

ديوان السليمانيات

(مجموعة شعرية)

أناثُ محموم ، وآهاتُ مكلوم!

نحو شعر عربي أصيل وهادئ وبناء وجاد ومحترم

شعر

أحمد علي سليمان عبد الرحيم

جميع الحقوق محفوظة

أناتُ محموم ، وآهاتُ مكلوم!

(يظل المؤمن يئن ويعاني في زمان غربة الإسلام الثانية!)

ديوان: (السليمانيات)

شعر / أحمد علي سليمان عبد الرحيم

(شاعر أهل الصعيد)

جميع الحقوق محفوظة

أنين الذكريات

(في مقتبل شبابه أو غل في إسلامه بعمق ، فلم ينقطع عن قيام الليل وقراءة القرآن والدعوة إلى الله. ولما داهمه الشيب وأعجزته أعباء الحياة تقاعس وكان لماضيه أنين شديد الوقع.)

الحاضرُ اليومَ عن ماضيكِ يختلِفُ
تغيُّرٌ لا أرى شيئاً يبيِّرُهُ
قيامُ ليالكِ أينَ اليومَ نضرتَه؟
لمَ انجرفتَ مع التيارِ مغتبطاً
أينَ الليالي شذى القرآنِ يُتحفها
أينَ (الظلال)؟ لماذا لا تُطالعُه؟
ودعوةُ الناسِ هل ودعت منجها
فعدُّ إلى الله ، واعملْ وفق شرعته
وأخلص التوب ، إن الله مطلعُ
الذكرياتِ أنينٌ فاض مدمعُه
أملاكُ ربِّك ، والإملاءُ موعظةُ
أواه كم تقتلُ المغرور صولته!
والمُتقون خيارُ الخالقِ قاطبةُ
فكن تقياً هدى القرآنِ مَوردهُ
إن التقى جنانُ الخلد موعدهُ
فالعزُ أين؟ وأين المجدُ والشرفُ؟
ومُنحنى سَقطاتٍ ما لها هدفُ
اليومَ يبكي عليه الحزنُ والأسف!
حتى قلاكِ الهدى والنورُ والصَّحفُ؟
والعمرُ من زبدِ القرآنِ يَغترفُ؟
أم أنكِ الآنَ عن هُداهِ تتحرفُ؟
حتى سمعتك بالخذلانِ تعترفُ؟
واندم كثيراً على ما كنتِ تقترفُ
تَرَ الغمومِ إذا صدقتِ تنكشِفُ
لأنها بانحرافِ اليومِ تلتحفُ
لقد يردك عن أهوائك الحنِفُ
وكم يُحطم - مزهواً به - الصَّلفُ!
أما العُتاةُ فهم - بين الورى - جيفُ
ولا تكن فاجراً يعصي ويعتسفُ
والنارُ موعداً من عن الهدى صدفوا

أنين القلم

(تعجبني وصية الفاروق عمر بن الخطاب - رضي الله تعالى عنه - في شروط الأصحاب والأصدقاء. يقول: (عليك بأهل الصدق ، تعش في أكنافهم ، فإنهم زينة في الرخاء ، وعدة في البلاء ، وضع أمر أخيك على أحسنه حتى يجينك ما يغلبك عنه ، واعتزل عدوك ، واحذر صديقك إلا الأمين من القوم ، ولا أمين إلا من خشي الله تعالى ، فلا تصحب الفاجر فتتعلم من فجوره ، ولا تطلعه على سرّك ، واستشر في أمرك الذين يخشون الله). هـ. إنني كلما طالعت وصية عمر في كتب الرقائق والمواعظ ، لمثت نفسي كثيراً أنني لم أعمل بها ، حتى ابتليت بشر المعارف والأصحاب ، من الذين كتموا خيري وأذاعوا شري. وما كانوا أوفياء ولا مخلصين ساعة من نهار ولا أقل من ذلك! فهل كان الخلل يكمن في عدم معرفة حق النفس وقدرها؟ قالت الأستاذة سندس عبد الرحيم هرفيل في التعريف بالنفس وحقوقها ما نصه بتصريف: (كيف تثمن نفسك؟ هل أنت غال وثمان؟ هل تقدر نفسك حق قدرها؟ هل تعرف قيمة نفسك الحقيقية؟ أن تعرف قيمة نفسك ، يعني أن تقدر قيمة وجودك في الحياة! أن تدرك معنى وجودك! أن تعطي نفسك ما تستحق من التقدير والاحترام! أن تضع لها ضوابط ومعايير تسمح لك بالتحرك بحرية دون المساس بحدود الآخرين! أن تحترم نفسك يعني أن تتأكد كل يوم أنك لم تخذل نفسك ولم تتنازل عن شيء يجعلك تشعر بالندم لاحقاً ، أن تعرف قيمة وجودك ، ما يجعلك قادراً على مواجهة الحياة ، وفي كل الظروف. وأنا أقول في كل الظروف لأن أصعب الظروف الاقتصادية والاجتماعية في كثير من الدول ، وفي العديد من حياة الأفراد ، هي التي أفرزت مجتمعات قوية و متميزة. أن تعرف حدود نفسك بطريقة عملية ، هو أن تضع لنفسك مجموعة من المعايير للتعامل مع الآخرين ، قد تكون معايير عامة لجميع من تتعامل معهم ، لكنك بحاجة أحياناً لوضع ضوابط أخرى للتعامل مع (سين) من الناس. فالناس خليط من مركبات بالغة التعقيد! ولكي تنجح في وضع هذه الضوابط عليك أن تعرف حدود إمكانياتك الحقيقية! هل أنت إنسان قادر على المجابهة والتحدى؟ فالتعامل مع الآخرين يحتاج إلى الصبر والكياسة). هـ. إنه عندما يتخلى الأصحاب عن صاحب لهم وقع في محنة قاسية ، ويتنكرون لنصرة ذلك صاحب المنكوب المبتلى مع علمهم اليقين أنه بريء من تهم ألصقت به زوراً وبهتاناً ، تصبح الخلة الحقيقية منهم براء ، وعندئذ لا يجد ذلك صاحب المخذول إلا رب العباد - تبارك وتعالى -: يدعوه ويهرع إليه! أعود للقلم فإذا له أنين يسمعه القلب).

في سنا القرطاس يبكينى يراعى
والدموغ الهوج تكوي لا تراعى
وأنا في الكرب أحيما تبقى
من هشيم العمر ، دوماً في التياح
أصبغ الأيام دمعاً والأمانى
وأذر الآه في شتى البقاع
وأداوي أهتي بالحزن ، وحدي
وألف القلب في كرب الصراع
ودياري في ضياع لا تبالي
مركبي فيها خطام ، وحياتي
وطعامي الوهم فيها والمنايا
واسألوا عن كل ما أروي يراعى

وبنوك فيهم أحلى طباع
عشعش الغربان في شتى القلاع!
وضمير القوم أمسى في ضياع
صرت - وسط القوم - من سقط المتاع
كم تهاوى في الرزايا من شجاع!
وأعاني من دهاقين الخداع
حيث كان الخل ، بل كان ذراعي
فاجتيت اليوم بأوى الاندفاع
يتفاني حول ودسواع!
يرقب اللحظة ، يسعى في ابتلاعي
سُمها - بالله - مكشوف القناع
من معين الغيب ، ليست (بالصناعي)
نصرة الحق يقيني وانطباعي
وتمادوا في عذابي واقتلاعي
إنني للحزن أعلنت وداعني
إن شمس الحق جادت بالشجاع
والقريض العذب كيالي وصواعي
هل يُعاني الصقر من بعض الصداع!؟

يا بقاعاً كنت بالأمس مناراً
طمع الضلال فيها والبغايا!
كل من حولي لدينار أتوها
وأنا الحر الذي بين المطايا
حائر الدمعة أبكي في الدياجي
أسكب الآلام في طيات قلبي
وأقاسي من رفيق الدرب دهراراً
لم أمحص منذ أن كان لقائنا
في عذاب الصبر وحدي ، ورفيقي
صار كالثعبان في دنيا البرايا
وليه في الدرب حيات حيارى
إن في المقدور (موسى) ، وعصاه
إنما ذاك اعتقادي ، صدقوني!
وإذا الدنيا وقومي خذلوني
حسبي الله الذي قدر هذا
غايتي الرحمن ، والإسلام زادي
قلم الشعر صديقي وخليائي
وبفضل الله صقر ، بل عُقاب

أنين النخيل

(لا يحس بأنين النخيل إلا قلب رجل شاعر ، والشاعر يمكن أن يخاطب النخلة ويستمتع إلى حديثها بما أوتي من شاعرية وحس وجداني ، وإلا يكن ذلك كذلك فليس بشاعر. وأنا في هذه القصيدة أنصت إلى النخلة وأستجيب لأنينها بكل جوارحي. إن الجلوس بين النخيل متعة نفسية ونزهة قلبية. فيها يتذكر الإنسان قول الله تعالى: (والنخل باسقات لها طلع نضيد)! قال الأستاذ عبد الرحمن عبد الوهاب في مقالة طويلة عريضة جامعة مائة عنوانها: (فقه المجد) ما نصه: (كان محمد صلى الله عليه وسلم - سيد الخلق وأشرف المرسلين - مؤهلاً بأن يقوم بهذا الأمر ولو لم يكن إلا نفسه. وقد تنسحب الرؤية على الصحابة الكرام. الذين قد أخذوا التربية والتأهيل المناسب من الأنبياء! ليأخذوا دورهم سيراً على دربهم واقتفاءً للأثر. ليكونوا نماذجاً لا يشق لها غبار في البطولة. فكان منهم نماذج لو لقي أحدهم خصوماً وهم طلاع الأرض كلها ، ما بالى وما استوحش. كما قال علي أن أبي طالب (والله لو لاقيتهم وهم طلاع الأرض كلها ما باليت وما اشتوحشت). أو كما قال الإمام علي: [أنا لا يزيدني كثرة الناس حولي عزة ولا تفرقهم عني وحشة]. وكان هناك خالد بن الوليد الذي قال للكفر: لو ذهبتم إلى السحاب لحملنا الله إليكم أو أنزلكم الله إلينا. وهو القائل لماهان قائد الروم: نحن قوم نشرب الدم ، ولم نجد أشهى ولا أطيب من دم الروم فجننا لذلك. كان هناك فرسان العقيدة. فبعد فقط 100 عام من وفاة الرسول ، كانت جيوش الزحف الإسلامي تحت أسوار بارييس. هذا الجمع القليل الذين رباهم المصطفى صلى الله عليه وسلم ليكونوا القوة الصاعقة على وجه الأرض في زمن قياسي قد فهموا قضيتهم. ودورهم في هذا الوجود. ليخرجوا على المنظومة الدولية للباطل العالمي في أشكاله المختلفة سواء فرعون أو كسرى أم هرقل... الخ آنذاك ويُشهر السيف أحاداً في وجوه العالمين ويُخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور. فمن أثر العمى على الهدى ، فالسيف دواؤه وفيه شفاؤه ، ولتتغير الجغرافية السياسية والاجتماعية ، تبعاً للحق المنزل وإن كان الناس على دين ملوكهم كما يقول المثل. فيأتي هؤلاء العمالقة ليقولوا لأتباعهم من المستضعفين مهتمكم في الكون أن تتكسوا هامة هؤلاء الملوك الجبابرة للملك القهار ، بل وكل صاحب كرسي من هؤلاء الطغاة لا مناص أن يسجد عنوة لمن وسع كرسيه السماوات والأرض. حكم المسلمون العالم بكلمة الله فملأوها سلاماً وحباً وعدلاً!). هـ. وعن مجد الإسلام يقول الأستاذ عمر بهاء الدين الأميري: - (إذا كان للمجد كلمات فكلمة الإسلام من أكبرها مجداً). نعم هناك ثمة أصرة لا تنفصم بين الإسلام والمجد. فالإسلام هو بمثابة نظرية للمجد ، ويؤهل اتباعه تأهيلاً جاداً لبناء صروح المجد. إن الإسلام هو (المجد) ولا نقول هذا من باب التنطع بل مما اتفق عليه المفكرون ، ومنهم الأميري ما ساقه أعلاه. وتلك المعادلة الصعبة في فقه المجد من منظور الإسلام وضحاها الصحابي عبادة بن الصامت للمقوقس: قانلاً لنا مجد الآخرة إن ظفرتم بنا ، ولنا مجد الدنيا إن ظفرتنا بكم ، وما من أحد إلا ويدعو ربه صباحاً ومساءً بالألا يعود إلى أهله وولده وماله ، وما منا من أحد إلا وخرج ولا يبتغي الرجوع. تلك هي المعادلة بكلا طرفيها! ألا وهي المجد في الدنيا والآخرة. فإن لم تكن هذه فلتكن تلك ، وإن لم تكن تلك فلتكن هذه ، هو المجد والإصرار عليه وعلى أي وضع انتهت إليه الأمور وحسمت فيه المفاضلة). هـ. أعود إلى النخيل فأقول: عدتُ بخيالي وأنا أنظر إلى نخلة ، شعرت أنها تنن كغيرها فعدتُ بذكرياتي إلى الورا إلى المجد الضائع ، وإلى العزة التي رحلت ، وإلى المنعة التي ودعناها وداعاً لا ملتقى بعده ، وتركت النخلة في أنينها ، وعشت مع الأنين).

عجبتُ للنخلة العصماء ترمقتني كأنني في دجى الدنيا بلا محن

أو أنني سبب في حزنها أبداً والحق أنني لم أذنب لتحرقتني
إن قصر الغير إنني بازل رمقي يا نخلة أفزعت قلبي لتذبحني
إنني لك الماء أجري دائماً والنار غيري ، وأوزاري تلاحقتني
طوقت يا فتنتي ، والوهم حاصرني أصبحت غوراً ، وربى سوف ينزلني
خلقاً جديداً ، يُروى كل ضاحية يا نخلة صديقي قولاً ، بلا دخن
ها ، فارحمي مقلّة في جوفها رمداً والناس تنظرها من غير ما حزن
أكمالك انقبضت ، والنوح خانقها والأصل منتبه - يشكو - يعاتبني
في الرمل دمعته ، والقوم في عمه والصخر تقذفه الأغيار في الإحن
المستبد يلوك التمر في يده ومن له التمر يحيا في دجى الدمن
لو أنه ناصح - للنفس - أدبها حتى تعيش على إشراقه السنن
وعندها تفتح الأبواب مُعدّقة خير الإله الذي يُعطي لذي فطن
لكنه مُعرض عن وحي خالقه والله صارفه حتماً عن السنن
فيم الأنين إن يا نخلة جرحت في قومها ، فهم في الناس كالوثن؟
قد حار فيها الجوى وانفل خاطرها تبكى الوفا في الدنا بالدمع والشجن
يا ذى النخيل كفى ، دمعي برى ألمي يا ذى العيون كفى حزني يساورني
أبكي على غدنا ، بالأمس ودعنا ومحجر العين قد أمسى يعذبني

أنينُ الوشاح

(إنه ليفترض في الأسود المغاوير أن تظل رابضة في منزلتها اللانقة بها ، لتحافظ عليها من كيد الأوباش الأراذل. ولكن عندما تبرح الليوث هذه المنزلة ، فحدث ولا حرج عن الفوضى التي تسود ، فضلاً عن انتكاس المعايير وارتكاس الموازين وضياع الأمور التي لم تعد في نصابها ، وتنشرق القوس إذ ليست في يد باريها. إنني أكتب هذه القصيدة معبراً عن هذا المعنى ، ومبيناً أن الوشاح الذي هو سياج للقيم والفضائل ، يئن وينتحب عند اختلال المعايير التي تحكم حركة الحياة وتلزمها سياج المثل التي تليق بالإنسان. إن كرامة الإنسان منوطة بتطبيقه شرعاً أنزله الله ينظم العلاقة بينه وبين الآخرين. ومن هنا يفلح كل عبدٍ التزم أوامر الله وجعل بينه وبين معاصي الله سترًا. قال ابن القيم رحمه الله: (كما أن الله واحد لا إله سواه ، فكذلك ينبغي أن تكون العبادة له وحده لا شريك له ، فكما تفرد بالإلهية يجب أن يُفرد بالعبودية ، فالعمل الصالح: هو الخالص من الرياء المقيّد بالسنة).هـ. وفي الآية دليل على أن أصل الدين الذي بُعث الله به رسول الله صلى الله عليه وسلم والمرسلين قبله ، هو إفراده تعالى بأنواع العبادة ، كما قال تعالى: (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون). والمخالف لهذا الأصل من هذه الأمة أقسام: إما طاغوت يُنازع الله في ربوبيته وإلهيته ، ويدعو الناس إلى عبادته ، أو طاغوت يدعو الناس إلى عبادة الأوثان ، أو مشرك يدعو غير الله ويتقرب إليه بأنواع العبادة أو بعضها ، أو شاك في التوحيد: أهو حق ، أم يجوز أن يجعل لله شريك في عبادته؟ أو جاهل يعتقد أن الشرك دين يقرب إلى الله ، وهذا هو الغالب على أكثر العوام لجهلهم وتقليدهم من قبلهم ، لما اشتدت غربة الدين ونسي العلم بدين المرسلين. وعن أبي هريرة مرفوعاً: (قال الله تعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشرك ، من عمل عملاً أشرك معي فيه غيري تركته وشركه) رواه مسلم رحمه الله. وقوله: [من عمل عملاً أشرك فيه غيري] أي من قصد بعمله غيري من المخلوقين (تركته وشركه). ولابن ماجه [فأنا منه بريء وهو للذي أشرك]. قال الطيبي رحمه الله: الضمير المنصوب في قوله: (تركته) يجوز أن يرجع إلى العمل. إن الوشاح الذي نعني هو وشاح كل حق وفضيلة ، وهذا الوشاح يستر تحته ما كان وما يكون من اعتداء الخذلان والشر والنفاق على هذا الحق أو تلك الفضيلة ، ألا وإن كل فضيلة لا يحميها رجال فطبيعي قمن البديهي أن ينال منها النفاق والشر والرياء والعمالة - في أي شكل من الأشكال - وعند اللبيب يُعرف القصد ، وعندما تتنازل الأسود عن المكان اللانق بها ، وعن الرسالة المناسبة لها ، تسود الهوام والحشرات والضفادع ليس هذا فقط ، بل وتعتلي صهوة المجد ، وتأخذ في سرعة وفورية مكان الأسود فيرتفع أنين الوشاح.)

تعالى بـدرب النفاق الصياح وشاح الأصمائل هـ زيم الرياح
وعرقل سير الضياء الهوى وحطم زيف الرياء الصباح
ولم تضع الحرب أوزارها وأدمى الحنيفة نزف الجراح
وعبر الدجج استبيح الهدى وأعلنت الموبقات الفساح
وعاشت على لحمنا أكلب تسقر في الخافقين النباح
وعمت رحاب الحمى فتنة تبيد الجميع كحرب رداح

وقد بُح صوتي ، ولا منصتٌ
وقومي ما بين مسـتهتر
وأخر تحت أديم الثرى
وأخرى كموقـودة تشـتكي
وأخرى تردت على أمسها
وأخرى نطيحة إعراضها
وأخرى تنوح على حالها
وأخرى على نصب ذبـحت
وأما الإباء فسـقيا له
ويذبل في شفـتية الجوى
ويقتله في السراب النوى
رجالاته في دجى القهقري
ألا يا فضائل: لا ترحلي
وأنت العطاء ، وأنت السننا
وأنت الرجـال ، وأنت النسا
وأنت العزيمة والمرتقى
وربك فوق الأذى والورى
وما كنت قبل أعاني البـحاح
بنيس ينوح عليه النواح
وثالثهم دمه مسـتبـاح
وتلطـم حاضـرها بالصـياح
وقد كان عذبا كماء قـراح
وتضرب في التيه عبر البطاح
وقد أكل السبع منها الجـناح
وماتت بغير دم أو سـلاح
يئن على ناظريه الوشاح
وليس الذي يبتغي بالمتـاح
يئن ويشكو ، ولا مسـترـاح
وقد أمعنوا في الهموم القـباح
فأنت السـراج بليـل الكفـاح
وأنت المضاء ، وأنت الفـلاح
إذا ساد (عزى) وسادت (سـجاج)
إذا رحل العزم كنت النـجاح
وصبـرك يوماً سيغدو الرماح

بعض أنين زوج

(روى البخاري في صحيحه بسنده عن عروة بن الزبير "أَنَّ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَخْبَرَتْ أَنَّ النِّكَاحَ كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ عَلَى أَرْبَعَةِ أَنْحَاءَ ، فَنِكَاحٌ مِنْهَا نِكَاحُ النَّاسِ الْيَوْمَ ، يَخْطُبُ الرَّجُلُ إِلَى الرَّجُلِ وَلَيْتَهُ فَيَصْدُقُهَا ثُمَّ يَنْكِحُهَا ، وَنِكَاحٌ آخَرُ ، كَانَ الرَّجُلُ يَقُولُ لِامْرَأَتِهِ إِذَا طَهَّرَتْ مِنْ طَمَثِهَا: أَرْسِلِي إِلَى فُلَانٍ فَاسْتَبْضِعِي مِنْهُ ، وَيَعْتَرِلُهَا زَوْجُهَا ، وَلَا يَمَسُّهَا أَبَدًا ، حَتَّى يَتَبَيَّنَ حَمْلُهَا مِنْ ذَلِكَ الرَّجُلِ الَّذِي تَسْتَبْضِعُ مِنْهُ ، فَإِذَا تَبَيَّنَ حَمْلُهَا أَصَابَهَا زَوْجُهَا إِنْ أَحَبَّ ، وَإِنَّمَا يَفْعَلُ ذَلِكَ رَغْبَةً فِي تَجَابَةِ الْوَلَدِ ، فَكَانَ هَذَا النِّكَاحُ يُسَمَّى نِكَاحَ الْإِسْتِبْضَاعِ ، وَنِكَاحٌ آخَرُ يَجْتَمِعُ الرَّهْطُ دُونَ الْعَشْرَةِ فَيَدْخُلُونَ عَلَى الْمَرْأَةِ كُلُّهُمْ يُصِيبُهَا ، فَإِذَا حَمَلَتْ وَوَضَعَتْ ، وَمَرَّتْ لَيْالٍ بَعْدَ أَنْ تَضَعَ حَمْلَهَا ، أَرْسَلَتْ إِلَيْهِمْ فَلَمْ يَسْتَطِعْ رَجُلٌ مِنْهُمْ أَنْ يَمْتَنِعَ حَتَّى يَجْتَمِعُوا عِنْدَهَا ، فَتَقُولُ لَهُمْ قَدْ عَرَفْتُمْ الَّذِي كَانَ مِنْ أَمْرِكُمْ ، وَقَدْ وُلِدْتُ وَهُوَ ابْنُكَ يَا فُلَانُ ، فَتُسَمَّى مَنْ أَحَبَّتْ مِنْهُمْ بِاسْمِهِ فَيُلْحَقُ بِهِ وَوَلَدُهَا ، وَنِكَاحٌ رَابِعٌ يَجْتَمِعُ النَّاسُ الْكَثِيرُ فَيَدْخُلُونَ عَلَى الْمَرْأَةِ لَا تَمْتَنِعُ مِمَّنْ جَاءَهَا ، وَهِنَّ الْبَغَايَا كَنَّ يَنْصِبْنَ عَلَى أَبْوَابِهِنَّ رَايَاتٍ كُنَّ عَلَمًا لِمَنْ أَرَادَهُنَّ دَخَلَ عَلَيْهِنَّ ، فَإِذَا حَمَلَتْ فَوَضَعَتْ حَمْلَهَا ، جُمِعُوا لَهَا وَدَعُوا لَهُمُ الْقَافَةَ ثُمَّ أَحْفُوا وَوَلَدَهَا بِالَّذِي يَرَوْنَ ، فَالْتَأَطَةُ وَدَعِي ابْنَهُ لَا يَمْتَنِعُ مِنْ ذَلِكَ ، فَلَمَّا بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ، هَدَمَ نِكَاحَ أَهْلِ الْجَاهِلِيَّةِ كُلَّهُ إِلَّا نِكَاحَ أَهْلِ الْإِسْلَامِ الْيَوْمَ" هـ. وإنما قدمت لقصيدتي بحديث البخاري هذا لأثبت لأمي وأم المؤمنين ومحبوبة رسول الله السيدة عائشة بنت الصديق أبي بكر - رضي الله عنهما - أن أنكحة الجاهلية التي ذكرت يا أمنا الحبيبة الغالية ، قد عادت إلى البشرية اليوم بعد أن هدمها النبي العظيم الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم -! وقتنت اليوم في كثير من بقاع الأرض وزادت على الأربعة أنحاء ، فباتت مائة من الأنحاء وربما تزيد قليلاً! وزاد على ذلك كله النكاح المثلي يا أمنا! وعشنا إلى زمان قد اكتفى الرجال فيه بالرجال ، واكتفت النساء بالنساء. ونسأل الله العافية والسلامة. وأزيدك من الشعر بيتاً يا أمنا ، أننا قد علمنا بيقين أن هناك من بني البشر من يضاجعون البهائم والعجاوات! وبات الأمر إلى الحيوانية والبهيمية والعجاوية ، أقرب منه إلى عالم البشر المنسوب زوراً وبهتاناً إلى آدم الأب وحواء الأم! بل إن الحيوانات والبهائم والعجاوات لتتورع عن ذلك! وإن هي فعلته فإنه يعد استثناء في حياتها لا يزيد! ولربما تعلمته من بني البشر من شياطين الإنس! وإن عمت بذلك البلوى في عالم البهائم والعجاوات ، على أسوأ التقدير والافتراض ، فإنها لا تلام عليه! وإنا لله وإنا إليه راجعون ، ولا حول ولا قوة إلا بالله رب العالمين! ويحار المرء في هذا الحال التعيس الذي بلينا به اليوم! فرحم الله زمان الجاهلية الأولى يا أمنا الغالية! وأعاننا الله على زمان الجاهلية الغابرة القائمة الضاربة الأطناب في الأرض اليوم! والزواج الذي سأشُد من شعري حكاية عنه عمد يا أمنا الحبيبة إلى النكاح الذي أبقاه النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - وأقرته شريعته واستقرت عليه سنته وشرعته ملته. وهو أن خطب امرأة شابة في عشرينيات العمر وأصدقها وعرس بها ، وذاق من الويلات على يديها ما الله به عليم. وهو الذي كان ينشد من زواجه منها آملاً ، فإذا بالحياة بعد الزواج جحيم لا يطاق . ولقد يقال بأن النساء أكثر وفاء وقوة تحمل من الرجال! فلننظر الحال حينما تفقد زوجها بعد الوفاة أو بسبب خلاف أسري نشأ بينهما لا قدر الله. فنجد أن المرأة بعد وفاة زوجها تبقى في منزله وتقوم على شؤون أطفالها حتى وإن كانت في سن الشباب ، فمغريات الحياة مهما بلغت لم ولن تغير في قرارها الذي اتخذته بعدم الزواج ثانية إما لوفائها لزوجها المتوفي أو أنها آثرت أن تبقى مع أطفالها إلى أن يشاء الله أم يكون الاثنان معاً؟ هناك نساء ماجدات عزفن عن الزواج ، لأنهن يرين ومن وجهة نظرهن أنه من الصعوبة بمكان أن يعوضها أحد زوجها الأول طبعاً لطيبته ومعاملته الحسنة والملاطفة في العشرة تحت سقف ظللها طيلة حياتهما الزوجية التي قدرها الله لهما. وهنا

ترى أنه لا بد من رد الجميل له حتى بعد وفاته .كما أن هناك زوجات فرضت عليهن قيود ومضايقات وآثرت البقاء في عصمة زوجها تقديراً لأطفالها دون أن تطلب الانفصال رغم أن حياتها معه أشبه بالجحيم المستعر. وربما كان الزواج بينهما بالإكراه وهذه من سمات نتائجه الوخيمة خصوصاً على الزوجة! أين زوجة قصيدتنا من هذا الصنف الأصيل من النساء؟ إن زوجها قد اكتأب ، ثم انتحب وأخذ يئن فتخيلته يحكي لنا فيقول:

زوجوني لما كبرت عروسا
وبذلت ما أستطيع لتهدأ
وإذا بالحياة تغدو جحيماً
وإذا بالزواج يبعدو عذاباً
وكان الأهلين قد زوجوني
لست أدري كيف ارتضيت زواجاً
زلة أودت بالأمانى ، وفاقمت
ما حسبت حسابها ، لا ، وربى
غالبتي الأحزان حتى طوتني
كيف من هذا الزواج يوماً خلاصاً؟
ليس حلاً إلا وقد جاوزته
وكانني عبداً ذليلاً ليديها
إن يكن هذا شأن كل زواج
كنت في الناس ذا إباءٍ وشأن
ثم - بعد الزواج - صرت أسيراً
إنني - من هذا الزواج - برئ

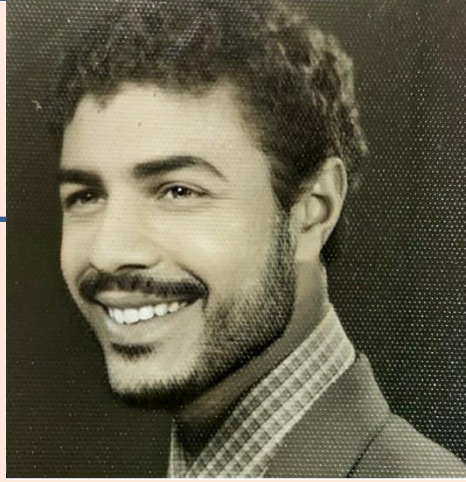
غادة في العشرين تدعى (لميسا)
فإذا بالفؤاد يُمسي بنيسا
وغدا السير في دجها حسيسا
يُترع الضنك للحليل كؤوسا
عرسة - من بين النساء - لا عروسا!
مثل حرب تزجي الشقا والوطيسا؟!
في ضحاياها (داحساً والبسوسا)
ويميني ليست يمينا غموسا
والأنيب أمسى يذر العبوسا
إنها شرّ صاحباً وأنيسا!
كل يوم تشن حرباً ضروسا
كيف أحيا في سجنها محبوسا؟
فلنعش غزيباً نجير النفوسا
وشموخ يطوي الغشا والرؤوسا
في قيود تهدي الأتنام الدروسا
قد يكون الطلاق حلاً نفيسا

فهرست القصائد & مسرد موسيقي – (أناث محموم ، وآهات مكلوم!)

الصفحة	القافية	البحر	عنوان القصيدة	مسلسل
2	الشرف	البسيط	أنينُ الذكريات	1
3	لا تراعي	الرمل	أنينُ القلم	2
5	بلا محن	البسيط	أنينُ النخيل	3
7	الرياح	المتقارب	أنينُ الوشاح	4
9	لميسا	الخفيف	بعض أنين زوج	5

تم بحمد الله وتوفيقه وعنايته ورعايته إتمام (أناث محموم ، وآهات مكلوم!)

نبذة عن الشاعر



(الشاعر / أحمد علي سليمان عبد الرحيم ، ولد في جمهورية مصر العربية - محافظة بورسعيد - تقاطع شارع روس وأسوان ، في يوم 15 / 10 / 1963م. تخرّج في كلية الآداب - قسم اللغة الإنجليزية - جامعة المنصورة - مايو عام 1985م. والشاعر بدوي صعيديّ قح أباً وجداً وأعاماً من بيت خليفة - الكولة - مركز أخميم - محافظة سوهاج. معلم لغة إنجليزية - لم يُقدمه للناس أحد! وإنما قدمه شعره بتوفيق الله - سبحانه وتعالى -!

ويمكننا إجمال الكتب والدواوين في هذه القائمة:

أولاً: دواوين الشعر

- 1 - نهاية الطريق: (ديوان شعر).
- 2 - عزيز النفس: (ديوان شعر).
- 3 - سويغات الغروب: (ديوان شعر).
- 4 - القوقعة الدامية: (ديوان شعر).
- 5 - ترنيمة على جدار الحب: (ديوان شعر).
- 6 - الأمل الفواح: (ديوان شعر).
- 7 - من وحي الذكريات (1): (ديوان شعر).
- 8 - الصعابدة وصلوا: (ديوان شعر).
- 9 - ذل الجمال: (ديوان شعر).
- 10 - ماسحة الأحذية: (ديوان شعر).
- 11 - دموع التصبر: (ديوان شعر).
- 12 - عتاب وشكوى: (ديوان شعر).
- 13 - فأعضّوه ولا تكنوا: (ديوان شعر).
- 14 - الشعر مسبحتي وتغريدتي: (ديوان شعر).
- 15 - غادة اليمن: (ديوان شعر).
- 16 - عزة الخير: (ديوان شعر).
- 17 - منار الخير: (ديوان شعر).
- 18 - غربة وحربة وكربة: (ديوان شعر).
- 19 - الطيببتان: (ديوان شعر).
- 20 - عجبث من قدرة الله تعالى: (ديوان شعر).
- 21 - أعلام الأرض المقدسة: (ديوان شعر).
- 22 - كالبابض على الجمر: (ديوان شعر).
- 23 - من وحي الذكريات (2): (ديوان شعر).
- 24 - خانك الغيث: (ديوان شعر).

ثانياً: الكتب الأدبية

- 1 - قراءة أسلوبية في شعر الصحابي الجليل المخضرم: حسان بن ثابت الأنصاري (رضي الله تعالى عنه).
- 2 - قراءة أسلوبية في شعر أحد أغربة الجاهلية: عنتر بن شداد العبسي.
- 3 - السيرة والمسيرة (دراسة نقدية لحياة التابعية الأميرة: زبيدة بنت جعفر بن المنصور) (رحمها الله).
- 4 - ترجمة الشاعر أحمد علي سليمان عبد الرحيم.

1. Proofreading Drills (1-12)
2. Reading Drills (1-50)
3. Reading Quizzes (1-111)
- 4 – Airborn (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 5 - Allied with Green (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 6 - Conversation Skills
- 7 - Correction Exercise (1-100)
- 8 - Frederick Douglass (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 9 - Grammar Tasks (1-77)
- 10 - Harriet Tubman (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
11. Kensuke' s Kingdom (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
12. Punctuation Tasks (1-56)
13. Reorder Quizzes (1-34)
14. Two Legs or One (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
15. Writing Practices (1-76)
16. Eleanor Roosevelt (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
17. Roughing It (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
18. Raymond's Run – Toni Bambara
19. Clean Sweep (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
20. The Treasures of Lemon Brown (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
21. O' Captain! My Captain! (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
22. The Ransom of Red Chief (Story Analyzes with Vocabulary Drills)

In addition to hundreds of social essays to enrich the students backgrounds in

English and make them love English! & 77 Translation Passages!