرة هادئة
كما يفعل عادل أدهم في أحد الأفلام العربية التي شكلت كوابيس

طفولتي.

عم قنديل يأكل الأطفال أيضاً.

عندما وصلت للمرحلة الثانوية جاء بخاطري أن أسأل أمي عن عمله، وقالت لي إنه موظف يبيع القماش والصوف في محل من محلات القطاع العام.

أنا كائن لا يحب الصوف.

لا أحب اسمه ولا ملمسه على بشرتي لأنه يلهبها.. كنت أظن أن معرفتي لعمل عم قنديل الحقيقي سيقضي على هلاوس الطفولة، لكن ذلك لم يحدث، بل ارتبطت عندي حساسيتي من الصوف بخوفي الطفولي منه..

خرج على المعاش.. صار يستيقظ مبكراً كل يوم ويسحب الكرسي الخشب ويجلس على باب البيت من الخارج، يلقي تحية الصباح على الجميع ويشتري الخبز ويعود حاملاً القفص كإنسان الكهف الأول.

عم قنديل قرر أن يمارس نشاطاً تجارياً.

استأجر محلاً في العمارة المقابلة للبيت بحيث لن يضطره العمل الجديد للانتقال من أمام البيت إلا سنتيمترات.

في اليوم التالي استيقظنا على واجهة العمارة ملونة بالأخضر
والأبيض، ومرسوم على الحائط وواجهة المحل "قناديل بحر".
عندما سألت عن سر هذه الرسومات.. قال لي أطفال العائلة
الذين لم يعودوا كذلك أنه رسمها ليكتب اسمه على واجهة المحل دون
أن يواجه الضرائب.

هنا فقط عرفت أن ذلك الرجل عملاق طفولتي كان ينتمي وبشدة
للفراعنة، وأنه يصنع تاريخاً خاصاً على جدران عالمي وواجهة العمارة

كل الذين أحبهم رحلوا
فلماذا لا أحب المبغضين،
فلربما رحلوا
وعاد الذين أحبهم....

بدر شاكر الشياب



(1)

لا أذكر من جدتي لأبي غير أنني أشبهها في لون بشرتها،
وبعض من ملامحها، وطريقة نزول السلالم. والحقيقة أنني أهبط
السلالم درجة درجة بطريقة توحى أنني أخاف من السقوط بشكل
طفولي. جدتي كانت تحب العنب رغم مرضها بالسكر-أظن أن العنب
قتلها- هكذا يقول بعض مؤرخي عائلة أبي: "أكلت من كرتونة العنب
حتى ارتفع السكر وماتت".

جدي لأبي كان من محافظة قنا. كان أسمر ووسيمًا وله ضحكة
تشبه ضحكة أبي وعمي مصطفى. لو كنت كبيرة وقتها لوقعت في
غرامه..

كان يحبها ويدللها

حزن يوم وفاتها كطفل وعندما أتمت الأربعين بيوم واحد..
دخل جدي إلى فراشه متعبًا ومرهقًا وحزينًا. ذهبت عمتي لتصنع له
كوبًا من الليمون وعندما عادت كان قد سعد للقاء حبيبته جدتي.

(2)

جدتي لأمي.

لا أظن أنني أحببت أحدًا كما أحببتها.

ما الذي تفعله الجدات في قاموس السحر ليبقى حتى آخر العمر
مختلفًا مميزًا باقياً؟

جدتي لأمي كانت بيضاء ممتلئة القوام. أحلى من القمر. في
حضانها يمكنك أن تشتم فصول العام كلها. رائحة الحب لو كان له
عبق.

من يدها نأكل أشهى ما قد تصنعه سيدة؛ كانت تصنع أصنافاً

كثيرة كل يوم في بيت العائلة.

كل يوم ستجد على مائدتها البط والفراخ والسّمك واللحوم. كل يوم ستجد ما يكفي ويفيض عن حاجة أي ضيف قد يجيئها في أي وقت. في أي وقت سيمر عابر سبيل ستطعمه جدتي.. وستطعمنا.. وستدخل البهجة والسرور على قلوب الحيارى والغاضبين والشاكين. جدتي التي تشبه "الحلاج" لم تكن غنية لكنها كانت ساحرة مباركة. كل ما لديها هو كثير. وكل ما تمتد له يدها هو خصب فائض طيب.

في الصباح تكور لي أمي مريلة المدرسة الرمادية وحقيبتني الحمراء الصغيرة وترسلني للدور الأرضي عند جدتي، وتعود للنوم لأنها قضت الليل تشاهد الأفلام الأجنبية مع خالي على ذلك الاختراع -الفيديو. عند جدتي أتناول إفطاري وأشرب كوب اللبن الصغير الذي اشتريت منه ثلاثة أكواب، لي أنا وعمرو وعماد وأنا أتفرج على البخار الدافئ الجميل الذي يخرج من حمامها وصوت موقد الكيروسين ووشوشته التي أستعد الآن لدفع الكثير لسماعها من جديد. هناك على أعتاب باب الحمام الكبير تغلي الملابس البيضاء وأضع أنا يدي في أذني ثم أخرجها ليصبح صوت الوشيش متقطعاً دافئاً جميلاً.

على باب الحمام الكبير أقف وأتمنى أن تغني جدتي ، يصبح
يوم سعدي عندما تغني.. ما الذي يحمله صوتها؟!
الشجن والدفء والأنوثة. لم أكن أعرف معنى ذلك كله ، لكنه
كان يمسني ويبهجني.

عند جدتي تعيش القطة المشمشية التي يعذبها عمرو ويشد
ذيلها ويضربها بالمخدة طوال النهار وهي تحاول الهرب منه قبل أن
تخربشه بأظافرها وتففر.

في المخزن الصغير المتصل بالمطبخ تربي ديك رومي نسمع صوته
وتمنعنا من الدخول حتى تذبحه ، وتحكي لنا عن شراسته وعن ثورته
إذا رأى أحداً منا يرتدي لوناً أحمر.

هناك نشاهد البط والأوز ويخبرني عمرو أنه شاهد الوزه تتناول
ذبابه. أمتنع عن أكل الوز طوال حياتي.. لكنني أحب البط لأن صوته
يعجبني ولأنني شاهدت جدتي تضع له حبات الفول في فمه وهي تضعه
بين فخذيها.

على فراشها نجلس نحن الصغار ومنتظر انتهاءها من أعمال
البيت لتجلس جوارنا وتعطينا من الحلوى التي تحفظها لأجلنا.

تحت فراشها نلعب ونستمع برائحة النظافة وانتعاش برودة

الأرض. عند جدتي ومعها، زار الحب قلوبنا الصغيرة وبقي
حتى عندما غادرت هي وغادر معها الدفء وصوت وشيش موقد
الكيروسين والطيور والقطة المشمشية.

(3)

جدي بنى مصر.

جدي لأمي -محمد الحلواني- كان مريضاً بالقلب.. مدخناً..

حاد الطبع.

يعرف أنه سيموت مبكراً

وكان يضع أوراقه كلها في "صندوق خشبي" جميل مزين بالصدف،
ويخرجها كثيراً ليخبر جدتي عما يجب أن تفعله حال وفاته.. وعن
الطريقة التي تتمكن بها من الحصول على المعاش وغير ذلك. وفي كل مرة
تدعو له جدتي بطول العمر. ماتت جدتي بعدما أكملت أربعين عاماً، وبقي
جدي متعافياً قوياً حتى سن السادسة والسبعين.

كنت أحب جدي لأنه آخر من تبقى. يمنحني لقب أن أكون
حفيدته، ولأنني أحب ذكرياته عن عمله بالقوات المسلحة وعن حرب
اليمن التي شارك بها وطقوسه في صنع "حلوى اللارنج" كل عام.

ولأنني أحب لقبه — وتمنيت أن يكون لقبني أنا أيضًا—، وعندما أشاهد مسلسل بوابة الحلواني "أبتهج لأن جدي من بنى مصر" قبل أن يوضح لي أبي أن المسلسل لا يقصد جدي أنا. ويضيف: أن جدي كان يقف بصنية بسبوسة أمام مدخل مصر وأنه لم يبني فيها شيئًا.

كنت أحب جدي، لأنه يوم غادر سكنني الحزن الذي يعرف طريقه لقلوب البالغين. ذلك الذي يترك وصم أبدي لا يغادر.

(4)

كانت "سهير" عجوزًا في الخمسين من عمرها.. سمراء جدًا ورفيعة جدًا جدًا، لم يسبق لها الزواج، ترتدي فستان زفاف وتبدو بائسة.

كان جدي متساهلاً في طلبه. كل ما كان يؤكد عليه ضرورة أن تكون "وزة". لم أكن أعرف إذا ما كان يريد أن يتزوج سيدة أم وزه، لكنني كنت أسمع يكرر هذه الملاحظة في كل زيارة من تلك السيدة التي تشع قسماتها بالدهاء وابتسامتها بالدلع غير المبرر والتي عرفت فيما بعد أنها (الخاطبة).

في الأيام التالية كان يستعد للزواج، وأخبر أولاده في اليوم

كل صباح تشرب 2 كيلو لبن، وتأكل وحدها كل الطعام الذي تطهيه طوال اليوم، لأن جدي لم يكن يأكل كثيرًا في تلك الفترة، كان يأكل فاكهة وعصائر.

سوسو كانت تصبغ شعرها بالفحم، وكنا نتابعها كأطفال.

كنا نخاف منها -لكنني عندما كبرت أدركت أنها ربما كانت تخاف منا أكثر مما نخاف نحن- كانت عصبية وعندما تتكلم بسرعة لا يفهمها أحد.

كنت أحبها.. ولا أعرف كيف حدث ذلك، رغم خلافاتها الكثيرة مع العائلة.. لكنني أظنني أحببتها يوم وفاة أمها. يومها ذهب معها الجميع وبقى الصغار في البيت.

وعندما عادت حكمت لي أُمي أنها بكّت كثيراً وأن باب السيارة
التي كانت تستقلها انفتح فجأة وسقطت سوسو منه وكادت تموت.
وبالفعل كان في وجهها سحجات كثيرة عالجهها زوج خالتي. أظنني
أحببتها منذ ذلك الوقت.

سوسو هي أول من صنع لي عجينة السكر عندما أصبحت شابة
صغيرة.

بعد وفاة جدي اختارت أن تغادر وتعود لبيت أخيها في محافظة
الاسماعيلية، وكان فرقاً شاسعاً بين ليلة مجيئها ويوم رحيلها.
ويومها عرفت أنه مهما طال اللقاء سيجيء يوم الوداع.

لم أخبر ذلك الرجل أبداً أنني أحبه...

قضيت أوقاتاً كثيرة من حياتي مع خالتي وزوجها وعمرو وعماد. لم أعرف ذلك إلا عندما شرعت في الكتابة عن الماضي.. لم أعرف كيف ارتبطت بعمرو رغم أننا كبرنا وغادرنا عالم الطفولة منذ سنوات. لم أعرف حتى أنني لا زلت أحبه كما كنت، وأن الألم والحزن وغياب الدنيا وقسوتها لم تؤثر في ما أحمله له.

بسبب هذا الكتاب.. عدت أملك ما بعثره الزمن. صرت أحادثه على الهاتف كثيراً.. أبدأ كلامي بـ(فاكر).. وأحكي له واقعة فيكملها لي فأعرف أنه يذكر. لماذا —عمرو— وحده دون سكان ذاكرة طفولتي كلهم؟ لا أعرف!

والد عمرو يعمل طبيباً.

كل الأدوية والحقن والعمليات التي أجريتها في طفولتي هو من

قام بها. أنا شديدة الجبن فيما يتعلق بالأدوية والحقن.. كان يعاني مني ويعالجني في البيت إذا ما رفضت زيارة العيادة وأنا كذلك طوال الوقت.

هو من نقل لي أوراق من حضانتني للمدرسة التي أكملنا فيها جميعاً حتى الإعدادية. بخط يده تسلمت إقرار اللغة الألمانية في ملفي بعدما أنهيت الثانوية العامة. هو من تلقاني على يده عند ولادتي. ولدت هادئة صامتة بلا بكاء.. استلزم ذلك أن يزيل عني غطائي الذي ولدت به "يعرف بلغة الطب (المشيمة)".

سحب المخاط من فمي وأنفي بأنبوب. ضربني على ظهري عدة ضربات، أخيراً بدأت في التنفس والبكاء وجئت لهذا العام. لم أخبر ذلك الرجل أبداً أنني أحبه.. لكنني أظنه يعرف.. في الثانوية العامة عندما أصابتنى الحصبة، أعطاني ثلاثاً وعشرين حقنة على مدى عشر أيام، ومنع كل أطفال البيت من دخول حجرتي "نوع من الحجر الصحي"

لأن أحداً منهم لم يمرض بها من قبل.

الحقن تلك الملعونة. غرس آخر جرعتين في جسدي بعدما اضطر

أن يدخل خلفي تحت السرير حيث أمسك بي هو وأبي.
عندما ماتت أمي، وكنت أقرأ القرآن على رأسها ابتسمت
فصرخت فيهم أطلبه. وعندما دخل عمو، وكنت أعرف أنه سينظر
نحوي ويقول لي إنها لا زالت حية لكنه كان يبكي وكاد يسقط على
باب البيت وهو يغادر. كنت أنظر في عينيه بيقين.. كنت أثق في أنه
سيقول لي إنها حية.
لكنه خذلني هذ المرة وغادر.

كان اسمي "سمر"

طوال فترة وجودي في بطن أمي أقترح أبي أن أكون سمر. كان
يتمنى أن أكون بنتًا، وعندما ولدت "قالت خالتي فاتن إنني ولدت
ببورنس وإن الطفل الذي يولد به يكون محظوظًا ويكون وشه حلو"
وضعت لي كحل في عيني.. وأخبرتني أنها لم ترَ "إبريق طفلة"
بها كل تلك النقود التي كانت في إبريقي، وطلبت إلى أبي أن يسميني
"نهى" لأنها كانت تتمنى أن تنجب بنتًا وتسميها "نهى". كان أبي
يحب خالتي تونة كما كنت أدللها أنا
وأسماني "نهى".

أنا أحب اسمي جدًا.. شكرًا يا خالتي.

تخبرني خالتي أن يوم السبوع علق أبي الأنوار حول البيت
كله، وأحضر فرقة للغناء كفرق الأفراح وأني ولدت كما تولد الأميرات.

ورثت خالتي فاتن عن جدتي صوتها الجميل ، كانت
تغني لي وهي تضرع شعري ، وكنت أفرح عندما تجيء لزيارتنا..
ماتت بعدما أكملت أربعين عامًا.. غادرت العالم وأنا في
الإعدادية. لم تصنع لي عجينة السكر كما وعدتني ولم تغني لي ليلة
زفافي كما اتفقنا ، لكنها تركت لي إيهاب أخي الأكبر وصديقي الذي
أطمئن لأنه موجود في هذا العالم. إيهاب لا يحب القراءة ولا يصدق
كثيراً فيما أفعل ، لكنه يدعمني كما لا يفعل أحد في هذا العالم.

الحب الحب.. السّوق السّوق

أفكر الآن هل أحببت يوماً بحق!

كيف أقيم ذلك الحبيب؟ من الذي ستبقى صورته هناك في ذلك

الجانب من الذاكرة حيث لا مجال للنسيان؟

هل كان بطل سلسلة القراءة التي أدمنتها طوال سنوات الصيف

في تعليمي المدرسي؟

هل كان ذلك الذي حاول أن يضايقني ذات مرة في الشارع؟

كنت يومها في اليوم الأخير من امتحانات الثانوية العامة، لم أكن

أرتدي زي المدرسة. كنت أمشي مع زميلتين من زملاء المدرسة. وصلت كل

منهما لبيتها قبلي وانتبهت وأنا أعبّر الطريق أنه يسير خلفي.

كنت صغيرة ويزعجني جداً ويربكني أن يعاكسني أحد، وحتى

الآن أمقت بشدة الشاب الذي يعاكس فتاة. أفكر إنه حتماً بدون تربية.

وإنه يجور على جزء مهم في حقي وحرיתי أن أمشي
بالشارع.. المهم أنه ظل يمشي خلفي ويهمس بكلمات غير مهذبة على
الاطلاق- كنت أفكر أن أتوقف وأستدير نحوه وأطلب إليه أن يتوقف عن
ذلك، لكنني كنت خائفة خجلة مرعوبة. قبل وصولي البيت بعشرة
دقائق، وجدت الحجارة البيضاء التي كانت تجهز لرصف أحد الشوارع.
كان شكلها مبهجاً باعثاً على التفاؤل. ابتسمت عندما لاحت لي الفكرة،
وكأفلام الكرتون أضاءت الطوبة إلى جوار رأسي وبالفعل ما إن وصلت
لها حتى انحيت على الأرض وتناولت ثلاثاً واستدرت للخلف وقذفته
بواحدة. لم أقصد أن تصيبه في دماغه وتشجها ولم أقصد أن أسمع صوت
جمجمته وهي تصطم بالحجر. كان الدم كثيفاً. أخذ يجري من أمامي
ونظرت في يدي فوجدت حجرين لم يزلا هناك، قذفته بهما بسرعة قبل
أن يبتعد. متى انتبهت على صوت تصفيق على جانب الطريق وابتسامات
من العابرين؟ وضعت وجهي في الأرض ومضيت حتى البيت.

اختفيت في حضن أمي وبكيت كما لم أبك من قبل. حكيت لها

الحكاية عن طوبة واحدة واحتفظت لنفسني بباقي عدد الحجارة.

في المساء جاء مدرس اللغة العربية لميعاد الدرس وأخبر أمي إنه

كان يركب الأوتوبيس ولمحني أقذف المارة بالحجارة مما اضطرني

لتعديل الحكاية والاعتراف بالعدد الحقيقي.

ضحكت أمي وهي تتساءل كيف أبدو شابه كبيرة هكذا وأقذف
الناس بالطوب. وأتساءل أنا الآن كيف تعرف الحياة أنني شابة كبيرة
ولا تتوقف عن معاكستي بالحجارة كل يوم.

ربما جعلتني تربيته وسط أولاد وفي مدرسة مشتركة لا أنجذب
لهم باعتبارهم كائنات فضائية، كما يحدث مع الاختلاط المتأخر بين
الأولاد والبنات. كنت أعاملهم عادي، لم يكونوا مصدر إبهار ولكن
مصدر إلهام.

كان جميلاً أن أكتب أسماءهم على السبورة عندما تتركني
مدرستي لأعتني بالفصل وتغادر، كنت أفرح عندما تضربهم لأنهم
يستحقون.. كنت أقذفهم بالدوم في فناء المدرسة، خاصة هؤلاء الصغار
كثيري البكاء. لكن عيب تربيته وسط الأولاد أنني شعرت أنني منهم. لم
أعرف أن أنجو بعالم متجانس من الفتيات. لم أصنع صداقات قوية
وقديمة مع البنات.

تعلمت مصادقة بنات جنسي عندما كبرت وتخرجت في الكلية
وبدا لي ذلك غريباً الآن وأنا أفكر فيه. عادية وجودي في عالم الأولاد.
ارتدائي نفس ملابسهم واللعب معهم والمذاكرة والشقاوة، جعل وقوعي

في الحب أمراً يحتاج لطقوس وتعاويد كثيراً ما أدونها
لأختبر وجودها. تتغير بنود التعاويد كثيراً بمرور الوقت وباختلاف
من أقابل وبزيادة خبرتي في الحياة.

لست متيقنة من شيء، لكن إيماني الوحيد أنه موجود في مكان
ما في هذا العالم وأنه لم يزر الأرض التي أسكنها بعد..

من يتبقى في ذاكرتي!

هل كان ذلك الذي أرسل لي أول خطاب غرامي مطوي بعناية في
ورقة بيضاء غير مسطرة.. عطره بعطره الذي أمقته.

لم أحب أبداً عطور الرجال حادة وقاسية مثلهم، هكذا أشعرها.
قرأت في هذا الخطاب كلمات أول مرة أعرفها. كنت أنتظر
تنسيق دخولي الجامعة وقتها.. وبدا الخطاب رصيناً يقول كلاماً
كبيراً، ويحقق الانبهار المطلوب. كتب لي غاليته.. وكتب شيئاً عن
الدياجير. كلام كثير كثير، لم يتبق منه سوى

غاليته ودياجير.

من سيبقى!

هل هو ذلك الرجل الذي جاء إلى كليتي في أول يوم دراسة. أول

يوم أنتظم فيه بالكلية. نقلت جدول المحاضرات وعرفت أن هناك معرضاً للكتب في رعاية الشباب. سألت عن مكانه وصعدت إليه وشعرت أنني أمام كنز. كانت كتب مكتبة الأسرة ودار الشعب، وكنت وقتها أجهز مكتبتي الأولى وأحتاج أن أقرأ عن كل شيء وفي كل شيء.

كانت السنوات الأولى لمكتبة الأسرة جميلة وعامرة؛ لذا وقفت عند أول صف وأخذت كتاباً من كل الكتب المعروضة وعند كتاب "حديث الأربعاء" لطفه حسين مددت يدي لأتناوله فسبقتني يده وناولته لي.

سألني عن الكتاب وشرحت له ما أعرفه عنه، ثم سألني عن كتاب آخر وأخبرته إنه رواية مترجمة لا أذكر اسمها الآن. وعندما ذهبت لأدفع ثمن الكتب التي اشتريتها - كان معي أكثر من ثلاثين كتاباً - ثم كنت أستعد لحملها تناولها هو ومضى أمامي. استوقفته وشكرته وطلبت إليه الكتب لكنه رفض أن يعطيها لي حتى يعرف اسمي. كان لحوحا كذبابة. قلت له إن اسمي نرمين. ناولني الكتب، وحاول أن يسألني عن مكان سكني وظل يحادثني وأنا أحاول أن أسبقه وأغادر الجامعة، وبالفعل استوقفت تاكسي وغادرت.

ما الذي حدث في البيت؟

وضعت الكتب بيني وبين أمي، وكنا نصنفها ونقلب بها حتى

طرق الباب. عندما فتحت وجدته أمامي. أغلقت باب الشقة ودخلت. طرق الباب مرة أخرى. دخلت حجرتي وفتحت أمي الباب، ودخل وطلب مقابلة أبي وجلس في الصالون. وجاء أبي وسمع منه حكايته وكان مهندسًا يبحث عن عروس ودخل الجامعة ورآني وأعجب بي، وأخرج كارنيه النقابة والبطاقة وكارت العمل وأنه سيكون سعيدًا لو وافق أبي عليه وإنه يطلب يد الأنسة نرمين التي هي أنا.

كان يحكي بلا توقف وأنا في حجرتي أرتجف وأشعر بالغضب من ذلك الكائن المجنون، وأخاف من رد فعل أبي الذي سيكون عنيفًا معه طبعًا، وأنه سيعلقني في مسمار في الحائط -لأنه لن يصدق حكاية أنني لا أعرفه وأنها أول مرة أراه- استأذنه أبي ودخل حجرتي وسألني بكلمات مقتضبة: مين ده؟ أقسمت أنني لا أعرفه وطبعًا بكيت. عاد أبي إليه ورد إليه أوراقه وأخبره أنني صغيرة وأنه لن يزوجني حتى أنتهي من دراستي وأعمل، وأنه يشكره أنه جاء من الباب لكنه لو عاد لكليتي مرة أخرى أو حاول أن يكلمني مرة ثانية فإنه سيتصرف معه بشكل لن يرضيه. وغادر عريس الغفلة.

ولم يتحدث أبي معي وخاصمني. كانت تلك هي الطريقة التي رباني بها. لم يضربني أبدًا.. لكنه كان دومًا عطوفًا محبًا، وعندما

أرتكب خطأ فادحاً يتجاهلني ويخاصمني.

وكان ذلك يحرق أعصابي ويؤذيني أشد الأذى، وقد فعل ذلك
هذه المرة غير أن ما ضايقني لم يكن خصامه وإنما إحساسي أنني ظلمت.
وبالفعل أخذت دبدوبتي مشمشة ونزلت عند خالتي، ورفضت أن أعود
للبيت حتى يصلحني لأنني لم أخطيء في شيء.. ووصلنا لحل وسط بأن
توسّطت خالتي وأمي بيننا وتصالحننا. وأذكر أنه أخذني في حضنه
وقبلني وكنت أنا أبكي بشدة.

وبمرور الوقت صرنا نتذكر هذه الحكاية ونضحك. وكنت كلما
ضايقت أُمي تضحك وتقول لي إنها كان من المفروض أن تزوجني لذلك
المجنون الذي جاء ورائي بعد أول يوم في الجامعة.

من يتبقى في ذاكرتي!

من سيلح وجوده عليّ؟

من سيعيد ترتيب أولوياتي من جديد، ويواجه شعوري أنني لن
أرضخ لمن يعيد صياغة شفرات تكويني بتعالٍ وقسوة؟
هل ستكون أنت؟ هل تظن أن عبورك السريع للجانب الآمن من
عالمي سيكفل لك البقاء في ذاكرتي المسوَّحة أوتوماتيكياً

بعد تعديلها بالأوبشن الأخير "المسح تلقائي"؟ هل ستكون
أنت لأنني أحببت عطرك.. أخيراً وجدت عطراً أحبه... أستدعيه بين
أوراقك التي تمنحها لي.. هل ستكون أنت؟!
لا أعرف.

أنا كائن ينفذ عن كاهله دوماً كل ذكريات الألم، لأنها تحتاج
لطاقة نفسية لا أملكها لأنها تستهلك مساحات أحب أن أملأها بالورد
والحب والشيكولاتة والبالونات الملونة.
أنا كائن ليس في قلبه موطن لرتق.. لكنني أظنه لا زال قادراً على
الاحتمال، طالما في القلب نبض وأمل وحب.

في بيتنا قصر سينما

يملؤني امتنانًا وانتماءً شديدًا لعالمي.

أفكر في أن كل من زرع حولي حبًا، جنيته أنا حلمًا جميلًا،
عشت وسطه وتربيت على رحيقه.

أول ما جذب اهتمامي في أعمال البيت، كان غسل الصحون.

كنت ولا زلت أحب هذا العمل جدًّا وأعتبره أكثر الأعمال قربًا
لقلبي. ليس فقط لأنني أبتهج من ملمس الماء.. وصوته، ولكن لأن لي
طقوسًا خاصة في غسل الصحون.. أحب أن أغسلها لأتزوج الأمير. ذلك
لأنني شاهدت مع أمي وخالي فيلمًا لـ"صوفيا لورين"، كانت هي من
عامّة الشعب أو من الغجر ربما، وكان هو وليًّا للعهد.. عندما وقع في
هواها سألتها عن أكثر عمل تحب أن تقوم به، فقالت -غسل الصحون.

نظم الملك مسابقة لغسل الصحون بناء على طلب الأمير، وكان

جائزة أكثر من ستغسل الصحون أن تتزوج الأمير.

كل يوم أغسل فيه الصحنون أتذكر لقطات الفيلم
كلها.. وأشعر بإحساس ملهم ورائع، إضافة لأنني لم أكن أعرف شيئاً
من أعمال البيت غيره.

كنت أكتشف موهبتي في الغناء في تلك اللحظة أيضاً، وكنت
أغني لكاظم الساهر قصائد طويلة، كان صوتي رهيباً يسبب إزعاجاً
كبيراً لكن أحد من سكان بيت العائلة لم يكن يجرح مشاعري. وحده
خالي الذي كان يخرج من شقته المقابلة لبيتنا وينادي على كاظم
ويخبره إنه يريد أن ينام قليلاً.

لم يدللني أحد كما دللني ذلك الرجل.. ولم يشجعني أحد
على الكتابة كما فعل هو. خالي هو أول من قص عليّ قصة "أهل
الكهف.. في القصص القرآني" ومعه شاهدت النسخ الأصلية الأولى من
فيلم "موسى" وسبارتكوس وعمر المختار.

كل يوم يجلس مع أمي من المساء حتى قرب الفجر يشاهدان
أفلاماً اجنبية.

بينهما شاهدت كلاسيكيات السينما الأمريكية.

بينهما أحببت سيدني بوتيه وكيرك دوجلاس وفيفيان لي.

معهما تابعت نوتس لاندج ودالاس.

لم يكن سني قد تعدي الخمس سنوات وأنا أرقب كل ذلك،
وأستمع لجدالهما حول الأفلام والممثلين واحبكة والموسيقى
التصويرية.

فتنتي السينما.

كانت أمي تحكي لي عن الحلقات الأولى من برنامج " نادي
السينما" وعن الأفلام العظيمة العبقرية التي عرضها. كانت أمي تحب
درية شرف الدين وتعدد في مزاياها لأنها تعد برنامجها بنفسها
وتختار أفلامها وتحترم جمهورها. درية شرف الدين كانت في لجنة
امتحاني للالتحاق بقسم الإعلام في الكلية، وعندما قابلتها بعد ذلك
وكنت في الفرقة الثانية بالكلية أجرى حواراً معها لمجلة الكلية قلت
لها إن أمي تتابعها منذ بداية برنامجها وإنها تحبها. وحصلت على
صور معها في مكتبها بالتليفزيون لا زلت أحتفظ بها إلى الآن.

خالي كان حنوناً، يعاملني بحب بالغ ورقة شديدة.

كان يحبني كأبنائه ويحزن لحزني ويشاطرنى تفاصيل طفولتي
ومراهقتي وشبابي. يحل لي مشاكلتي، قد يبكي من أجلى إذا ما قست
الحياة عليّ ويخبرني دوماً أنني أستحق أحسن حاجة في الدنيا.

عندما مرضت أمي قضيت معها شهرين بالمستشفى.
كان يحادثني على الهاتف وأخفى عني تعبهُ هو الآخر، وعندما عدت
مع أمي للبيت كان هو قد غادر للمستشفى، وعندما استقرت حالة أمي
قليلاً ارتديت ملابسني لأزوره في المستشفى. على باب البيت قابلت أخي
محمد. سألني: رايحة فين؟ قلت: لزيارة خالي. قال: إطلعي خالك
مات واحنا رايحين له المستشفى دلوقت.

كيف صرخت وأي دموع تلك التي سألت!

خالي أنا لم أحتضنك منذ أسابيع، ولم تدللني، ولم أحك لك ولم
أسمع منك.. ولم أقبلك على كتفك وتقبلني بين عيني. لن أذهب معك
بعد الآن لصلاة التراويح، ولن نعلق معاً فانوس رمضان وزينته، ولن
ننادي على المسحراتي لينادي على دبوبيتي مشمشة. خالي لن أحتمي
بك الآن من حزن الدنيا، ولن أودعك، لن نشاهد مزيداً من الأفلام ولن
تسمع مني شعراً أو قصصاً جديدة ولن تجري خلفي تحاول أن تمسكني
وأنا أرمي قصاصات الورق على سلم البيت بعدما غسله ذلك الرجل،
ولن تنزعج من صوت غنائي—أنا لن أغني أبداً بعد رحيلك—.. لن تخرج
في منتصف الليل تحمل وعاء به ماء وتسكبه عليّ وأنا أمارس وضوئاتي
المجنونة على باب شقتنا قرب الفجر بقليل وأنا انتظر عودة عمرو من

عمله بالصيدلية لنقتسم الحلوى التي اشتراها له ولي ولأخوتي وأخيه.

لن نفعل شيئاً مما تعودنا.

أسدلت الستارة على الفيلم الذي كنا نحب أن نشاهده معاً بلا

توقف ولا انقطاع.

أنا طفلة قضت دهرًا من طفولتها
تلوح للطائرات لأن أباهما عائد في إحداهما

لا أكره شيئًا في حياتي قدر الغربة.

أنا صاحبة شعارات كثيرة مفادها أن البقاء في بلادنا حتى وإن

كنا سنبيع مناديل أجمل ألف مرة من السفر.

سافر أبي أول مرة عندما أكملت شهرين، وظل أعوامًا كثيرة

يحمل حقائب السفر ويغترب ويعود ومنتظر. اختصرت الحياة كلها في

غياب وعودة وانتظار، ورغم حرصه على التواجد كثيرًا، ورغم أن بيننا

ألفًا من الحكايات ورغم كثافة حضوره في عالمي وحنانه..

إلا أنني أعاني من فوبيا أبدية للغربة.

عندما أتممت عامين ونصف، كنا في زيارة لأبي في الدولة

العربية التي كان يعمل بها، وكنت وقتها تعلمت ألا آكل شيئًا من

الأرض وأن أرمي أي زجاجة مفتوحة أو أي طعام غير مغلف. كان لدينا في السكن ثلاثة قدم صغيرة أعرف كيف أفتحها، وجدت فيها ثلاث زجاجات من اللبن.. مفتوحة بلا أغطية أخذتها ورميتها كلها، وعندما رأني أبي أمسك بكفي وضربني عليه عدة ضربات.

تحكي لي أمي أن ذلك كان في منتصف النهار.. وتحكي أيضاً أنني ظللت أبكي لما بعد المغرب، وكنت غاضبة جداً وأنها لترتاح قالت لي إننا سنجمع حقيبتنا ونعود لمصر، وتظاهرت بالفعل أنها تجمع ملابسنا فما كان مني إلا أن تركتها وجريت على أبي وقلت لها "لأ برضه بحبه".

ضممني في حضنه ولم يضربني أبداً من يومها.

دائماً ما أفكر أنني لو كنت تلقيت تربية أكثر حزمًا، ولو كنت ضربت ككل الأطفال، كنت صرت أحسن من ذلك. لكنني غيرت رأيي عندما تعرفت إلى أصدقاء كان والدهم يعاملهم كمخدة في يد منجد ولا يختلفون كثيراً عني وفهمت أن لا شيء يفرق وأن ما يفرض سطوته في النهاية هو جنونا الخاص.

أنا أحب أبي لأسباب غير التي تعلمناها في كتب المدرسة، تلك القائمة على النفعية. تكتب المدرسة على السبورة:

”أحب أبي لأنه يشتري لي الحلوى والملابس

الجديدة“

أحب أمي لأنها تطعمنا وتحميننا وتفلي شعرنا!

تلك الأسباب تحرض الطفل بطريق غير مباشرة أن يتوقف عن حب أبيه وأمه بمجرد أن يتمكن من الحصول على ثمن الحلوى والملابس من مصدر غير أبيه، وبمجرد أن يعرف كيف يطهو طعامه ويغسل ملابسه.

ليس لذلك كنت أحب أبي...

أحبه لأنه رجل يحاول بمنتهى الصدق أن يمنع عني أكبر قدر من الوجع والأذى في هذا العالم.. ولأنه رجل مختلف يستحق أن أحبه..

أبي رجل لم يجرب الكره في حياته.. لا يحمل غير المشاعر الطيبة. الآن عندما صار عليّ أن أكون صاحبة مواقف في الحياة، أدركت أن اختيار الجانب الأبيض على طول الخط أمر رهيب، وأن قليلاً من الغضب والحق والشر يفيد، لكنه لا يعرف -ربما لأنه يرى الحياة كما تستحق تماماً- هل هو نوع من الصوفية التي لا أدركها أنا ولا غيري؟ لا أعرف.

تحذرنني أمي طيلة سنوات عمري أن أحذر غضبه لأنني لم أرَ وجهه الآخر. بعد سنوات طويلة من معاملتي معه بدأت أشك في وجود

وجه آخر لذلك الرجل الهاديء الطيب، لكنني كنت مخطئة بالطبع؛
يحتاج من هم مثله لأمر كارثية لتري منهم ذلك الوجه والحياة لا
تخلو من مفاجآتها.

طوال سنوات صباي ومراهقتي لم أتمكن من مشاهدة "قبلة" على
شاشة التلفزيون. لأن أبي كان يرسلني طوال الوقت لأحضر له كوب ماء
من المطبخ، إذا ما جاء مشهد خارج بريء. متى طلب إلى كوب من الماء،
ابتسم وأخبره أنني شاهدت هذا الفيلم من قبل على الكمبيوتر - نسخة
أصلية-. ومتى كنت أشاهد فيلماً عن مصاصي الدماء في حجرتي، -
وطرق هو بابي ودخل- وكنت أعرف أن اللقطة القادمة تحمل وابلأ من
الجنون فأوقف العرض وأنظر نحوه وأنا أبتسم وأقول له -تعالى نجيب
كوباية ميه- ونخرج معاً من الحجرة ونحن نضحك. أبي كان دوما
صديقي. كنا نلعب معاً.. وكنت أنام على حكايته الوحيدة التي لم تتغير.
كان يحكي لي حكاية رديئة عن صياد ذهب للصيد.. كانت
مأساوية، مفادها أن سمكة قرش كبيرة عضته فقطعت له رجله، وأن أولاده
ماتوا من الجوع، والكوخ احترق، بينما تطهي لهم الأم إناء ماء فاضي.

وصديق الأب الذي كان يحضر لهم الطعام صدمه أتومبيل وهو
يعبر الطريق. كانت القصة رهيبة وكنت أظهار بالنوم حتى أتخلص

منها، لكنني لم أجروُ أبدًا أن أعترف له أنني كنت أكره هذه
الحكاية.

متى تذكرت هذه الحكاية -عندما كنت أقرأ مجموعة قصصية
لصديقي محمد الفخراني- اسمها بنت ليل. في المجموعة قصة جميلة
أخاذاة عن سيدة تعمل في بيع الجبن بين القطارات وتعول زوجها
المريض مرض عضال وابنتيها التوأم. تصاب السيدة وتقطع قدمها تحت
عربة قطار وتتوه إحدى التوأمين. مصائب كثيرة تحدث مكثفة وراء
بعضها في تدفق رهيب مؤلم ومعبر.. يذكرني أن أعاير أبي بالحكاية
التي كان يحكيها لي في طفولتي. لكنني عندما أتحدث معه في ذلك
يخبرني أن كتاباتي كلها هي في الأصل أفكار كانت في عقله هو..
وكانت تنسحب كل ليلة من عقله لتصل لي.

أفهم من ذلك كم هو مؤمن بما أفعل، وكم يحب ما أكتبه.
وأصدقه جدًا وأحمد الله أن كل الحكايات هربت من مخه إليّ، وأن قصة
الصيد بقت حبيسة وحدها في عقله وخيال طفولتي.

الساحرات

كان لي صديق كلما حملت زوجته مات طفله قبل الولادة أو بعدها مباشرة. تكرر ذلك الموقف ثلاث مرات.

في المرة الرابعة، أنجبت زوجته طفلة لكنها كانت ضعيفة جداً. لديها مشكلة في التنفس. استلزم الأمر وضعها في حضّانة.

كنت قلقة عليها جداً.. وكنت أحكي لأمي وأنا مهمومة جداً، لكنها طمأننتني بلغة العارف بالأمر.. وقالت لي إنها ستعيش وبابتسامتها سألتني: عارفه ليه؟

نظرت في عينيها أبحث عن الإجابة. ابتسمت وقالت لأنها بنت. الفتيات يولدن للدنيا محاربات.. متشبّثات في الحياة.

صدقّت أمي وعاشت طفلة صديقي، وأكملت هذه الأيام عامها الخامس.

علمتني الحياة -إن كنت قد تعلمت شيئاً حقاً- أن
المرأة مخلوق شديد الذكاء والقوة والتحمل ، كل ما عليها أن تختار لأي
جانب تنحاز ، وأظنني اخترت أن أنحاز لغريزتي وطبيعتي ورغبتني
كأي أنثى - أن أبقى وأحارب وأنتصر.

كلفتنني المعارك -الكثير- لكن عدم خوضها كان ليكبدني
خسائر أكثر.

شرف المحاولة والدماء التي تغطي ملابسني ، والجروح التي
تصنع قطعاً عميقاً في قلبي ، وحدها التي تجعل للنصر لذة ولتحقيق
الأحلام طعماً لا يعرفه من جاءت له الدنيا بسهولة. كل أحلامي كانت
بعيدة غالية.

وأظن الآن أنني حققت كل ما تمنيت ، وكان كل ما عليّ أن آخذني
لمكان هاديء جديد وأجلس معي وأعزمني على فنجان قهوة لنفكر في
القادم.

مرة جديدة.. لحروب جديدة. يبدو الأمر كجدولة للأحلام
التادمة. اخترنا -كازينو قصر النيل وجلست أنا ونفسي نحتفل
ونرشف قهوة لها طعم النجاح.

نهى محمود

كاتبة مصرية

صحفية بجريدة الجمهورية

صدر لها:

رواية (الحكي فوق مكعبات الرخام) دار ميريت 2007

رواية راکوشا دار ميريت 2009

كتاب كراکيب نهى دار مزيد 2010

المحتويات

5	الميلاد.. أشياء تستحق أن تروى.....
15	فاكر طبعاً.....
30	أبي.....
40	والله زمان.. زمان والله.....
49	عم احمد بتاع زمان أهه!!.....
58	البنات.....
72	مدرسة الظاهر الثانوية.. إصلاح وتهذيب.....
89	وأموت.....
101	الكتابة وردة روز في كتاب الحياة.. لا تذبل ابدا.....
105	افتح يا مازنجر.. أنا معك.....
109	دكان الكتب السحري.....
113	الإنسان أصله بوسة.....
116	شبرا الوطن.....

120	..... الزمن ذلك القاتل
123	..... جروبي - قلم الشفاه البرتقالي
127	..... عن أرجل الكذب الطويلة
129	..... لأجله أحضرت شاكوشًا... وكسرت عتبة رخام جميلة.
133	..... السيارة البيضاء فيات 131
135	..... يعمل فى دفن الموتى ويأكل الأطفال
139	..... كل الذين رحلوا
147	..... لم أخبر ذلك الرجل أبدًا أنني أحبه
150	..... كان اسمي سمر
152	..... الحب الحب... الشوق الشوق
160	..... فى بيتنا قصر سينما
	..... أنا طفلة قضت دهرًا من طفولتها
165	..... تلوح للطائرات لأن أباه عائد فى إحداها
170	..... الساحرات