

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
المعهد العالي للدعوة الإسلامية
بالمدينة المنورة
قسم الاستشراق



العلاقة بين التنصير والاستشراق
من حيث
النشأة والأهداف

بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير

اعداد

حسن محمد نايف غالب

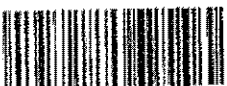
اشرف

د. محمد عثمان صالح

د. ابراهيم عكاشه علي

١٤٠٥ - ١٤٠٦ هـ

١٩٨٥ - ١٩٨٦



50100007564

المتقدمة

أهمية الموضوع

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وخاتم المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .. أما بعد..

فإن اهتمام العالمين العربى والإسلامى بالدراسات الاستشراقية والتنصيرية حديث العهد ، فعندما أراد العالم الإسلامى أن يبنى ذاته بعد الاستقلال وأنشأ الجامعات والمعاهد العليا ، وجد علماء المسلمين أنفسهم أمام حشد زاخر من كتب المستشرقين والمنصرين ، وأبحاثهم ودراساتهم حول القرآن الكريم والرسول الأمين صلى الله عليه وسلم ، والفقه والتشريع الإسلامى ، والتاريخ الإسلامى ، وكل مما يتعلق بالدراسات الإسلامية ، من فكر و ثقافة إسلامية .

وقد كانت تلك الكتب التى تناول فيها المستشرقون والمنصرون الإسلام هى المرجع البارز لكل من يريد الاطلاع على أحوال الشرق الإسلامى، دينيا ، وثقافيا وفكريا ، واجتماعيا. وقد استطاع الغرب النصرانى أن يبنى ذاته هو أيضا عندما كان الشرق الإسلامى فى قمة عصر الازدهار العلمى، والثقافى ، والحضارى ، فترجمت المؤلفات الإسلامية والعربية،

(ب)

خاصة ما يتعلق منها بالعلوم الإنسانية والتقنية فأنشأ لذلك المعاهد والجامعات وأرسل البعثات إلى معاهد العلم والمعرفة في الأندلس ومصر والشام .

وأخذ الاستشراق يخطو خطوات قدما إلى الارتقاء بالشعوب الغربية نحو التقدم العلمي والحضارى ، فتعددت مؤسسات الاستشراق ، وتنوعت أساليبه وتطورت مفاهيمه ، حتى وصل في القرن التاسع عشر الميلادى إلى قمة ازدهاره وتطوره . وينفس الدرجة التى ازدهر فيها الاستشراق فى القرن التاسع عشر ازدهر العمل التنصيرى ، حيث اعتبر علماء اللاهوت هذا القرن العصر الذهبى للتوسع النصرانى " فقد لاحظ المؤتمر الكاثولىكى الأفريقى الأول للمبشرين المنعقد فى أوغندا فيما بين الثانى والثالث عشر من ديسمبر ١٩٥٣ م ، لاحظ بارتياح أن الفترة الواقعة بين الحربين العالميتين قد سجلت نجاحا للهياثات التبشيرية الكاثولىكية فى مهامها وجهودها وتعزيز مكانتها ، واتساع نطاقها بشكل لا سابق له فى التبشير" .(١)

فما هو التنصير ؟ وما مدلوله ؟ وكيف نشأ ؟ وما تاريخه ؟ وما هى دوافعه وأهدافه ؟ وما هى أنشطته ؟ وما علاقته بالاستشراق ؟ وماذا

(١) د . ابراهيم عكاشه على ، التبشير النصرانى فى جنوب السودان وادى

(ج)

يعنى الاستشراق ؟ وما تاريخه ؟ وما هي دوافعه وأهدافه ؟ وما هي
أنشطته ؟ وهل بينها أنشطة مشتركة ؟ كل هذه الأسئلة سيجد الباحث في
الاجابة عليها بين دفتن هذا البحث فأسأل الله التوفيق والسداد .

وقد اشتمل هذا البحث على مقدمة وخمسة فصول وخاتمة .
أمّا المقدمة فتناولت فيها أهمية الموضوع ، وخطة البحث ،
والدراسات التي ناقشت الموضوع بايجاز .

أما الفصل الأول وعنوانه " التنصير ، تعريفه ، ونشأته ، مراحل
تطوره " ، فينقسم الى مبحثين ، المبحث الأول ويشتمل على تعريف التنصير
والمناقشات حوله ، والمبحث الثاني ويشتمل على نشأة التنصير ومراحل
تطوره .

الفصل الثاني وعنوانه " الاستشراق ، تعريفه ، نشأته ، مراحل
تطوره " وينقسم إلى ثلاثة مباحث ، المبحث الأول ويشتمل على تعريف
الاستشراق ، المبحث الثاني ويشتمل على نشأة الاستشراق ، المبحث
الثالث ويشتمل على مراحل تطور الاستشراق .

الفصل الثالث وعنوانه " التنصير ، دوافعه ، نشاطه ، نماذج
لذلك " وينقسم إلى ثلاثة مباحث ، المبحث الأول ويشتمل على دوافع

(د)

التنصير ، المبحث الثاني ويشتمل على أنشطة التنصير ، المبحث الثالث: دراسة لواقع نماذج من أنشطة التنصير.

الفصل الرابع وعنوانه " الاستشراق ، دوافعه ، نشاطه ، نماذج لذلك " وينقسم إلى ثلاثة مباحث ، المبحث الأول ويشتمل على دوافع الاستشراق ، المبحث الثاني ويشتمل على أنشطة الاستشراق ، المبحث الثالث ويشتمل على دراسة لواقع نماذج من أنشطة الاستشراق.

الفصل الخامس وعنوانه " العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الدوافع والأهداف والأنشطة " وينقسم إلى مبحثين المبحث الأول ويشتمل أولاً على العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الدوافع ، وثانياً العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الأهداف . المبحث الثاني ، ويشتمل على العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الأنشطة المشتركة .

أما الخاتمة فممنتها أهم النتائج وفهارس شاملة .
أما المصادر والمراجع التي اخبرتها لإعداد هذا البحث فقد تريبو على أكثر من مائة وأربعة عشر مصدراً مما بين عربي وأجنبي ،
وقديم وحديث ، مترجم وأصلي ، كتاب ، ومقال ، ومخطوطة حديثة تحت
الطبع .

(هـ)

ولا يعنى فى هذا المقام إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل للقائمين على المعهد العالى للدعوة الاسلامية بالمدينة المنورة وأخص بالذكر منهم فضيلة مديره الدكتور عبدالله الرحيلى الذى يسعى جادا ليدفعه بقوة ليوذى رسالته ويعمل جاهدا لتخصب ثمرته ويتركو عطاؤه .

أما أستاذى المشرفان الدكتور محمد عثمان صالح ، والدكتور ابراهيم عكاشه على اللذان جئتهما على حين ضائقة من وقتهمما بعد اكتمال البحث فى صورته الأخيرة فجعلنا لى فسحة فيه وكاننا لى نعم المرشدين الموجهين ، إذ قرآ ما جمعت وأصلحا ما أخطأت ، وعرضا لى ملاحظاتهم القيمة ، فلهما من الله ما يستحقان من الأجر والمثوبة وصالح الجزاء .

والله ولى الهداية والتوفيق وولى الله على محمد وعلى آله وصحبه

وسلم .

الدراسات التي ناقشت الموضوع

هناك دراسات تناولت موضوع العلاقة بين التنصير والاستشراق فقد جرت أقلام كثير من الكتاب والباحثين ، فأسهمت بفكرها في توضيح تلك العلاقة . الا أنها لم تحط بجميع الجوانب التي تربط عرى ووشائج التنصير والاستشراق . وفيما يلي عرض موجز لبعض تلك المحاولات التي تناولت العلاقة بين التنصير والاستشراق :

(التبشير والاستشراق . أحقاد وحملات على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وبلاد المسلمين) (١)

تحدث الكاتب عن التبشير والاستشراق ، كلاً على حده فتناول في البداية التبشير فعالجه من خلال معناه واعلامه ووسائله وأهدافه وأنشطته ثم أتبع ذلك بالحديث عن الاستشراق من خلال تلك النقاط الآتية الذكر . ويلاحظ على هذه الدراسة خلوها من المصادر التي استقى منها المؤلف ، وان حدث وذكر مرجعاً فإنه لا يذكر المواضع التي استقى منها عباراته .

(١) تأليف : محمد عزت اسماعيل الطهطاوي ، الناشر مجمع البحوث

(التبشير والاستشراق والدعوات الهدامة) (١)

تناول المؤلف التبشير والاستشراق ، فعرض التبشير من الناحية التاريخية ثم تناول المواتمات وأهدافها ووسائل التبشير وتناول بعد ذلك أهم رجال التبشير وصفه وأبعاده ، وعلاقة التبشير بالاستعمار والتغريب والاستشراق .

ثم تناول الاستشراق فتحدث عن تاريخه ومخططاته ودوافعه وأخطاء أعلامه ... الخ .

وقد أخرج المؤلف في الفصل الثالث (٢) من فصول الكتاب ، نوعاً من العلاقة العلمية بين التبشير والاستشراق ، من خلال عرضه لنقاط التلاقى بين كل منهما . ويلاحظ على الكتاب خلوه من ذكر المصادر .

(فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر) (٣)

الكتاب عبارة عن أطروحة تقدم بها المؤلف لنيل درجة الدكتوراه من جامعة الأزهر . والكتاب من خلال عنوانه ، ومضمونه ، عبارة عن دراسة علمية أكاديمية للاستشراق في المجال الأدبي وقد تناول المؤلف

(١) تأليف : أنور الجندي ، سلسلة مقدمات العلوم والمناهج، المجلد الخامس ، الناشر : دار الأنصار بالقاهرة بدون تاريخ .

(٢) ص ٧٤-٨١ .

(٣) تأليف د. أحمد سمائلوفتش، الناشر مطابع دار المعارف بمصر القاهرة ، ١٩٨٠ م .

بالبحث ، والدراسة الاستشراق من جميع النواحي . فتناول في الفصل الثالث (١) علاقة الاستشراق بكل من الإستعمار والتبشير ، والمسيونية فذكر تحت عنوان : الاستشراق والتبشير (٢) بداية المواجهة بين الإسلام والأديان الأخرى وخاصة الديانة المسيحية ، ثم ذكر أمثلة من الكتب التي ألقت ضد الاسلام (٣) ، وتكتل قوى الغرب متعاونة بعضها مع بعض ومساعدة احداها الأخرى للهجوم الساحق (٤) على الاسلام . وقيام الاستشراق على أكتاف المبشرين والرهبان (٥) وما سبق عرض موجز لبعض الدراسات بالعربية التي تناولت بعض وجوه العلاقة بين التنصير والاستشراق (٦) . ومما تجدر الإشارة اليه هنا ، أن مؤلفات الغربيين في الاستشراق أو التنصير تحاول جاهدة تجنب ذكر أي صلة أو علاقة بين التنصير والاستشراق . وان كان بعضهم (٧) يعترف عن غير قصد بأن الدراسات الاستشراقية قد شنهاها الرهبان منذ بداية اهتمام الغرب بها، ودعوة بعض المستشرقين الى ضرورة فصل الاستشراق عن الصيغة اللاهوتية .

(١) ص ١٠٨-١٥٢

(٢) ص ١٢٥-١٣٩

(٣) ص ١٢٧

(٤) ص ١٢٨

(٥) ص ١٣٣

(٦) سجد القارئ في نهاية البحث قائمة بأسماء كثير من المراجع والمؤلفات التي تناولت نتفا من الحديث عن التنصير والاستشراق وهو ما سوف يلاحظه من خلال عناوينها.

(٧) راجع : الدراسات العربية والاسلامية في الجامعات الألمانية ، ص ٩ . تأليف رودي بارت .

الفصل الأول

(التنصير: تعريفه - نشأته - مراحل تطوره)

المبحث الأول^٢

تعريف التنصير والمناقشات حوله

تعريف التنصير والمناقشات حوله

المدلول اللفظي :

التنصير مصدر من النصرانية ، وتنصر الرجل دخل في النصرانية ، ونصره تنصيرا ، جعله نصرانيا (١) . والنصرانية هي الديانة التي تعزو أصلها إلى يسوع من سكان الناصرة NAZARETH وتعتبره مختارا مسيحا من الله (٢) .

المدلول العلمى :

أما المدلول العلمى للتنصير فهو قيام مجموعة من المنصرين باحتلال منطقة معينة والعمل على تنصير سكانها ، وإنشاء كنيسة وطنية تؤوّل مسؤوليتها الإدارية والمالية تدريجيا للأهالى ، الذين يقومون بدورهم بنشر الانجيل فى المناطق التى لم يصل اليها المنصرون (٣) .

والممنصر هو العامل فى الكنيسة النصرانية الرسولية ، وطاف أماكن نائية لخدمة الانجيل مشافهة ، ومهد الطريق من أجل توسيع عمل الإرسالية

(١) محمد مرتضى الزبيدى ، تاج العروس ٥٦٩/٣ .

اسماعيل بن حماد الجوهري ، الصحاح ٨٢٩/٢

(٢) NEW CATHOLIC ENCYCLOPEADIA . (1981) VOL. 10.P285.see also (2)

ENCYCLOPEADIA BRITANNICA . (15th, 1983) .VOL.5.p693.

(٣) ابراهيم عكاشه علي عظماء النشاط التنصيرى فى الوطن العربى فى القرن التاسع عشر الميلادى ، مخطوط تحت الطبع .

فى زمن الحواريين . وقد أطلق مصطلح EVANGELIST فى عصر الوطسائف الرسولية على كتاب الإنجيل وهم القُدس : متى ، مرقس ، لوقا ، يوحنا . وفى عهد الإصلاح الدينى أطلق هذا المصطلح على الداعية المتجول الذى يسعى للتركيز بالإنجيل بين الناس (١) .

أما التبشير فمصدر من الفعل بَشَّر . وهو الدعوة الى الدين (٢) . والبشارة اسم ما يعطاه المُبشِّر بالأمر ، وبالكسر اسم لما يظهر من طلاقة - وجه - الإنسان (٣) . وهم يتباشرون بذلك الأمر أى يبشرون بعضهم بعضاً . والبشارة المطلقة لا تكون إلا بالخير ، وإنما تكون بالشر إذا كانت مقيدة ، كقوله تعالى " فبشرهم بعذاب اليم " (٤) والتبشير يكون بالخير والشر كقوله تعالى " فبشرهم بعذاب اليم " (٥) ، وقد يكون هذا على قولهم تحييتك والضرب وعتابك السيف . (٦)

والتبشير فى عرف اللغة مختص بالخبر الذى يفيد السرور ، إلا أنه بحسب أصل اللغة ، عبارة عن الخبر الذى يؤشر فى البشارة تفسيرا ،

(1) FUNK and WAGNALLS . NEW ENCYCLOPEADIA . (N.Y.1976) Vol. 9.p.270.

(٢) راجع : المعجم الوسيط . ٥٨/١

(٣) محمد مرتضى الزبيدى . تاج العروس ٤٤/٣

اسماعيل بن حماد الجوهري . الصحاح ٥٩٠/٢

(٤) آل عمران . ٢١

(٥) التوبة . ٣٤

(٦) محمد مرتضى الزبيدى . تاج العروس . ٤٥/٣

وهذا يكون للحزن أيضا فوجب أن يكون لفظ التبشير حقيقية في القسمين،
ويكون التبشير في الخير أكثر منه في الشر ، والبشارة اذا أطلقت
اختصت بالخير. (١)

وعلى هذا فما رمى اليه النصارى من العرب وغيرهم من استعمالهم
لمصطلح تبشير لم يستقم لهم ، ويكون ما يبشر به هؤلاء من القسس
والرهبان ومن سار على نهجهم هو النصرانية المحرفة .

المبحث الثاني

نشأة التنصير ومراحل تطوره

نشأة التنصير ومراحل تطوره

توجد نصوص في الإنجيل تحت النصارى صراحة على العمل التنصيري ، فقد جاء في الاصحاح الثامن والعشرين لإنجيل متى : (فاذهبوا ، وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الأب ، والابن ، والروح القدس ، وعلموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم به ، وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر .) (١) وجاء في الاصحاح السادس عشر من انجيل مرقس : (وقال لهم اذهبوا إلى العالم ، وكرزوا بالإنجيل للخليفة كلها ، من آمن واعتمد خلص ، ومن لم يؤمن يدين .) (٢)

إنَّ ما جاء في النصين السابقين أمر واضح وصريح يلزم النصارى بالدعوة إلى عقيدتهم في كل زمان ومكان . وقد حمل لواء التنصير عدد من المرسلين وردت أسماءهم وسيرتهم في العهد الجديد أمثال فيليب Philip وبرنابا Barnana ومرقس Mark , وأعظمتهم بولس Paul الذى ترتب على رحلاته التنصيرية انشاء كنائس في أماكن متعددة من آسيا الصغرى واليونان . (٣) .

(١) إنجيل متى . ٢٨ : ١٩-٢٠

(٢) إنجيل مرقس . ١٦ : ١٥-١٦

(٣) إبراهيم عكاشه على . التبشير النصارى فى جنوب السودان وادى النيل ، ص ١٩ - ٢٠ .

وتطور الأمر إلى إنشاء علم خاص بالتنصير من بين علوم اللاهوت عرف باسم الميسولوجيا *Missiology* ، وصارت دراسة هذا العلم من مواد تأهيل المنصرين للعمل في الخارج حتى يكون المُنصر أكثر ملاءمة للمكان والزمان اللذين يعمل فيهما.

وينقسم هذا العلم إلى عدة فروع منها ما يختص بدراسة التنصير من الناحية اللاهوتية *Theology of Missions* ويبحث في العوامل الدينية للنشاط التنصيري من خلال الكتاب المقدس وتعاليم الكنيسة . ومنها ما يختص بدراسة تاريخ التنصير *Mission History* . ويتناول البحث في نمو الكنيسة في العالم ، والطرق المختلفة التي استخدمت لنشر النصرانية في المعمورة ، ومنها أيضا ما يختص بدراسة التنصير الميداني *Missiography* وهذا الفرع يقوم بجمع المعلومات عن نشاط الكنيسة في مجال التنصير ، وعدد الرسائل والمشاكل التي تواجهها. (١)

ويمكن تقسيم النشاط التنصيري إلى ثلاثة أطوار هي :

النطور الأول:

واتسم العمل التنصيري في هذا النطور بالعمل الهادي القائم على

الاقناع الفردي ، والوعظ العام في الكنائس ، والأماكن العامة ،

(١) المرجع السابق . ص ٢٢

لتعريف الناس بحياة المسيح عليه السلام ومماته وتعاليمه ، وهو الأسلوب الذى اتبعه المرسلون الأوائل أمثال فيليب ، وبرنابا، ومرقس ويول (١) .

ويطلق العلماء على هذا النوع من النشاط التنصيرى المنهج الكلاسيكى أى التقليدى ، وهو العمل النموذجى للتنصير فى مختلف العصور وانتهى هذا الأسلوب منذ زمن بعيد ، وكان نطاق نشاطه العالم اليونانى والرومانى القديمين حول البحر الأبيض المتوسط . (٢)

وبمرور الوقت انصهر الأفراد فى جماعات من مختلف الطبقات وأخذ التنصير الفردى بواسطة المختصين من الرهبان يسير حثا إلى حث مع التنصير الجماعى لتنصير الشعوب المهاجرة إلى أوروبا من القبائل الجرمانية والسلافية ، واتباع المنصرون إلى حد ما نفس الأسلوب التقليدى (٣) .

الطور الثانى:

دخلت النصرانية فى عهد قسطنطين الأول فى حلف مع الحكومات الرومانية ، ثم مع الحكومات الفرنجية ، والجرمانية ، والسلافية ،

(١) إبراهيم عكاشه على ، معالم عن النشاط التنصيرى فى الوطن العربى

فى القرن التاسع عشر الميلادى . مخطوط تحت الطبع .

(٢) المرجع السابق .

(٣) المرجع السابق .

فأخذ التنصير يأخذ منعطفًا جديدًا يقوم على مبدأ إكراه الرعايا على اعتناق دين ملوكهم . وقد ساد هذا المبدأ في فترة العصور الوسطى ، وتولت الإمبراطورية الرومانية والبيزنطية تنفيذه وتطبيقه على شعوبهما فحطمت الأصنام ، ودمرت المعابد ، واستخدمت كافة الوسائل والسبل في الضغط على الشعوب غير النصرانية ، فكان ذلك بداية لما عرف من بعد بالغرب النصراني . (١)

وتمثل فترة الحروب الصليبية التي تعرض لها العالم الإسلامي بشقيه المشرق والمغرب ، صورة معبرة لمبدأ التنصير بالقوة الذي كان سائدًا في تلك الحقبة من التاريخ، وإبان القرن الرابع عشر الميلادي ركز النشاط التنصيري الذي كان يسير بخطى حثيثة فيما سبق عندما كانت أوروبا قد تنصرت جميعها ظاهريًا.

ومن ناحية أخرى فقد سيطرت الخلافة العثمانية على أجزاء كانت تحت سيطرة الإمبراطورية البيزنطية في غرب آسيا وشمال أفريقيا ولم يبق للنصرانية سوى بعض الكنائس الشرقية التي نعمت بالاستقرار في ظل الخلافة العثمانية ، وما تلاها من حكومات إسلامية متلاحقة. (٢)

(١) المرجع السابق .

(٢) المرجع السابق .

الطور الثالث :

وقد اتخذ التنصير في الربع الأخير من القرن الخامس عشر الميلادي أسلوبا جديدا في الدعوة إلى النصرانية ، حيث استطاعت أسبانيا والبرتغال أن تضع أقدامهما على ثلاث قارات من العالم ، لا تعرف عن النصرانية شيئا .

وقد كان المكتشفون يحملون معهم الرهبان من طوائف الدومنيكان (١) والفرنسيسكان (٢) ، حاملين معهم شعار الصليب إلى الأراضي التي تم اكتشافها . ومع أن حركة الإصلاح الديني والتي جاءت في أهم فترات الكشوفات الجغرافية ، فإن الكنيسة الكاثوليكية نظرت إلى العالم المكتشف حديثا على أنه مؤشر لتدويل العمل التنصيري . بعكس الكنائس البروتستانتية الحديثة التي انشغلت في تنظيم هيكلها الكنسي ، إضافة إلى اندلاع الحروب فيما بينها ، وعلى فرض رغبة الكنائس البروتستانتية في التنصير في تلك الأماكن المكتشفة لمنعتها الدولتان أسبانيا والبرتغال بالقوة . (٣)

-
- (١) الدومنيكان : جماعة من الرهبان الكاثوليك أسسها القديس دومينيك عام ١٢١٦م ، ويطلق عليها أحيانا "جماعة الوعاظ" .
- (٢) الفرنسيسكان : هم أتباع القديس فرنسيس تأسست عام ١٢٢١م .
- (٣) إبراهيم عكاشة على ، معالم عن النشاط التنصيري في الوطن العربي في القرن التاسع عشر الميلادي . مخطوط تحت الطبع .



وقد واكب عصر الكشوفات الجغرافية ، عصر الاختراع خاصة فى سبيل
المواصلات التى قصرت المسافات بين الدول ، ووسعت سبل التداخل بين
أقطار العالم ، ونتيجة لذلك بدأت تغيرات جذرية تظهر فى أسلوب
التنصير ، ومناهجه ، وتنظيماته . وأول هذه التغيرات التى حدثت، ما
كان يتمثل منها بالقوى العاملة ، ونمو الالتزام الشخصى **Personal**
Commitment . ومما تجدر الإشارة اليه فى هذا الجانب هو أن
المجتمع الرومانى لم يكن له دور فى المراحل المبكرة للنشاط
التنصيرى وإنما كان ذلك النشاط من اختصاصات الدولة والطوائف
الدينية كالدومنيكان (١) والفرنسيسكان (٢) واليسوعيين (٣) ، حيث
احتكرت كل طائفة منها منطقة معينة باشرت فيها عملها التنصيرى ، دون
أن تتدخل طائفة فى عمل الطائفة الأخرى . ولذلك احتلت بعض الطوائف
مراكز منذ ما يزيد على عدة قرون كجامعة (٤) القديس توماس فى مانابلا
بالفلبين التى ظل يديرها الدومينكان الى عصرنا الحاضر وجامعة (٥)
القديس مرقس الوطنية فى ليما عاصمة بيرو والتى يديرها الكاثوليك
الى الوقت الحالى ، وجامعة (٦) القديس يوسف فى بيروت ويديرها
اليسوعيون الى الآن (٧) .

-
- (١) سبق التعريف بهم ، ص ١١ (٢) سبق التعريف بهم ، ص ١١
(٣) اليسوعيون ؛ أو الجزويت باللغة الانجليزية Jesuits طائفة أسسها
أحد الجنود الأسبان ويدعى " اجناسيوس لوابولا " عام ١٥٣٤م .
(٤) أنشئت عام ١٦١١م (٥) أنشئت عام ١٥٥١م .
(٦) أنشئت عام ١٨٨١م .
(٧) إبراهيم عكاشه على ، التبشير النصرانى فى جنوب السودان وادى
النيل ، ص ٢٦٠ .

وقد كانت الطوائف الدينية التابعة للكنيسة الكاثوليكية الرومانية ، ليست فى الأصل هيئات مختصة بالتنصير ، ومع ذلك فقد لعب أتباعها دورا هاما ومؤثرا فى مجال نشر النصرانية ولا يزالون يعملون حتى العصر الحاضر ، وزالت فكرة إقتمسار العمل التنصيرى على المتخصصين فى مطلع القرن التاسع عشر الميلادى من الرجال والنساء التابعين للطوائف الدينية ، وبدأت أشكال جديدة تأخذ مكانها فى الكنائس والأسقفيات والمعاهد اللاهوتية . مما أدى إلى نمو الالتزام الشخص ، وتطور هذا الاهتمام إلى مستوى الأسقفيات التى أخذت على عاتقها مهمة نشر النصرانية ، وكان ذلك نقطة تحول هامة فى تاريخ التنصير ، خاصة عند بروز حركة المنصرين العلمانيين *Missionary Movement* التى أضافت للعاملين فى التنصير قوة جديدة من الشباب رجالا ونساء (١) . وهو ما أظهر فيما بعد فكرة المؤسسات والجمعيات التنصيرية . ومن أهم الجمعيات التنصيرية التى ظهرت فى العصر الحديث جمعية تنصير الكنيسة البريطانية (٢) وجمعية التنصير العالمية (٣) وتأسست عام ١٩١٢ م ، ومنظمة اتحاد البعثة التنصيرية الانجيليكية (٤) وتأسست عام ١٨٩٠ م ، وجمعية التبئة (٥) وتأسست عام ١٩٥٨ م ، ومنظمة الامتداد (٦) النصرانى للشرق الأوسط وتأسست عام ١٩٧٦ م .

-
- (١) المرجع السابق ، ص ٢٧٠ (٢) تأسست عام ١٩٧٩ م .
 (٣) سعيد عبد الله حارب المهيدى، الغزو الفكرى فى الخليج العربى، ٥٥٥/٢
 (٤) المرجع السابق ٥٥٦/٢ (٥) المرجع السابق ٥٥٦/٢
 (٦) المرجع السابق ٥٥٣/٢

الفصل الثاني

الاستشراق: تعريفه - نشأته - مراحل تطوره

المبحث الأول

تعريف الاستشراق والمناقشات حوله

تعريف الاستشراق والمناقشات حوله

المدلول اللفظي:

لم ترد كلمة الاستشراق في المعاجم والقواميس اللغوية والعلمية العربية وغير العربية ، ولكن بعض الباحثين استخدم علم الاشتقاق للدلالة على أصل الكلمة المشتقة من كلمة شرق ، والشرق في اللغة مصطلح فلكي يدل على الجهة التي تطلع منها الشمس (١) .

وتشير بعض المراجع إلى أن أول استعمال لكلمة الشرق استعمالا سياسيا محدودا في عهد الامبراطور الروماني فيليب العربي (٢) (٤٢٥-٣٨٥ ق هـ / ٢٠٤-٢٤٩م) إذ خلع على أخيه لقب حاكم الشرق Rector Orietis فحكم خمس ولايات من الإمبراطورية الرومانية ، وكانت تمثل وحدة إدارية مستقلة (٣) ، يهمنها منها هنا ولاية الشرق التي كانت تمثل : ليبيا ، مصر ، الجزيرة العربية ، فلسطين ، سوريا ، الفرات ، قبرص . (٤)

-
- (١) الجوهري . الصحاح ٤/١٥٠٠ . ابن منظور . لسان العرب ١٠/١٧٣ .
الزبيدي . تاج العروس ٦/٣٩١ .
- (٢) أنظر ترجمته في الأعلام تأليف خير الدين الزركلي ٥/٣٦٢-٣٦٣ .
- (٣) محمد كامل عياد . صفحات من تاريخ الاستشراق ص ١٦٢ مجلة المجمع العلمي العربي مج ٤٠ دمشق ١٩٦٥ م .
- (٤) المرجع السابق .

واتخذ الشرق مفهوماً آخراً عندما ظهر الإسلام ، وتأسست الخلافة الإسلامية ، فكان يطلق الشرق على بلاد الخلافة الإسلامية بوجه عام ، وعلى الإسلام بوجه خاص أثناء فترة الحروب الصليبية ، وفي فترة ما قبل انتهاء حقبة العصور الوسطى الأوربية تسلم العثمانيون زمام الخلافة الإسلامية ، طرأ تحول طفيف في مفهوم كلمة الشرق ، ذلك عندما واصل الخلفاء العثمانيون فتوحاتهم الإسلامية لنشر نور الحق والهداية في المعمورة ، وعندما أضحى علماء أوروبا ورجالها يطلقون كلمة الشرق على الخلافة الإسلامية العثمانية ، فقد أسماوا مجموعة العلاقات والمصالح التي نجمت عن الصدام العسكري بين العثمانيين والأوروبيين بالمسألة الشرقية. (١).

أمّا في العصر الحديث فقد شهد مصطلح الشرق تطورا جديداً في مدلوله ومفهومه ذلك عندما انقسم كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي التركية العثمانية ، وقسمتا العالم إلى كسبتين شرقية وغربية فأصبحت الصحف والمجلات والخطب والتمريجات السياسية تطلق كلمة الشرق على الإتحاد السوفيتي ومن يدور في فلكه ، أمّا إذا أريد بالشرق العالم العربي أو العالم الإسلامي فنراها تحدد ذلك المصطلح بأوصاف تحد من عموم كلمة الشرق فتقول : الشرق الأقصى ، الشرق الأوسط ، الشرق الأدنى ، الشرق العربي ، الشرق الإسلامي، وهكذا (٢)

(١) المرجع السابق ص ١٦٣ ، أنظر تفاصيل هذه المسألة في الموسوعة العربية الميسرة ، ص ٦٩٣.

(٢) المرجع السابق ، ص ١٦٤.

ومن خلال ما سبق يتضح أن كلمة الشرق عبارة عن مصطلح جغرافي فلكي تاريخي سياسي ، له مدلولات متعددة ، كما أنه يشير إلى الشعوب بالفروق الثقافية والحضارية بين الشعوب الأوروبية من جهة والشعوب الآسيوية والأفريقية من جهة أخرى ، وهكذا ومما تقدم يتضح أن كلمة الشرق كمصدر اشتقاقى لمصطلح علم الاستشراق فيها ما فيها من عدم الدقة العلمية ، لذلك بحث المهتمون بهذا الأمر في مؤتمر المستشرقين الذى عقد عام ١٩٧٣م فى مدينة باريس أن يكون مؤتمرهم القادم ينطوى تحت شعار International Congress of Human Sciences in Asia and North Africa .

(المؤتمر العالمى لعلوم الانسانيات فى آسيا وشمال أفريقيا).

المدلول العلمى :

ذكرت بعض المعاجم اللغوية الحديثة تعريفا للشرق فقالت :

استشرق طلب علوم الشرق ولغاته (١) فأضافت الى كلمة الشرق Orient

الصفة اللاحقة اللغوية Iism فأصبحت Orientalism فصارت الكلمة

علم الاستشراق. وOrientalist هو العالم المتمكن من بعض المعارف

الخاصة بالشرق ولغاته وآدابه (٢).

(١) أحمد رضا . معجم متن اللغة ٣/٣١١ .

(٢) هانز فير . (معجم اللغة العربية المعاصرة ٤٦٨ مترجم الى العربية) .

(موسوعة لاروس الكبرى ٦/١٠٠٣ بالفرنسية) .

(معجم أكسفورد ص ٧٢٠ بالانجليزية) .

مفهوم الاستشراق عند علماء المسلمين:

ذهب علماء المسلمين في فهمهم للاستشراق إلى آراء شتى ، فقال بعضهم " الاستشراق كمفهوم علمي حركة علمية تعنى بدراسة الشرق ماضيه وحاضره ، وما يتعلق به من علوم مختلفة ، وما تركه للإنسانية من أثر، أضاء أمامها الطريق نحو التقدم والازدهار".(١)

وقال بعضهم " الاستشراق حركة تبدو في ظاهرها علمية ، فهي تحاول دراسة التراث الشرقى ولكنها تبغى في الحقيقة من وراء هذه الدراسة التعرف على منابع تراشنا الشرقى . ثم تحاول صرف أهله عنه ليبرفهم تيار الحضارة الغربية (٢) " ويرى بعضهم " أن الاستشراق كهانة جديدة تلبس مسوح العلم والرهبانية في البحث وهي أبعد ما تكون عن بيئة العلم والتجرد (٣) " ويصف آخرون " الاستشراق أو الدراسات الاستشراقية بأنه مصطلح أو مفهوم عام يطلق عادة على اتجاه فكري يعنى بدراسة الحياة الحضارية للأمم الشرقية بصفة عامة ودراسة حضارة الاسلام والعرب

(١) يوسف أسعد دافر . مصادر الدراسة الأدبية ٧٧١/٢ . المطبعة المخلصية بيروت ١٩٦١م .

(٢) د. محمد عبدالمنعم حسنين . الاستشراق وجهوده وأهدافه مجلة الجامعة الإسلامية ، العدد الثاني ص ٧٩ المدينة المنورة ١٣٩٧هـ . ١٩٧٦م .

(٣) محمد الغزالي ، دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين ، ص ٨ ، القاهرة ، ١٣٩٥هـ .

بصفة خاصة (١) ". ويصور بعضهم الاستشراق بأنه " اشتغال غير الشرقيين بدراسة لغات الشرق وحضارته ، وأديانه ، وروحانياته ، وأثر ذلك في تطور البناء الحضاري للعالم كله (٢) ". والاستشراق في مفهوم آخرين " علم يضم في رحابه الكتاب الغربيين الذين يكتبون عن الفكر الإسلامي وحضارته " (٣) .

ومن خلال هذا العرض الموجز لبعض آراء العلماء في تعريف الاستشراق وآرائهم وتصوراتهم في مفهومه ومضمونه يتضح لنا أنها في ظاهرها مختلفة التعابير والألفاظ إلا أنها متقاربة المعاني في الغالب . وهذا يعنى أنه ليس للاستشراق مفهوم محدد في نظرهم ، لذلك فقد عبر كل عن مفهومه لممدلول كلمة الاستشراق . وإذا ثبت ذلك فالاستشراق في رأيي يفتقر عند تعريفه الإلتزام بنقاط رئيسية تمثل مكونات أو مقومات مصطلح الاستشراق تلك هي :

الموضوعية ، والكيفية ، والمادة ، والتخصص ، وعليها فالاستشراق

هو :

(١) د. محمد علوي مالكن ، موقف المسلم من الدراسات الاستشراقية ، ص ٦ مطبعة حسان القاهرة .

(٢) محمد عبدالغنى حسن ، أعلام العرب ص ٨٩ ، الدار المصرية للطباعة ، القاهرة ب - ت

(٣) مالك بن نبي ، إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث ، ص ٥ ، دار الإرشاد ، بيروت ١٩٦٩ م

علم يختص بفقہ العالم الشرقى بحيث يشمل كل ما له علاقة بعلموم الشرق ومعارفه من لغة وآداب ، وآثار ، وتاريخ ، وفنون ، وفلسفة ، وأديان ، وعادات وتقاليد وجغرافية... الخ.

وهو قيام علماء غير مسلمين شرقيين أو غربيين بدراسة الشرق من جميع نواحيه العلمية ، واللغوية ، والفكرية والحضارية ، والثقافية ، والتقنية والمذهبية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية... الخ . وهو علم قائم بذاته له أصوله وفروعه وخصائصه ومميزاته وكيانه ومراكزه ومؤسساته وهيكله وتنظيمه .

أما المستشرقون فهم علماء متخصصون ينتمون إلى أمم غير إسلامية ذوو تخصص فى لغات الشرق وعلومه ومعارفه قاموا بدراسة الشرق وخرجوا من دراساتهم تلك إلى نتائج وقواعد وفوائد ومصالح خدمت آمالهم وأطماعهم الدينية والثقافية والفكرية والحضارية والاقتصادية والسياسية وغير ذلك.

مفهوم الاستشراق عند غير المسلمين:

أمّا كلمة الاستشراق فى اللغات الأجنبية فهى حديثة العهد " فظهرت كلمة مستشرق فى اللغة الإنجليزية حوالى عام ١٧٧٩م كما دخلت كلمة

الاستشراق معجم الأكاديمية الفرنسية في عام ١٨٣٨م وتجددت فكرة نظام خاص مكرس لدراسة الشرق^{١٠} (١).

أمّا مفهوم كلمة الاستشراق عند بعض المستشرقين فهو "علم يتعمق في دراسة أصول الشعوب الشرقية ، ولغاتها ، وتاريخها ، وحضارتها (٢)" والمستشرق هو ذلك "الباحث الذي يحاول دراسة الشرق وتفهمه ، ولن يتأتى له الوصول إلى نتائج سليمة في هذا المضمار ، ما لم يتقن لغات الشرق (٣)".

وبعد هذه النظرة السريعة لكلمتي الاستشراق والمستشرق يتضح ما يلي:

إجماع العلماء على أن الاستشراق كعلم مستقل له ذاته ، وكيانه ، وأساسه يقوم على دراسة كل ما يتعلق بالشرق ، وعلى أن المستشرق دارس وباحث غير مسلم غربي أو شرقي على معرفة باحدى لغات الشرق وآدابها .

لم يهتم علماء المسلمين في العصور الماضية بهذا النوع من الدراسات ، لذلك خلت جُل مؤلفاتهم من الإشارة إلى الاستشراق فضلا عن

(١) مكسيم رودنسون ، صورة العالم الإسلامي في أوروبا ، ص ٧٤ مجلة الطليعة المصرية ١٩٢٠م/٢ .

(٢) ميخائلو أنجلو جويدي ، علم الشرق وتاريخ العمران ، ص ١١ مجلة الزهراء ١٣٤٧/٣هـ .

(٣) البرت ديتريش ، الدراسات العربية في ألمانيا تطورها التاريخي ووضعها الحالي ، ص ٧ فرانز شتاين ، فيسبادن ألمانيا ١٩٦٢م .

دراسته ومناقشته ، أمّا علماء الغرب فقد إهتموا به إهتماما كبيرا
فدرسوا الاستشراق وتناولوا تاريخه ورجالهم ممن تولوا على عاتقهم حمل
هذا النوع من الدراسات فاعتنوا به وأرسخوه في مؤسساتهم التعليمية
والثقافية واللغوية والعلمية ، ويعود السبب في تقصير علماء
المسلمين في دراسة الاستشراق والمستشرقين الى التعصب والتطرف الشديد
الذي عرف به الاستشراق في فترات زمنية من تاريخه الطويل لصلته
الوثيقة بالتنصير والإستعمار وتفانيه في خدمة مصالحهما.

المبحث الثاني

نشأة الاستشراق

نشأة الاستشراق

اختلف الباحثون في تحديد نشأة الاستشراق ، فيرى بعضهم أن الإسلام استرعى نظر رجال الدين النصارى منذ ظهوره ، وإنتشاره في الشرق والغرب بسرعة شدت إلتباه القس والرهبان ، فبدأ إهتمامهم بالإسلام ودرسته لمعرفة سر هذا الدين الجديد الذى أخذ يلب من اعتنقوه ، ومن بين علماء النصارى الذين أظهروا في وقت مبكر إهتماما شديدا بدراسة الإسلام الراهب النصرانى يوحنا الدمشقى (١) (٦٧٦-٧٤٩م) John of Damascus فقد ألف عددا من الكتب بعد دراسته للإسلام منها كتاب "محاورة مع مسلم" ، و" إرشادات النصارى في جدل المسلمين" (٢) .

ويرى آخرون إلى أن الاستشراق ظهر كحركة علمية في أوروبا في القرن العاشر الميلادى وأرجعوا ذلك إلى ظهور إهتمام الغرب بالعلوم العربية وانتشار المراكز والمؤسسات العلمية في العالم الإسلامى التى توافد إليها الأوربيون في مصر والشام والأندلس (٣) . ويرجع بعض الباحثين

-
- (١) ترجمته في الموسوعة العربية الميسرة ، ص ١٩٨٩ .
(٢) نجيب العقيقى ، "المستشرقون" ٧٢/١ الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، ١٩٨٠م القاهرة ، ت.ج. دئيبور تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٨ ترجمة وتعليق؛ محمد عبد الهادى أبو ريده .
(٣) إبراهيم عبد المجيد اللبان ، المستشرقون والإسلام ص ١١ مجمع البحوث الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٠م .

نشأة الاستشراق إلى الفترة التي أعقبت فترة الحروب الصليبية أي في القرن الحادى عشر الميلادى حيث ظهرت كتابات معادية للإسلام من تأليف قساوسة منهم بيتر الميجل (١٠٩٢-١١٥٦م) . Petter the Venerable . حيث أعلن أن نقطة البداية في محاربة الإسلام تبدأ من القرآن الكريم . وجيرار دى كريمون (١) (١١١٤-١١٨٧م) Gerard de Cremona (٢) .

ويرجع البعض بداية الاستشراق في بعض البلدان الأوربية إلى القرن الثالث عشر الميلادى ، على الرغم من ظهور محاولات فردية قبل هذا التاريخ ويستند هؤلاء في هذا إلى إنشاء النصارى مدرسة للدراسات الشرقية في أسبانيا عام ١٢٥٠م لتدريس اللغة العربية والعبرية لإعداد رجال يستطيعون التنصير بين المسلمين واليهود (٣) ويرى فريق آخر أن الاستشراق بالمعنى المفهوم الآن لم يبدأ إلا في منتصف القرن التاسع عشر الميلادى حيث شغل الغربيون بنواحيه السياسية والدينية والاقتصادية أولاً ثم لم يتجهوا إلى نواحيه الثقافية (٤) إلا مؤخراً فقد ارتبطت حركة الاستشراق بالعالم العربى بكيفية خاصة منذ النصف

(١) ترجمته في الأعلام لخير الدين الزركلى ١٤٨/٢ . الطبعة الثالثة . ب.ت بيروت.

(٢) د. مصطفى السباعى . المستشرقون مالهم وما عليهم ص ١٤ . الطبعة الثانية ١٣٩٩هـ المكتب الإسلامى .

(٣) محمد كامل عياد . صفحات من تاريخ الاستشراق ص ١٦٩ مجلة المجمع العلمى العربى مج (٤٠) ١٩٦٥م دمشق.

(٤) د. محمد بن عبود . الاستشراق والنخبة العربية ص ١٩٩ المجلة التاريخية المفربية ع ١٩٨٢/٢٧م .

الثانى من القرن التاسع عشر الميلادى إلى نهاية النصف الأول من القرن العشرين الميلادى . (١) .

يقول الدكتور محمد بن عبود مُعلقاً " اختلف العرب فى نظرتهم إلى الاستشراق فهناك من اعتبر المستشرقين أعداء للعرب وغير قادرين على أية مساهمة ايجابية . ومع ذلك يجب الإشارة إلى أن هذه النظرة السلبية تهمل الأعمال الهامة التى قام بها المستشرقون فى نطاق واسع من ميادين التخصص والمتعلقة بالثقافة والتاريخ العربى الخ .

ثم هناك موقف آخر نحو الاستشراق الذى يقول ان هذه الحركة لم تكن موجودة بالطريقة التى يريد المستشرقون أن يقنعونا بها . لقد دفع هذا الموقف النقدى بعدد من المثقفين العرب إلى دراسة المستشرقين على انفراد أو حركة الاستشراق كظاهرة " (٢) .

(١) ابراهيم مذكور . فى الفلسفة الإسلامية ص ٢٥ دار المعارف بمصر القاهرة ١٩٢٠ م .

(٢) د . محمد بن عبود . الاستشراق والنخبة العربية ص ١٩٩ .

المبحث الثالث

مراحل تطور الاستشراق

مراحل تطور الاستشراق

يمكن تقسيم تاريخ الدراسات الاستشراقية، إلى مراحل أو أطوار هي:

الطور الأول : مرحلة التسلط الكنسي (١):

وتمثل هذه المرحلة القوة التي دفعت بالدراسات الاستشراقية إلى الأمام وبخطوات حثيثة ، وهيأت له سبل الاندفاع ، وبشكل أوضح في دراسة الشرق تلك القوة هي الإسلام الذي أقلق مضجع الكنيسة بصفة خاصة والغرب بصفة عامة فهب رجالها ورهبانها لدراسة الإسلام الذي ذك أجزاءً وأجزاءً من ممتلكات الدول النصرانية ، فأصبح بمثابة المظالدهم الذي يهدد كيان العالم الغربي ولا يزال حتى يرث الله الأرض ومن عليها. (٢)

وقد كان للكنيسة دور بالغ الأهمية في احتضان الدراسات الاستشراقية ورعايتها وتوجيهها واستغلالها بكل إمكانياتها وجهودها ، يدفعها في ذلك عداؤها للإسلام والمسلمين فاتسمت الدراسات الاستشراقية بالتعصب

(١) إذا كان يقصد بالاستشراق ما كتبه الغرب عن الشرق فإن تاريخ الاستشراق بهذا المعنى يعود إلى قرون قبل ميلاد المسيح، وعليه فتعد كتابات المؤرخ اليوناني هيرودوت (٤٨٤-٤٢٥ ق.م) والجغرافيين اليونانيين سترابون (٦٦-٢٤ م) والمؤرخ الروماني بلينيوس الأكبر (٢٣-٢٧٩ م).

البيدات الحقيقية للدراسات الاستشراقية .

(٢) أحمد سمايلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي

الأعمى والحقد الدفين وذلك لأن منشأ تلك الدراسات كان قائما على
الجدل الدينى بين النصرانية والاسلام ، وبدا ذلك واضحا عندما أخذت
الكنيسة تراقب عن كثب ما كان يجرى فى بلاد الإسلام المتاخمة لحدود
الامبراطورية الرومانية وغيرها فى الشام ومصر. (١)

ونشط هذا النوع من الدراسات عندما اتسعت رقعة الإسلام حتى وصلت
إلى بلاد الأندلس ، وجنوب فرنسا ، فبدأ مفكرو الغرب النصرانى يعادون
الإسلام ويهاجمونه جيلاً بعد جيل ، ذلك لأن العقلية الغربية كانت تنظر
إلى الشرق الإسلامى على أنه يمثل ثورة جديدة على الديانة النصرانية ،
وذلك عائد الى المعرفة الناقصة بطبيعة الإسلام مع أنها كانت تعائش
الأندلس الإسلامية ، لكن حقدتها وتعصبا الدينى لم يتركها لها مجالاً
كافياً فى التفكير فى حقيقة الإسلام وما يحمله من سعادة وخير وطمأنينة
للعالمين ، (٢)

ويذكر التاريخ كثيراً من البعثات العلمية والملاات التجارية
المتبادلة بين الغرب والشرق ، فيحدثنا عن الإمبراطور الفرنسى
شارلمان (٧٤٢-٨١٤م) (٣) الذى عرف بثقافته ومعرفته بأمرور الشرق،

(١) محمد كامل عياد ، صفحات من تاريخ الاستشراق ، ص ١٦٧ .
(٢) أحمد سمايلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى
المعاصر ، ص ٧١ ، ٧٢ .
(٣) ترجمته فى "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ١٠٦٧ .

وبخاصة الأندلس مما جعله يقيم علاقات ودية مع الخلافة الإسلامية ممثلة في الخليفة العباسي هارون الرشيد (٧٦٤-٨٠٩ م) (١) وبالرغم من أن المصادر الإسلامية (٢) لم تشر إلى حدوث صلات بينهما ، فإن المصادر الغربية تذكر عدة سفرات قامت بينهما ، وأن الخليفة العباسي وكل أمر الأماكن المقدسة لشارلمان ، ويحتمل أنه كانت بينهما علاقات ودية ، لكن يستبعد قيام شارلمان على الأماكن المقدسة (٣) .

وقد توالى البعثات التعليمية على الأندلس منذ أن استقر المسلمون فيها .

ففي أوائل القرن الخامس الهجري أرسل ملك إنجلترا جورج الثاني ابنة أخيه الأميرة (دويانت) على رأس بعثة من ثمانية عشر فتاة من بنات الأمراء والأعيان إلى أشبيلية ، بمرافقة النبيل سلفيك رئيس موظفي

(١) ترجمته في الأعلام ٤٣/٩-٤٤.

(٢) أنظر : ابن كثير البداية والنهاية ١٨٣/١٠-٢٥١ ، الطبري . تاريخ الأمم والملوك ٣٦٤-٣٤٧/٨ .

ابن الأثير . الكامل في التاريخ ١٢٩/٥-١٢٤ .

(٣) الموسوعة العربية الميسرة ص ١٨٩٦

محمد الخضري بك ، تاريخ الأمم الإسلامية ، الدولة العباسية ص ١٢٣ .

أحمد مختار العبادي ، في التاريخ العباسي والفاطمي ص ٨٩-٩٠ .

أحمد شلبي ، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ٢٥٦-٢٥٥/٣

عبدالمنعم ماجد ، العصر العباسي الأول . ٢٦٨/١-٢٧٠ .

روم لاندرو . الإسلام والعرب ، الترجمة العربية ص ٧٩-٨٠ الطبعة

الأولى ، ١٩٦٢ م ، بيروت .

القصر الملكي وأرسل معه كتابا إلى الخليفة هشام الثالث (١) (٣٦٤-٤٢٨هـ) (٩٧٤-١٠٣٦م) آخر الخلفاء الأمويين بالأندلس ، جاء بعد الديباجة : . . . وقد سمعنا عن الرق العظيم الذي تتمتع بفيضه الصافي معاهد العلم ، والصناعات في بلادكم العامرة فأردنا لأبنائنا اقتباس نماذج هذه الفضائل لتكون بداية حسنة في اقتفاء أثركم ، لنشر أنوار العلم في بلادنا الذي يحيط به الجهل من أركانه الأربعة . وقد أرسلنا ابنة شقيقنا الأميرة دويانت على رأس بعثة من بنات الأشراف الانجليز لتتشرّف بلثم أهداب العرش والتماس العطف ، ولتكون مع زميلاتهما موضع عناية عظمتكم ، وحماية الحاشية الكريمة ، وحسب من لدن اللواتي سيتوفرن على تعليمهن ، وقد أرفقتُ الأميرة الصغيرة بهدية متواضعة لمقامكم الجليل ، أرجو التكرم بقبولها مع التعظيم ، والحب الخالص من خادمكم المطيع ، جورج . (٢) .

وقد رد الخليفة برسالة جاء فيها : لقد اطلعت على التماسكم ، فوافقتُ بعد استشارة من يعينهم الأمر على طلبكم ، وعليه نعلمكم أنه سينفق على هذه البعثة من بيت مال المسلمين ، دلالة على مودتنا لشخصكم الملكي ، أما هديتكم فقد تلقيتها بسرور زائد ، وبالمقابلة

(١) ترجمته في الأعلام ٨٧/٩-٨٨

(٢) جاد محمد رمضان ، تاريخ الحضارة الإسلامية ص ١٧٦ ، القاهرة . ب: ت .

أبعث إليكم بغالى الطوائف الأندلسية ، وهى من صنع أبنائنا هدية
لحضرتكم ، وفيها المفزى الكافى للتدليل على اتفاقنا ومحبتنا ،
والسلام ، خليفة رسول الله على ديار الأندلس هشام .(١) .

وفى عهد ملوك الطوائف بالأندلس ، كانت تفد إلى غرناطة واشبيلية
وغيرهما بعثات تعليمية من فرنسا وإيطاليا والأراض المنخفضة ، لتسهل
من معين الحضارة الإسلامية ، وكان طلاب هذه البعثات يعجبون بالحياة
الإسلامية وتقاليدها ، وثقافتها ، حتى أن بعضهم اعتنق الإسلام وفضل
اليقضاء فى الأندلس (٢) وعندما اعتلى الملك شارل-جفيد شارلمان - عرش
فرنسا استدعى عالما انجليزيا يدعى جون سكوتس اريجيينا (٣)
(٨١٠-٨٨٨ م) وكان فيلسوفا عالما بالعربية والعبرية واليونانية ،
فمنحه سلطات واسعة فى مجال التربية ليضع برنامجا ثقافيا لتطوير
الدراسات الاستشراقية ، وبعد دراسة مستفيضة وضع جون مخططا لتطوير
تلك الدراسات اشتمل على ما يلى :

أولاً : استناد مهمة التعليم فى المدارس الأوربية إلى علماء مسلمين
أو غير مسلمين ممن يلمون إلماما واسعا بالثقافة الإسلامية ، وإذا
تعذر وجود هؤلاء العلماء المسلمين فتسند المهمة عندئذ إلى علماء

(١) المرجع السابق ، ص ١٧٧ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٧٧ .

(٣) ترجمته فى الموسوعة العربية الميسرة ص ١٢٧ .

أوروبيين رحلوا إلى الأندلس وأتموا دراساتهم في مدارسها وجامعاتها الإسلامية .

ثانياً: ارسال أكبر عدد ممكن من الطلاب إلى الأندلس لتلقي العلوم على أيدي علماء المسلمين لاكتساب علوم وثقافات وخبرات تسهم في التوسع الثقافي للبلاد.

ثالثاً: ترجمة أهم الأعمال والمؤلفات الإسلامية ، وخاصة ما يتعلق منها بالعلوم والآداب الإنسانية والطب والفلسفة إلى اللغة اللاتينية (١) .

الطور الثاني : فترة الحروب الصليبية :

تعتبر الحروب الصليبية نقطة تحول بالغة الأهمية في العقلية الغربية تجاه الشرق الإسلامي ، فقد تأكد لها أن الإسلام يتميز بسمات تستحق الدراسة والإهتمام والتقدير في الحكم والعمق في إصدار النتائج وأياً ما كان من أمر تلك الحروب وعلاقتها بالعقلية الأوروبية وقتئذ فقد أدت إلى انتشار الدراسات الاستشراقية على نطاق واسع ومجبال أرحب (٢)

(١) حسن عون ، صور ملهمة من واقع المجتمع العربي ص ٢٦٤ دار المعارف القاهرة ١٩٦٤م .

(٢) أحمد سمايلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر ، ص ٧٤ .

حيث ازداد روح التعصب الدينى الذى انعكس على الاستشراق منهجاء وسلوكاء، وأسلوباء، وغاية فتعلم الجاحدون للإسلام من الأوربيين وغيرهم اللغة العربية ، لا حبا فيها بل لاستخدامها قنطرة لفهم القرآن الكريم ، وسلاحا فى مناقشته والتشكيك فيه . (١).

وقد أدرك الغرب أثناء فترة الحروب الطيبية أن الشرق الإسلامى يتفوق عليه علميا، وفكريا، وثقافيا، ومدنيا، وحضاريا، واقتصاديا ، فإذا ما أراد الغرب أن يجنى ذلك فلا بد له من أن يحدو حدو الشرق فيسير على نفس الطريق الذى سار عليه الشرق الإسلامى من قبله ، لذلك شرع الغرب فى إنشاء المراكز والمعاهد والمدارس لتعلم الثقافة والحضارة الإسلامية (٢) . ويأتى فى مقدمة ملوك الغرب الذين اهتموا بالدراسات الاستشراقية فى تلك الفترة ملك ألمانيا الإمبراطور فريدريك الثانى (٣) (١١٩٤-١٢٥٠م) والفونسو العاشر الملقب بالحكيم ، ملك قشتاله وليون (١٢٢١-١٢٨٤م) فقد شجعاهما وغيرهما نقل العلوم الإسلامية وترجمتها (٤) فقد فتح فريدريك أبواب مملكته للعلماء المسلمين ودعا كثيرا منهم ومن غيرهم من علماء الشرق والغرب لتدريس العلوم الطبية فى كلية سالرنو وجامعة نابولى (٥) وغيرهما واقتدى ملوك أوربا وأمراؤها

(١) على حسن الخربوطلى ، المستشرقون والتاريخ الإسلامى ص ٤١ القاهرة ، ١٩٢٠م .

(٢) ابراهيم عبدالمجيد اللبان ، المستشرقون والإسلام ص ١١ .

(٣) ترجمته فى الموسوعة العربية الميسرة ص ١٢٨٤ .

(٤) ابراهيم عبدالمجيد اللبان ، المستشرقون والإسلام ، ص ١١ .

(٥) أحمد على الملا، أثر العلماء المسلمين فى الحضارة الأوربية ص ١٤١

بهما فعقدوا عام ٧١٢ هـ : ١٢١٢م مؤتمرا عرف بمجمع فييين Vienne الكنسى بفرنسا وقد ترأس المؤتمر البابا كليمان الخامس ، وقرر المؤتمر إنشاء عدد من كراسى اللغة العربية فى الجامعات الأوربية فى باريس وبولنيا واكسفورد وسلمنكه (١) وإنشاء مدارس خاصة تدرس فيها العربية والعبرية والكلدانية لتخريج وعاظ يستطيعون تنصير المسلمين واليهود أو تشكيكهم فيما هم به يؤمنون (٢) .

وبعد هذا الإتجاه طورا جديدا فى الدراسات الاستشراقية ، فانتشرت فى أوربا المعاهد والمراكز والجامعات التى أخذت على عاتقها نشر الثقافة بين الشعوب الأوربية ، كما بدأ العمل الجاد فى احياء التراثين اليونانى واللاتينى ، وما كان ذلك ليحدث إلا عن طريق الدراسات الاستشراقية (٣) وقد دعا كل ذلك الرهبان والقساوسة إلى إعادة النظر فى ضرورة ايجاد تفيير جذرى فى معالجة الدراسات الاستشراقية واعطائها حقا من حرية البحث العلمى،بمعنى ضرورة تحريرها من قيود الكنيسة التى رافقتها مع بداية دفع الرهبان الغرب إلى الاهتمام بحضارة المسلمين،واقثناء كتبهم وترجمتها ، والوقوف على ما دون فى بطونها.(٤).

(١) د. محمود حمدي زقزوق ، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى ، ص ٢٨ .

(٢) محمد روجى فيصل ، أغراض الاستشراق ، ص ١٣٣١ الرسالة س ٣ ع ١١١ أغسطس ١٩٢٥م .

(٣) برنارد لويس ، تاريخ اهتمام الإنجليز بالعلوم العربية ، ص ٨ .

(٤) يوسف جيرا ، تاريخ دراسة اللغة العربية بأوربا، ص ٥ مطبعة

وكان لظهور الطباعة في الغرب على يد الراهب الألماني يوهان جوتنبرج (١) (١٣٩٧-١٤٦٨م) بمثابة دفعة قوية، دفعت الدراسات الاستشراقية إلى مرحلة أنشط وأوسع، فاتخذت الدراسات الاستشراقية طابع التوسع والسرعة في النقل، والترجمة، والطبع، والاصدار والنشر. موزن كافة المؤسسات التعليمية (٢) على اختلاف مناهجها.

وهكذا اتسمت هذه المرحلة باتفاق السلطة الزمنية مع السلطة الدينية الكنسية، على العمل وبصفة مشتركة، على تحقيق أهداف مشتركة، تخدم مصالح الغرب دينياً وثقافياً وفكرياً وسياسياً واقتصادياً. فكانت الفترة من بداية الحروب الصليبية وظهور ملوك غربيين إهتموا بالدراسات الاستشراقية، وعقد مؤتمرات كنسية إهتمت بدراسة الاستشراق وظهور الطباعة على يد جوتنبرج، فترة تقدم الاستشراق وتوسع مجالاته (٣).

الطور الثالث : مرحلة العصر الحديث :

أثرت الأحداث التي وقعت في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي في حركة الاستشراق تأثيراً كبيراً، ويمكن تقسيم هذا الطور إلى مرحلتين رئيسيتين:

-
- (١) ترجمته في "الموسوعة العربية الميسرة"، ص: ٦٥٨
 - (٢) حسن عون، صور ملهمة من واقع المجتمع العربي ص ٢٦٤.
 - (٣) أحمد سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، ص ٧٧.

أولاً : مرحلة ما قبل غزو نابليون (١) (١٧٦٩/٨/١٥ م — ١٨٢١/٥/٥ م)

لمصر عام ١٧٨٩ م .

ثانياً : مرحلة الوجود الفعلى للمستشرقين فى الشرق .

المرحلة الأولى :

اتسمت هذه المرحلة بإنشاء الجمعيات العلمية لدراسة الشرق ، فقد " شرع الغرب فى تأسيس الجمعيات العلمية ، فكانت بمثابة الانطلاقة الكبرى للدراسات الاستشراقية فى العصر الحديث ، حيث تجمعت فيها العناصر العلمية ، والمالية ، والادارية ، فأسهمت جميعها إسهاماً فعالاً فى البحث والاكتشاف والدراسات للتعرف على عالم الشرق الإسلامى وحضاراته ، فضلاً عما كان لها من أهداف إستغلالية وإستعمارية ، غير أنها كانت من أقوى البواعث التى ساعدت علماء الغرب على بلوغ هذه الغاية بتشكيل جمعيات علمية شرقية (٢) يعقد أصحابها جلسات ودورات وندوات ، ينشرون من خلالها البحوث والدراسات المختلفة عن فروع العلم والمعرفة الإسلامية .

وقد أدى تأسيس الجمعيات إلى تجميع القوى المتفرقة للدراسات

الشرقية وازدياد نشاطها ، واشتداد التنافس بينها ، لأن الأعمال

(١) ترجمته فى "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ١٨١٢ .

(٢) أحمد سمايلوفتش ، فسفة الاستشراق وأشهرها فى الأدب العربى

المعاصر ، ص ٨١ .

الكبرى لا تظهر إلا باجتماع القوى المتفرقة (١) وكانت مثل هذه الجمعيات تتكاثر من عام إلى آخر إذ أنشأ أول مجمع للعلوم والفنون عام ١٧٧٨م فى باتافيا ، ثم أنشئت الجمعية الآسيوية عام ١٧٨٤م فى البنغال، والجمعية الآسيوية عام ١٨٠٥م فى بومباى ، والجمعية الآسيوية عام ١٨٢٢م فى باريس ، والمجمع العلمى المصرى عام ١٨٩٨م (٢) ، وبذلت هذه الجمعيات وغيرها جهودا جبارة فى دراسة الشرق الإسلامى تاريخه ولغته، وثقافته، وما يتصل بذلك من دين، وفلسفة، وآداب، لتقدم لحكوماتها فى نهاية كل عام تقارير عن الأعمال والدراسات والأبحاث والنتائج التى توصلت إليها من خلال جلساتها وندواتها ومحاضراتها (٣).

المرحلة الثانية :

إتسمت هذه المرحلة بحدوث تغيرات ووقائع تاريخية من أهمها تولى محمد على باشا (٤) حكم مصر ، فقد حاول محمد على أن يحاكى الدول الأوروبية علميا، وثقافيا، وفكريا، وحضاريا ، فأرسل أول بعثة مصرية من علماء الأزهر إلى فرنسا ، وكان أصحابها بمثابة نقطة التحول فى نهضة علم الاستشراق ، وشرع محمد على فى إنشاء المعاهد والمدارس وجاء

(١) محمد كرد على ، أثر المستعربين من علماء المشرقيات فى الحضارة العربية ، ص ٤٣٩ .

(٢) المرجع السابق

(٣) محمد روى فيصل ، أغراض الاستشراق ، ص ١٣٣١ .

(٤) ترجمته فى "الأعلام" ، ١٩١٧-١٩٢٠ .

(٥) أحمد سمايلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى

المعاصر ص ٨٣ ، ٨٤ .

بعلماء من أوروبا للتدريس فيها (١) . وفي فترة حكمه لمصر ، توافد عليها عدد كبير من المستشرقين ، فقد رأى محمد على دعم الجيش المصرى ليكون سندا له فى تكوين دولة واسعة يحكمها طول حياته ، ويتوارث أبناؤه الحكم فيها من بعده ، كما رأى محمد على أن ينشأ المعاهد والمدارس العليا من أجل مد الجيش بحاجاته من الأطباء والمهندسين والمهنيين ، وتدريب الجيش ، وفى المعاهد والمصانع ، ولذا قدم الى مصر كثير من هؤلاء الخبراء واستشرق بعضهم ، وعاش طول حياته فى مصر وتأثر بالحياة الشرقية (٢) أمثال هاملتون جب (٣) وادوارد وليم لين (٤) وغيرهما .

علاوة على ذلك كله ظهرت فى العالم العربى والإسلامى فى هذا العصر ثلاث دعوات هامة (٥) ، دعوة إلى الإصلاح ، ودعوة إلى النهضة ، ودعوة إلى الاستشراق . وأحدثت هذه الدعوات الثلاث دويما هائلا فى دوائر الجامعة الاسلامية ، وأحدثت هذه الدعوات الثلاث دويما هائلا فى دوائر الاستشراق .

-
- (١) أحمد سمايلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى المعاصر ، ص ٨٣ ، ٨٤ .
- (٢) على حسن الخربوطلى ، المستشرقون والتاريخ الإسلامى ، ص ٩٤ .
- (٣) ولد فى الاسكندرية عام ١٨٩٥هـ ونشأ فيها . المستشرقون ١٢٩/٢ .
- (٤) ترجمته فى "المستشرقون" ٥٤/٢ .
- (٥) للتعرف على تفاصيل هذه الدعوات يرجع الى ما كتبه المرحوم محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر ١٧/١ — ٦٦ ، ٢٢٣/١ — ٢٢٧٠ ، ١٩٠/٢ — ٢٢٧٠ .

ولو أخذنا في الاعتبار سيطرة الاستعمار على زمام الأمور في العالم العربي، والتنافس بين دول الغرب فيه، وضعف الدولة العثمانية. لقلنا إن هذا العصر كان عصرا ذهبيا لتقدم الاستشراق وازدهاره ، وفي أواخر هذا العصر رغب علماء أوروبا المهتمون بأحوال الشرق أن يجتمعوا حيننا بعد حين في مؤتمر شرقي عام لتبادل الأفكار، وعرض اقتراحاتهم لخدمة العلم وتقدمه ، وكان من زعماء الدعوة لهذه الفكرة ليون دي روزني فدعا لهذا المؤتمر الذي انعقد لأول مرة في مدينة باريس عام ١٨٧٣م شارك فيه جميع مستشرقى أوروبا ، وبعد ذلك تتابعت تلك المؤتمرات (١) .

أمّا في القرن العشرين فقد جرت أحداث هامة أدت الى تحولات خطيرة في العالم العربي والاسلامي كان لها تأثير قوي ، في سير الدراسات الاستشراقية، حيث أخذ العالم العربي في التقدم نحو الاستقلال، عندها بدأ الاستشراق يحدد معالمه من جديد، خشية التدهور، والانكماش، فأتخذ من حركات الاستقلال تلك فرصة سانحة ليبحث فيها، ويدرس مسيرتها، وأهدافها ، ويتعقب خطواتها، وأساليبها ، ويحلل اتجاهاتها، ومقاصدها ، ويمعن النظر في أحداثها، وآثارها، ويشرح عمقها، ومبلغ نجاحها. الخ. وبعد أن أصبحت هذه الدول على درجة عالية من الوعي الفكري والحضاري ، بدأت حركة الاستشراق تفوض في أعماق الفكر والأدب العربي والإسلامي ، واتجهت عنايتها إلى الإسلام وشعوبه، وأوضاعها الفكرية، والاجتماعية (٢) .

(١) أحمد سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر ، ص ٨٤ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٨٥-٨٦ .

الفصل الثالث

التنصير: دوافعه - نشاطه - نماذج لذلك

المبَحَثُ الأوَّلُ

دَوَاقِعُ التَّنْصِيحِ

دوافع التنصير

قسم الباحثون دوافع العمل التنصيري إلى دوافع دينية وسياسية وعسكرية واقتصادية .

أولاً : الدافع الديني :

إن شعور النصارى نحو الإسلام شعور ملئ بالحقد والعداء المستحكم قال تعالى : " ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم قل إن هدى الله هو الهدى ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا نصير) . (١) وقد صدرت عن النصارى أقوال وتصريحات تنم عن هذا الحقد المتمكن من صدورهم تجاه الإسلام، وكتابته الكريم، ورسوله الأمين صلى الله عليه وسلم . يقول " وليم إيوارت جلادستون " (٢) رئيس الوزارة البريطانية (١٨٠٩-١٨٩٨ م) : ما دام هذا القرآن موجوداً في أيدي المسلمين ، فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق " (٣) .

(١) البقرة : ١٢٠

(٢) ترجمته في "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ٦٣٥

(٣) محمد أسد ، الإسلام على مفترق الطرق ، ص ٣٩ ، دار العلم للمسليين

بيروت ، ١٩٥١ م .

ومن هذا المنطلق الدينى الحاقذ ، والكراهية العميقة للإسلام وأهله ، وانقاد للنصرانية التى فقدت مقومات قبولها ، شرع المنصرون بالدعوة إلى نصرانيتهم بأساليب وطرق متعددة ، استغلوا فيها أحوال الشعوب والجماعات والأفراد التى تعاني من الفقر والجهل والمرض .

ثانياً: الدافع السياسى :

رأى المنصرون أن الجهود الفردية فى نشر المذاهب النصرانية فى الشرق عامة، وفى العالم الإسلامى بصفة خاصة ، قليلة الجدى فأتجهوا - منذ زمن بعيد - إلى إيجاد سبل أفضل وأحسن تمهيداً، وأشد وأعظم تأثيراً، فلبأوا إلى حكوماتهم ، بعد أن رض المنصرون أن يجعلوا من أنفسهم ونصرانيتهم آلة طبعة فى تصرف حكوماتهم ، فانتشرت دول الغرب هذه الفرصة ، ونهضت تساعد المنصرين ، إلا أنها فى الحقيقة كانت تسعى إلى أهدافها وأطماعها السياسية والاقتصادية ، فاستفلت المنصرين لتحقيقها (١) .

وقد كان المنصرون هم أصابع أمهم ، وعمونها ، يحاولون دائماً إشارة القلاقل والفتن فى البلاد العربية والإسلامية لتفتت وحدة هذه الدول تمهيداً، لسيطرة الدول الغربية عليها سياسياً واقتصادياً

(١) مصطفى خالدى وعمر فروخ ، التشير والإستعمار فى البلاد العربية ص ١١٣ ، المكتبة العصرية بيروت الطبعة الخامسة ١٩٧٣م .

واجتماعيا، وثقافيا، (١) وإذا كان ثمة جماعات جاءت إلى الشرق للتنصير فقط ، وهم مقتنعون بالناحية الدينية ، فإنهم كانوا مخطئين فيما يظنون، إذ لم يأتوا بقيم دينية، أو روحية، أو اجتماعية، أسمى مما عند المسلمين ولا تقاربها ، ثم إنهم قد وضعوا أنفسهم في تصرف رواد الإستعمار السياسي، والاقتصادي، يستخدمونهم كيفما شاءوا. (٢)

والمنصرون مستعدون في سبيل تحقيق أهدافهم السياسية ، أن يتعاونوا مع اليهود، والوثنيين، والملحدين ، إذا كان الهدف هو إضعاف الإسلام والمسلمين . ففي اندونيسيا مثلا ، يوم انتصر الشعب الاندونيسي المسلم على الشيوعيين الملحدين الذين استفحل أمرهم في عهد الرئيس "سوكارنو" (٣) لم يكذب يشعر المسلمون بلذة النصر حتى تدفقت جموع المنصرين، ونشطت الطوائف، والارساليات، والجمعيات التنصيرية، على اختلاف مذاهبها، للتعاون مع بعضها البعض في محاربة الإسلام، والتنصير بين المسلمين في مدن اندونيسيا، وقراها (٤).

ثالثا: الدافع العسكري :

إن البيعة التي يدفع بالنصارى في معركتهم الحالية منع الإسلام والمسلمين ، هو رغبتهم في القضاء، على هذا الدين الخالد . وخير سبيل

(١) المرجع السابق ، ص ٢٢ (٢) المرجع السابق ، ص ٢٥

(٣) أول رئيس لجمهورية اندونيسيا ، ترجمته في "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ١٠٣٥ .

(٤) أبو هلال الاندونيسي، غارة تمثيرية جديدة على اندونيسيا، ص ٢٩،

دار الشروق ، جدة ، الطبعة الرابعة ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م .

يعينهم - كما يرى ساستهم - هو الإعداد العسكرى والتدريب المتواصل، والعمل الدؤوب ، ومن الأمور التى لا تقبل الجدل ، أن عداة الغرب النصرانى للإسلام بالغ ، وكيدهم له عظيم ، حتى أن هذا العداة يجرى فيهم مجرى الدم فى العروق . يقول المستشرق جوستاف ليهون (١) :
 "وتراكت ميتسراتنا الموروثة ضد الاسلام والمسلمين فى قرون كثيرة ، وصارت جزءا من مزاجنا ، وأضحت طبيعة متأصلة فينا ، تأمل حقد اليهود على النصرارى الخفى أحيانا والعميق دائما" (٢)

وبما أن الفاتيكان هى المخطط والموجه لكل حركات التنصير فى العالم ، فإنها تساهم كذلك فى الإعداد العسكرى ، فتدرب الجنود وتعد الخبراء اللازمين لمعركتها ، ولذلك إذا حُزب الأمر ، وأعموزت الحاجة وأعيت الحيلة ، هرع النصرارى إلى ساحاتها المقدسة يطلبون العون والمدد من زعيمهم الأكبر . وليس أدل على ذلك ما نقلته مجلة الحوادث البيروتية (٣) حيث قالت : " تقرر فى احدى الجلسات التى عقدها المجلس العسكرى لحزب الكتائب ، الإتصال بالفاتيكان فقامت المنظمة العسكرية التابعة لروما ، بإرسال المدربين المهرة من الذين سبق لهم أن عملوا فى جنوب السودان ، وفى حرب بيافرا إلى لبنان . وكان هؤلاء

(١) ترجمته فى : "المستشرقون" ٢٠٢/١

(٢) جوستاف ليهون : حضارة العرب ، ص ٢١ ترجمة عادل زعيتر ، طبعة عيسى البياى الحلبي ، القاهرة ب.ت.

(٣) العدد ١١٥٤ ، ص ٢١ ، ١٥ كانون أول ١٩٧٨ م.

المدرّبون العسكريون يختارون العناصر المتفوقة من النصارى ، ويرسلونهم إلى مدينة "إنفرس" فى بلجيكا حيث كانوا يلتحقون بمعاهد متخصصة ، لتخريج المدرّبين على حرب العصابات ، وشوارع المدن .

فالإعداد العسكرى لحرب المسلمين ، سبيل يسعى إليه النصارى فى كل زمان ومكان ، فأمرىكا التى تعبد الحديد والذهب والبتروول ، قد غطت نصف المعمورة بمنصرين يزعمون أنهم يدعون إلى حياة روحية وسلام دينى . وبينما ترى فرنسا دولة علمانية فى بلادها ، نجدها دولة تحمى رجال الدين فى الخارج ، إن اليسوعيين المظرودين منها هم خصومها فى الداخل ، وأصدقائها الحميمون فى مستعمراتها . وكذلك إيطاليا ، التى ناصبت الكنيسة الكاثوليكية العداة ، وحجرت البابا فى الفاتيكان نراها قد بنت سياستها العسكرية على أكتاف وجهود الرهبان ، والمنصرين وحتى روسيا السوفياتية ، التى تحارب الأديان ، رأيناها بعد الحرب العالمية الثانية (١) ، عندما أرادت أن تحقق نفوذاً توسعياً ، تظاهرت بالتعاطف على رجال الدين ، فدعت إلى مجمع مسكونى عقد فى موسكو ، وحملت إليه المؤتمرين فى طائراتها ، ثم شرف ستالين (٢) نفسه أولئك المؤتمرين بمقابلته . وكثيراً ما كان العسكريون من الإنجليز يحضون حكوماتهم على بث المنصرين فى العالم ، فقد نصح الجنرال "دوجلاس

(١) بدأت عام ١٩٣٩م وانتهت عام ١٩٤٥م .

(٢) ترجمته فى "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ٩٦٢ .

هايج" (١) القائد العام للجيش البريطاني آنذاك ، حكومته بأن ترسل منصريها إلى شبه جزيرة العرب (٢) . كما أوجد الغرب النصراني مدارس خاصة لاعداد منصرين دُربوا عسكريا للتنصير بالقوة (٣) .

رابعاً: الدافع الاقتصادي :

تقدم الغرب النصراني بعد الحروب الصليبية في المعرفة، وقطع شوطاً بارزاً في النواحي الاقتصادية، والإبداع الفكري، والمادى . وبمجرد ما يتم للأمة التقدم الصناعى، ترى أمامها اكداسا وفيضا متراكما من المنتجات، مما يجعلها فى حاجة ماسة إلى أسواق إستهلاكية ، ليجد النشاط الاقتصادى مجالات لتنشيطه . (٤)

وقد تبين للأوربيين أن الحرب مع العالم الإسلامى تؤدى إلى خسائر كبيرة وجسيمة فى كثير من الأحيان ، ومن أجل هذا اقترح المنصرون على حكوماتهم أن يشلوا حياة العالم الإسلامى الإقتصادية بإبعاد المسلمين من الشواطئ ، والممرات المائية ، وحصرهم فى داخل البلاد . فقامت إيطاليا بطرد الليبيين من شواطئ طرابلس الغرب ودفعوا بهم إلى داخل

(١) ترجمته فى "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ١٩٢٤ .

(٢) مصطفى خالدى وعمر فروخ ، التبشير والاستعمار فى البلاد العربية ص ٣٤ .

(٣) المرجع السابق ص ٤٧ .

(٤) يوسف محي الدين أبو هلاله ، الغزو التبشيرى فى الأردن وخطره ص ٩ .

(رسالة ماجستير) المدينة المنورة ١٣٩٩/١٤٠٠هـ .

ليبيا، وسلمت أبنائها الايطاليين المراكز والموانئ البحرية المطلة على البحر الأبيض المتوسط وكذلك فعلت فرنسا في الجزائر ، وبريطانيا في فلسطين ، (١)

ولالأفراد المنصرين نصيب في هذه الأعمال ، فإنّ الذين ينتشرون في المعمورة للتنصير بزعمهم ، لم يأتوا في حقيقة الأمر بنية خالصة ، فمنهم من يحب المقامرات والرحلات ، ومنهم من يطمع في السلطة والسيطرة على الآخرين ، ومنهم من يحب فرض آرائه على الآخرين ، فإذا لم يستطع أحدهم تحصيل هذا بين مواطنيه ، خرج بجوب العالم تحت ستار التنصير ، ليشبع رغبته ويحقق أطماعه الشخصية . وكثيرا ما كشفت الجمعيات التنصيرية عن أطماع كثير من المنصرين الشخصية ، واكتشفت أنّ من بينهم المكره ومن يستغل الجمعيات التنصيرية ليسافر إلى العالم على حسابها، وما هم في الحقيقة إلاّ تجار ، أو رجسالة دعوة إجتماعية ، أو إقتصادية لاصلة لهم بالتنصير . (٢) ويذكر عدد من المؤلفين أنّ كثيرا من المنصرين قد جعلوا من التنصير آلة ووسيلة تجارية ، ويظهر ذلك بوضوح في المنصر الأمريكي خاصة حيث أنه لم يستطع أن يتحرر من نفوذ بلاده ، وغاياتها . وكثيرا ما ينتقل المنصر من جمعية إلى أخرى إذا كانت توافق ميله وهواه . ومن أشهر هؤلاء المنصر

(١) مصطفى خالدى وعمر فورخ ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية ،

ص ١٢٦ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٥ .

الإنجليزي "وليم جيفورد بالكرايف" فقد دعت أطماعه الشخصية الخاصة إلى أن ينقلب راهبا يسوعيا ، يجادل البروتستانت قومه ، ولما استغنى عن اليسوعيين عاد إلى مذهبه البروتستانتى حتى أطلق عليه المنصرون لقب الحرياء (١) .

ولا يقف الأمر عند هذا الحد بل إن من المنصرين نفرا يسعون خلف أطماع، وأهداف شخصية، شوهت معالم النصرانية في الشرق والغرب على حد سواء . فقد ثبت أن اليسوعيين فضحوا فتاتين من طائفة الروم الأرثوذكس (٢) وأخفوهما حينما في لبنان . ولكنهم أرغموا على ردهما بعدئذ لأهلها .

فقد كان المنصرون أقواما إنتهازية تسعى وراء مطامع فردية ، فجعلوا من النصرانية مظية للحصول على الغنى، والجاه، والشهرة . ومع ذلك فإنهم يتميزون بعداوتهم الشديدة تجاه العرب والمسلمين ، وبعداوة نحو الفرق النصرانية المباينة لفرقتهم . (٣)

(١) المرجع السابق ، ص ٢٥ .

(٢) هي طائفة من الطوائف النصرانية ، وتسمى كنيستهم كنيسة الروم الأرثوذكس أو الكنيسة الشرقية أو اليونانية ، لأن أكثر أتباعها من الروم الشرقيين ، ومن البلاد الشرقية على العموم كروسيا، والبلقان، واليونان ، وكان مقرها الأعلى القسطنطينية ، وقد انفصلت عن الكنيسة الكاثوليكية أيام ميخائيل كارولاريوس بطريرك القسطنطينية عام ٤٤٦هـ ، ١٠٥٤م . Encyclopeda of Religion and Ethics. (N.Y. 1974). Vol.3.p.590.

(٣) مصطفى خالدى وعمر فروخ ، التبشير والإستعمار في البلاد العربية ،

المبحث الثاني

أنواع النشاط التنموي

أنواع النشاط التنصيري

عندما بدأ الغرب النصراني غزوه التنصيري للشرق الإسلامي وأخذ يعد العدة ، ويمهد السبيل ، ويهيئ الأسباب لذلك ، لم يصرح بأهدافه ونواياه بل بدأ بإرسال سراياه وطلّاعه التنصيرية تحت أسماء مختلفة لتمويه الحقيقة ، فجاءت تحت ستار بعثات تجارية ، وإقتصادية ، ودراسية ، ووفود ثقافية ، وعلمية . فلما استقر لها الأمر وتوطدت أركانها بدأت في مباشرة أنشطتها التي يمكن تقسيمها إلى أنشطة إجتماعية ، وإقتصادية ، وسياسية ، ودينية ، وتعليمية .

الأنشطة الإجتماعية :

يقصد بالأنشطة الإجتماعية النصرانية ، تطبيق مبادئ يسوع المسيح في جميع الصلات الإنسانية ، فالنشاط الإجتماعي يجب أن يرافق التعليم المباشر للإنجيل ويساعده ويتمه ، بدأ بالصلوات اليومية التي تتصل بالطفل وبالمراة ، ثم التوسع في تلك الصلات حتى تصل إلى المبادئ الواسعة التي أقرتها عصبة الأمم (١) .

(١) د. مصطفى خالدى وعمر فروخ ، التبشير والإستعمار في البلاد

وينصح المنصرون بالسير في الأعمال الإجتماعية على الأسس التالية :

إيجاد أندية للرجال والنساء وخصوصا الطلبة منهم ومنهن ،
 الإعتناء بالتعليم الرياضى وأعمال الترفيه ،
 التعرف على أحوال المسلمين الإجتماعية والإقتصادية ثم السعى إلى
 الإصلاح فى الظاهر سعيا إلى التأثير على الرأى العام بأن غايتهم
 شريفة مجردة من الغرض التنصيرى (١) ،

ومما يجب أن يهتم المنصرون به - فى الظاهر - إصلاح الأحداث
 كالحيلولة دون الزواج المبكر ، وتشغيل الأطفال ومحاولة إصلاح الأحوال
 العامة للعمال فيما يتعلق بساعات العمل وبالإجور وبالأمر الصحية فى
 المعامل ، والمناداة بالرفق بالحيوان (٢) .

من أجل ذلك إنتشرت فى البلاد العربية والإسلامية دعوات تنادى
 بالرفق بالحيوان ، والطفل للمدرسة لا للعمل ، وبالدعوة إلى انصاف
 العمال .

والحقيقة اننا نرى فى مقابل ذلك ظلما للإنسان وتشريدا للأطفال
 واستغلالا للعمال ، فالذين يقومون بهذه الدعوات الظاهرة لا يقصدون

(١) المرجع السابق، ص ١٩٢ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٩٢ .

الإصلاح الحقيقي ، بل يقصدون التسلل إلى التنصير بين الجماعات المسلمة (١) إلا أن المسلمين لم يتقبلوا أعمال التنصير الإجتماعية لأسباب مختلفة من أهمها أن الإسلام جاء بنظام إجتماعى متكامل ، وكل ما يأتى به هؤلاء المنصرون بإعترافهم هم ، موجود فى الإسلام وفى أشكال أتم وأحسن . فالإسلام ليس عقيدة فقط ، بل هو عقيدة ونظام إجتماعى وسياسى وإقتصادى أيضا . أما النصرانية فليست كذلك ، فما يأتى به المنصرون على أنه إصلاحات إجتماعية ، إنما هى نتاج مشوه لمبادئ إجتماعية نشأت فى القرون المتأخرة ، فالمسلمون لا يثقون بالمنصرين وبأعمالهم الإجتماعية ، لاكرها بالأعمال الإجتماعية بل لأن هذه الأعمال تأتى دائما ناقصة مشوهة لأنها فى الحقيقة وسيلة تنصير دينى (٢) .

أما الخدمات الإجتماعية فيقصد بها النوادى الأدبية، والعلمية، والرياضية، ودور الرعاية لليتامى، والمسنين، والخدمات النسائية، والجمعيات التعاونية، ومؤسسات البر والإحسان ، وجمعيات الصداقة ، ومكاتب اغاثة اللاجئين، والمنكوبين، والمتضررين وغيرها. (٣)

(١) المرجع السابق ، ص ١٩٢ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٩٢ .

(٣) راجع : " دراسة لواقع نماذج من النشاط التنصيرى " . ص ٥٦ .

الأنشطة الاقتصادية :

يعمل المنصرون بواسطة الخبراء الذين ترسلهم دولهم الغربية للسيطرة على النظام الإقتصادي في البلاد العربية والإسلامية ومن ثم توجيهه لخدمة العمل التنصيري المستهدف إحكام السيطرة على موارد وإقتصاديات، وخيرات هذه البلاد وتمكين النصاري الوطنيين من عصب الحياة ، وإبعاد المسلمين أو منافستهم على الأقل في المجالات الحيوية كالتيجارة، والصناعة، والزراعة ، بحيث يصبح المسلمون على كثرتهم وكأنهم مسخرون للنصاري ، ومن ثم ينفرد النصاري ، بخيرات البلاد ويستغلونها في خدمة عقيدتهم .

وقد استطاع عدد كبير من النصاري تسلّم مناصب وزارية في عدد من حكومات الدول العربية والإسلامية ، استطاعوا من خلالها توجيه المرافق الاقتصادية لخدمة تعاليم الكنيسة ، ففي الأردن مثلا ، تعاقب على وزارة المالية عدد من الوزراء النصاري نذكر منهم : انسطاس حنانيا ، بشاره غصيب ، سمعان داود ، يعقوب معمر ، فريد السعد . كل ذلك العدد الذي يوجد لهم في مؤسسات حكومية هيا لهم السبيل ، ليبلغوا الذروة في الناحية الاقتصادية ، ولذلك قامت لهم آلاف الشركات في ربوع الأردن. (١)

(١) يوسف محي الدين أبو هلاله ، الغزو التبشيري في الأردن وخطره ، ص ١٨٤ وما بعدها .

ومن المرافق الإقتصادية أيضا ، المجلس القومي للتخطيط وهو الهيئة الحكومية المركزية التي تقوم بتخطيط التنمية الإقتصادية والإجتماعية في الأردن ، وتوفير مصادر التمويل اللازمة ومتابعة تنفيذ مشاريعها ، ويرأس هذا المجلس نصراني يدعى حسنا عوده . والبنك المركزي الأردني يزود الأسواق بالعملية ، ويقرر حجم عملية الإصدار ، يرأسه نصراني يدعى خليل السالم (١) .

الأنشطة السياسية :

يسعى النصراني ويتأييد من الدول الغربية النصرانية إلى تولي مناصب قيادية عليا في حكومات دول العالم بصفة عامة والشرق بصفة خاصة تمهيدا لجعل هذه الحكومات تايغة لتعاليم الكنيسة وهو ما صرح به البابا (٢) في خطاب ألقاه عند زيارته للولايات المتحدة الأمريكية إذ قال " إن كل القيم والأخلاق والحريات ، يجب أن تخضع وترتبط بتعاليم الكنيسة " . (٣)

والنصراني مستعدون في سبيل تحقيق أهدافهم السياسية أن يتعاونوا مع اليهود والشيوعيين والوثنيين ، والأمثلة على ذلك كثيرة منها

(١) المرجع السابق ، ص ١٨٣ .

(٢) أنظر ترجمته في "الموسوعة العربية الميسرة" ، ص ٤٤٠ .

(٣) نقلته مجلة الحوادث ع ١١٩٩ ص ٤٤ ، ٢٦ تشرين أول ١٩٧٩ م بيروت .

تعاونهم مع اليهود وتمكينهم من إقامة وطن قومي في فلسطين ،
وتعاونهم مع الشيوعيين في السيطرة على نظام الحكم في أندونيسيا ،
وتعاونهم مع الوثنيين في الفلبين ، ومع الهنود في الهند ،
وباكستان الذي تمخض عنه قيام دولة بنجلاديش بعد انفصالها عن باكستان
ولا تزال خططهم ومساعيهم تكشف حقائقهم وأهدافهم السياسية في كثير من
بلاد العالم ، وما يحدث في نيجيريا ، وأوغندا ، والسودان ومصر ، وأثيوبيا ،
والبنغال ، وجنوب أفريقيا ، وفيتنام ، وكمبوديا ، ونيكارجوا ، ولبنان ، دلائل
وبراهين تبرز ما تسعى إليه الكنيسة ومؤسساتها وجمعياتها المختلفة
والمنتشرة في بقاع العالم من السيطرة على مقاليد الحكم ، أو زرعته
على الأقل .

الأنشطة الدينية :

جاء المنصرون من الدول الغربية إلى بلاد العالم الإسلامي ينتهجون
خطة مرسومة هدفها إبعاد المسلم عن دينه وقرآنه ، ليضعف ارتباطه
بهدي الإسلام ، فإذا ما ابتعد المسلم عن دينه ونسى كتابه سهل يعد ذلك
أن يعبأ ذهنه بالنصرانية ، وتتمثل الأنشطة الدينية في بناء الكنائس
والإكثار منها وليس ذلك حرصاً على العبادة ، ولكنه تخطيط يهدف لمصغ
البلد بالنصرانية ، وإظهاره بالمظهر الغربي ، فإذا ما دخله من لا يعرف
بواطن الأمور ظن أنّ غالبية أهله من النصارى ، وأنّ المسلمين هم القلة
القليلة . (١)

(١) يوسف محي الدين أبو هلاله ، الغزو التبشيري في الأردن وخطره ، ص ١٧٣

ويقوم المنصرون بتوزيع النشرات التي تتحدث عن الإنجيل وتحسبه إلى الناس وتنفرهم من القرآن الكريم، وتكرههم فيه ، وتشوه لهم صورة الإسلام وتفتري عليه الشبهات والأباطيل ، من بعض هذه الكتب والنشرات التي توزع :

العهد الجديد (الإنجيل) ، ثورة المحبة (جورج فرموز) ، دين المسيح لم ينسخ (اسكندر جديد) ، ثورة في كنية (تشارلز شلدن) ، الجندية المسيحية (موريس زخاري) ، الأحجار تتكلم (ك.س.لويس) ، أشهر المواعظ (واصف عبدالملك) (١) . أما الرسائل الصغيرة التي يطبعها مركز الشبيبة في بيروت وتوزع في كثير من البلاد العربية والإسلامية فمن أهمها (كيف تتصرف بوقتك) ، (الخسارة الكبرى) ، (ما قيمتك فسي ميزان الله) ، (انتقلت إلى حياة جديدة) ، (وجدت ضالتي في الإنجيل) ، (المسيح فيرني من الداخل) ، (المسيح يسوع صار لنا حكمه من الله) علما بأنه لم يشر إلى مؤلفي هذه الرسائل (٢) وغيرها (٣) .

الأنشطة التعليمية :

كان التعليم ولا يزال من أولى المجالات التي اهتم بها المنصرون وعملوا على السيطرة عليه ، ومن ثم توجيهه لخدمة أغراض التنصير فلجأوا إلى انشاء المدارس الخاصة التنصيرية ، وبدأ نشاطهم التعليمي

(١) المرجع السابق ، ص ٤٨

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٩

(٣) راجع ص (٥٤) دراسة لواقع نماذج من النشاط التنصيري.

بافتتاح المدارس في البلاد الإسلامية عام ١٨٢٤م (١) وكان التعليم فيها مقتصرًا على التوراة والإنجيل فقط ولا يتعداهما، إذ أن غاية المنصرين الحقيقية كانت إعداد شبان للتعليم في مدارسهم أو للعمل في مكاتبهم توسيعًا لحركة التنصير (٢) ومع ذلك فقد رأى بعضهم أن يتعلم الطلاب شيئًا آخر سوى التوراة والإنجيل ولكن المنصرين كلهم أجمعوا على أن التعليم الديني شيء أساسي في سبيل غايتهم ، واقترحوا فوق ذلك أن يوحد المنصرون مشروعهم النصراني في التعليم (٣).

ولما أراد المنصرون أن يجعلوا التعليم قاصرًا على التنصير فقط، من غير أن يطلعوا على سر ذلك أحيانًا، اشترطوا أن يكون المعلم في هذه المدارس أجنبيًا غير وطنيًا ، أمّا إذا دعت الحاجة إلى معلم وطني فليكن نصرانيًا في الدرجة الأولى وأن يكون متمرنا على التنصير . ولا تزال جميع المدارس الأجنبية تسير على سياسة الاستغناء عن المعلم المسلم ما أمكن حتى في الكليات العلمية .

ويهتم المنصرون بالمدارس الداخلية للبنات ، فيرون أنّ التنصير يكون أتم حيكًا في مدارس البنات الداخلية لما يكون فيها من الأحوال

(١) كانت أول مدرسة افتتحها المنصرون في الخلافة العثمانية عام ١٨٢٠م في بيروت وكانت للبنات . أمّا أول مؤسسة تعليمية فكانت معهد دمشق الذي أسسه الرهبان الفرنسيون عام ١٦٨٥م (نجيب العقيلي ، المستشرقون ٣/٣٩٢).

(٢) د. مصطفى خالدي وعمر فروخ، التبشير والإستعمار في البلاد العربية، ص ٧٠.

(٣) المرجع السابق، ص ٧٠.

المواتية والفرص السانحة ولأنها تجعل الصلة الشخصية بالطالبات أوثق،
ولأنها تنتزعهن من نفوس حياة بيتية غير نصرانية . ويعتبر المنصرون
ذلك أقصر طريق إلى حصن الإسلام . (١)

(١) المرجع السابق ، ص ٨٧ .
راجع ص (٥٤) دراسة لواقع نماذج من النشاط التبشيري .

المبحث الثالث

دراسة لواقع نماذج من أنشطة التنصير

دراسة لواقع نماذج من النشاط التنصيري

تناولنا في المبحث السابق أنواع النشاط التنصيري، واتضح أنَّ للتنصير أنشطة متعددة منها السياسي، والإقتصادي، والديني، والاجتماعي والتعليمي . وقد مارس المنصرون تلك الأنشطة بأنفسهم في بلاد العالم كافة، والعالم الإسلامي بصفة خاصة . ولا يعسنا المقام لذكر البلاد الإسلامية التي تمارس بين أراضها أنشطة تنصيرية وسنكتفي بعرض هذا النشاط في بلدين عربيين ، الأردن ولبنان.

الأردن:

اختار المنصرون الأردن مجالاً لنشاطهم لأسباب أهمها: موقعه الوسيط الحساس في المنطقة، وإحتوائه للأماكن المقدسة للأديان السماوية الثلاثة، المسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين ، كنيسة القيامة بالنسبة للنصارى، وجبل مواب وعباريم ، وحائط المبكى بالنسبة لليهود . (١)

ويعمل المنصرون في عمان عبر مؤسسات مختلفة منها:

(١) راجع الغزوي التبشيري في الأردن وخطره ، ص ١٠٢ ، رسالة ماجستير مقدمة من يوسف محي الدين أبو هلاله ١٣٩٩/١٤٠٠هـ.

أولاً : المؤسسات التربوية :

(يقصد بها مدارس رياض الأطفال والمدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية . ففي عمان (٢٦) مدارس لرياض الأطفال تابعة للطوائف النصرانية المختلفة منها :

روضة كلية راهبات الوردية ، روضة الروم الكاثوليك ، روضة الناصري الانجيلية ، روضة المدرسة المعمدانية ، روضة البطريركية اللاتينية ماركيا ، روضة الإدفنتستس، هذا عدا رياض الأطفال في بقية المدن الأردنية (١) .

أمّا المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية فمن أهمها: كلية ترانستة ، المطران الثانوية البطريركية ، كلية دى لاسال . وهذه في عمان. أمّا المدارس المختلفة فمنها : الأهلية للبنات ، الإدفنتستس، الوطنية الأرثوذكسية ، السعاد الإعدادية ، الإنجيلية الأسقفية ، مدرسة السريان ، الناصري الإنجيلية (٢) .

أما الطوائف التي تشرف على هذه المدارس التنصيرية فمنها :

(١) المرجع السابق ، ص ١٥٠-١٥٤ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٥٥-١٥٦ .

البطيركية اللاتينية ، جمعية القدس والشرق ، المجمع الكنسى ،
 بطيركية الأرمن،الإرسالية المعمدانية ، جمعية المانونايت ، الأسقفية
 الإنجيليكانية ، راهبات الفرنسكان ، الكنيسة اللوثرية ،
 الإتحاد اللوثرى العالمى ، مؤسسة الأمريكان ، بطيركية الروم
 الكاثوليك، بطيركية الروم الأرثوذكس ، جمعية التقارب النصرانى(١)

التعليم الجامعى:

ليس للنصارى فى الأردن جامعة تنصيرية خاصة بهم فقد بقى الأردن
 حتى عام ١٩٦٢م ليس فيه جامعة واحدة . مما كان يضطر أبناءه إلى
 تكميل تحصيلهم الجامعى فى الجامعات المجاورة كجامعة القديس يوسف فى
 بيروت ، وتعرف الآن بالجامعة اليسوعية. والجامعة الأمريكية فى بيروت
 أيضا (٢) وغيرهما. وقد تأسست أول جامعة فى الأردن فى عام ١٩٦٢م وهى
 الجامعة الأردنية ، ثم جامعة اليرموك فى عام ١٩٧٦م عند ذلك رأى
 النصارى ضرورة وجود عناصر نصرانية فى هاتين الجامعتين ، واستطاعوا
 الوصول بعد ذلك إلى مناصب هامة فى هاتين الجامعتين ، وفى الجامعة
 الأردنية لهم عضو فى مجلس أمنائها هو عدنان السعد ، ومن بين أعضاء
 مجلس الجامعة : د. كامل أبو جابر وهو عميد كلية الإقتصاد ، ود. يوسف
 مسنان ، ود. حنا عوده ، ود. أكرم الصناع.

(١) المرجع السابق ، ص ١٦٠ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٦١ .

وأما العمداء فمنهم : هوارث عميد كلية الطب ، شبل بيوك عميد كلية العلوم ، البرت بطرس عميد البحث العلمي (١) . أمّا الأساتذة والمحاضرون والمدرسون فقد بلغ عددهم (٦٦) عضواً من أعضاء هيئة التدريس البالغ عددها (٤٢٠) عضواً حسب احصائية عام ١٩٧٦—١٩٧٧ م أي بنسبة تصل إلى (١٥٧) % .

المؤسسات الإجتماعية :

وتتمثل في الأندية وبيوت الشباب وهي نزل ينزلها من تضيق في وجوههم سبل العيش من الشبان، أو ممن لا بيوت لهم أبداً ، وقد أصبحت هذه النزل جزءاً من البرنامج التنصيري منذ عهد قريب ، فقد أخذ المنصرون يؤثرون إلى هذه النزل الصبيان، والبنات، والذين لا بيوت لهم. وقد كان هؤلاء يُعلمون فيها، ويُدربون على الأساليب النصرانية (١) .

وهناك في الأردن بيت للشباب يقع في جبل اللوييدة يأوي إليه السياح من فتيان وفتيات ، أمّا الأندية التي تقوم في رحاب الأردن لمثل هذه الأغراض فهي :

(١) د. مصطفى خالدى وعمر فروخ ، التبشير والإستعمار في البلاد

- نادى الليونز الدولي : تأسس في عمّان عام ١٩٦٥م .
- نادى الكوائيس : تأسس في عمّان عام ١٩٧٠م .
- نادى قدامى الفرير : تأسس في عمّان عام ١٩٧٤م .
- نادى قدامى طلبة مدرسة المطران : في جبل عمّان .
- نادى الشبيبة النصراني : في الزرقاء ، شارع الملك عبد الله .
- نادى دير اللاتين الشمالي : في الزرقاء ، شارع فاروق .
- نادى الهومنتمن للأرمن : في جبل الأشرفية .
- النادى الأرثوذكسي : في جبل عمّان . (١)

المؤسسات الدينية :

يبالغ النصارى في الأردن في انشاء الكنائس ويكثرون منها ومن أهم الكنائس والأديرة في الأردن :

كنيسة مطرانية اللاتين ، كنيسة مطرانية الروم الأرثوذكس ، كنيسة الناصري الإنجيلية ، الكنيسة الإنجيلية ، دير الأرمن الكاثوليك ، دير اللاتين ، كنيسة المخلص العربية الأرثوذكسية ، كنيسة جماعات الله ، كنيسة السبتيين الإنجيلية ، كنيسة جماعات الله الأردنية ، كنيسة عجلون المعمدانية ، دير راهبات السوردية ، مركز الكنائس العائلي ، دير داؤد خليل ، الكنيسة البروتستانتية . (٢)

(١) يوسف محي الدين أبو هلاله ، الغزو التبشيري في الأردن وخطره ،

أمّا البلدة التي لا توجد فيها كنيسة ، فتقام القداسات داخل البيوت مثل كفر ركب ، وكفر عوان ، والهاشمية ، والأشرفية ، وبيت إيدس، ووادي اليابس . أمّا البلدة التي لا يوجد فيها نصارى من أهلها، فيبعثون إليها قوما من خارجها ليستوطنوا فيها ، وليكونوا هم النواة فيما بعد . وهذا ما حصل في مدينة (معان) والتي لا يوجد فيها نصرائ واحد من أهلها. إذ بعثوا إليها في عام ١٩٣٥م مجموعة من النصارى واستأجروا بها بيتا ، وحاولوا تصيد الناس ومدهم عن سبيل الله عز وجل فثار أهل البلدة عليهم وهاجموهم ليلا ، مما اضطرهم أن يفسادروا البلدة ويصحبهم أحد أطفال المسلمين واسمه (جميل الطحان) وكان يعمل خادما عندهم طيلة وجودهم . وقد نشأ هذا الطفل على النصرانية بعد أن ترك دينه، وهو الآن أحد القساوسة الصليبيين، (١).

المؤسسات التجارية والإقتصادية:

سبقت الإشارة إلى أن النصارى استطاعوا أن يسيطروا على أهم المرافق الإقتصادية ومثلا لذلك وزارة المالية ، والمجلس القومى للتخطيط ، والبنك المركزى . وبالإضافة إلى ذلك استطاع النصارى فى الأردن أن يسيطروا على الجمعية العلمية الملكية التي تأسست عام ١٩٧٠م لحشد العلماء والمتخصصين ، ليواجهوا تحديات الحاضر ومسئوليات

(١) المرجع السابق ، ص ١٨٤ .

المستقبل ، ولتقوم بالأبحاث والتجارب والكشوف والإختراعات ، وإستغلال الموارد والثروات الطبيعية ولتضع هذه الخدمات تحت تصرف الإدارات الحكومية ، هذه الجمعية رئيسها نصرانى اسمه (البرت بطرس) (١) بالإضافة إلى توليه منصب عميد البحث العلمى فى الجامعة الأردنية كما مر آنفاً ، ومعظم رؤساء الأقسام أيضا نصارى.

ومصفاة البترول الأردنية يوجد فى مجلس ادارتها السيد فريد السعد ممثل شركة الاستثمار الأردنية وهونائب الرئيس ، والسيد الياس المعشر. وحين توفى خلفه السيد إبراهيم بكر ، ومؤسسة الموانئ البحرية تكاد تكون تحت سيطرتهم تماما :

فمساعد المدير الإدارى : ضيف الله سويدان.

ومساعد المدير الفنى : جهاد خورى

ورئيس شعبة الآليات : ماجد عمارى

ورئيس شعبة المشغسل : مجد فرح قبطى

ومستول اللاسلكى : طلعت صناع (٢)

كل ذلك الثقل الذى يوجد لهم فى مؤسسات الحكومة هيا لهم السبيل ليبلغوا الذروة فى الناحية الإقتصادية ، ولذلك قامت لهم آلاف الشركات

(١) المرجع السابق ، ص ١٨٤

(٢) راجع المرجع السابق ، ص ١٨٥.

في ربوع الأردن ، مما لا يستطيع أحد حصرها ، وذكر أسمائها ، ولكننا سنكتفي بعرض بعض النسب كشاهد على ذلك وبعض أسماء الشركات. (١)

بلغ عدد الشركات المسجلة في الجريدة الرسمية لعام ١٩٦٧م ثمانين شركة منها خمسة وعشرون شركة للنصاري خاصة ، وقد يكون لهم في الشركات الأخرى شركاء ، أي بنسبة ٢٥٪ من المجموع العام . أما في عام ١٩٦٨م فقد بلغ عدد الشركات المسجلة لهم خاصة خمسة وسبعين شركة من مجموع مئتين وثلاثين شركة أي بنسبة ٦٠٪ بزيادة قدرها ٣٥٪ وفي عام ١٩٧٠م بلغ عددها ستين شركة من مجموع مئتين أي بنسبة ٣٠٪ وبانخفاض وقدره ٢٦٪ وفي عام ١٩٧٥م بلغ عددها خمسين من مجموع مئتين وثلاثين شركة أي بنسبة ١٧٤٪ وبانخفاض وقدره ٢٦٪ من مجموع عام ١٩٧٠م .

ونكتفي هنا بسرد بعض أسماء هذه الشركات ، كشركات الخمور وشركات الفنادق، والشركات السياحية ، التي تعود أسهمها جميعها إليهم . من تلك الشركات : الشركة العادية المحدودة للطباعة ، شركة البلاستيك الأردنية ، شركة ابوجابر السياحية ، شركة المنيوم الأردن ، شركة التجارة والتوزيع المتحدة ، شركة شانكو التجارية ، حمش وصعوب للتعهدات. (٢)

(١) المرجع السابق ، ص ١٨٥ .

(٢) راجع المرجع السابق ، ص ١٨٥-١٨٦ .

لبنان :

يعيش المجتمع الإسلامي في لبنان حاليا مرحلة حرجية في تاريخه المعاصر، حيث تتكالب عليه مجموعة متنافرة من العوامل الهدامة بعضها من داخله ، والبعض الآخر من خارجه ، وهو في غفلة عما يحسب له ، ذلك أنّ المجتمع الإسلامي في لبنان يواجه حاليا أخطارا منها :

أولا : تفكك القيادة الإسلامية وتفاعسها عن أداء مهماتها.

ثانيا: غربة المناهج التربوية ، وبعدها عن الإسلام في المؤسسات

التربوية الإسلامية.

ثالثا: إزدياد نشاط المستشرقين والمستغربين.

رابعا: غياب السلطة الرسمية، وإهمالها لقضايا الوطن والمواطن عموما، والمسلمين على وجه الخصوص، واكتفاء أجهزتها بمراقبة النشاطات المعادية لجذور المجتمع اللبناني دون الحد من خطرهما.

خامسا: تضيقها على القلة المتحركة العاملة لحماية المجتمع

الإسلامي في لبنان وبدد السبل أمام تطلعاتها.

سادسا: إزدياد نشاط البعثات التنصيرية وثقلها داخل المجتمع

الإسلامي في لبنان عبر المؤسسات التعليمية ، والمراكز والنوادي

الثقافية والمكتبات العامة ومراكز الخدمات الاجتماعية. (١)

(١) راجع : الغزو التنصيري لمسلمي لبنان ، ص ١٢٨ ، مجلة الوعي

الإسلامي ، ع ٢٠٨ ربيع الثاني ١٤٠٢هـ.

وإذا كان تفاعل وأثر الخطرين الأولين باديين للعيان ، ولموسين على أرض الواقع أولاً بأول وخطوة بخطوة ، فإن الخطر الأدهى والأمر هو في نشاط البعثات التنصيرية، وتغلغله في المجتمع الإسلامي ببطء شديد، وإصرار عنيد، وفعالية أكيدة، وكفاءة عالية.

وبالنظر إلى كثافة تلك النشاطات وتعددتها - على الرغم من ضيق المساحة الجغرافية التي تتم عليها - يتبين لنا حجم المأساة المتوقعة والكارثة الدهماء التي تنتظر المجتمع الإسلامي في مستقبله القريب . وللدلالة على ما ذكرنا يكفي أن نأخذ (بيروت الغربية) كمثال حي على النشاط التنصيري القائم على قدم وساق لاعتبارات أهمها: أن بيروت مركز الثقل في التواجد الإسلامي في لبنان ، وأنها تستقطب أعدادا كبيرة من المسلمين من المحافظات الأخرى ، ولأنها بحكم موقعها ونظام الحكم في لبنان تستهوى أصحاب، ودعاة جميع التيارات الفكرية الشرقية والغربية . كذلك فإن بيروت كانت وما تزال مركز تجميد التيارات الفكرية إلى مختلف أرجاء العالم العربي .

وللإعتبارات السابقة ، ومن الكشف اللاحق بأهم المدارس التنصيرية والمراكز التنصيرية في بيروت الغربية نتحدد لنا الصورة الحقيقية لأعمال المنصرين في لبنان.

المراكز التعليمية :

ينتشر في لبنان جم هائل من المؤسسات والمراكز التعليمية التي تقوم بنشر التعاليم الكنسية، والدروس النصرانية، ومنها على سبيل المثال .

رأس بيروت:

راهبات المحبة ، القديسة لويزا ، سيدة الوردية (مارونية) ، المدرسة الإنجيلية الابتدائية ، مار الياس المارونية ، الثبانية الإنجيلية الفرنسية (بروتستانت) ، الإنجيلية الوطنية للبنات ، ثانوية الإنجيلية الوطنية للبنين ، القديس منصور لراهبات المحبة ، القديس فرنسيس للآباء الكبرشيين ، الراهبات الكرمليات ، القديس يوسف ، اليسيه الفرنسية اللبنانية الصغرى ، القديسة حنة لراهبات اليزنسون .

الجزعة :

مار مخايل (أرثوذكس)

زقاق البلاط :

راهبات مار يوسف الظهور .

مدرسة بيروت الإنجيلية للبنات، البطيركية الإنجيلية اللبنانية ،

بيروت لبنان ودار المعلمين ، اليسيه الفرنسية اللبنانية للبنات .

المصيطبة :

مار الياس المصيطبة المختلفة (ارثوذكس)

مار بطرس وبولس للسريان الأرثوذكس ، المدرسة المارونية ،
الإدقنتست السيتية ، ثانوية مار سويريوس للسريان الأرثوذكس ، سيدة
المصيطبة للروم الكاثوليك ، مار افرام للسريان الكاثوليك ، مار
الياس بطينا الثانوية ، المعمدانية الإنجيلية الثانوية (١) .

أهم مراكز التنصير:

بجانب المؤسسات والمراكز التعليمية السابقة، عمد الإستعمار
الغربي إلى إنشاء مراكز تنصيرية تقوم بنشر مبادئ الكنيسة، وتعاليم
الرهبان والقساوسة ، ويدير هذه المراكز نصارى وطنيين وأجانب شذروا
أنفسهم لنشر النصرانية بجميع الوسائل، وشتى السبل ومن أهم هذه
المراكز:

مركز ريتا

مركز رأس بيروت

كلية اللاهوت للشرق الأدنى

مركز الإتحاد الكنسي

المركز اللوثرى

الكنيسة الجامعية المعمدانية

(١) راجع المرجع السابق ، ص ١٢٩-١٣٠ .

أهم مراكز الخدمة الإجتماعية التي تبت على قنواتها المتعددة مبادئ النصرانية تحت ستار تقديم الخدمات الإجتماعية لفئات الشعب المختلفة بغض النظر عن معتقدات أولئك المعسنين بتلك الخدمات. ومن أهمها:

وجدتها (حياة لبنان)

بيت الرعية (كنيسة الوردية) ، المركز الجامعي النصراني

مجمع الكنائس للخدمة الإجتماعية في بيروت. (١)

(١) راجع المرجع السابق ، ص ١٣٠.

الفصل الرابع

الاستسراق . دوافعه . نشاطه . نماذج لذلك

المبحث الأول

دوافع الاستشراق

دوافع الإستشراق :

اهتم الغربيون بالشرق الإسلامي إهتماما كبيرا ، وأولوه عناية فائقة في دراساتهم الخاصة، بعد أن انتشر الإسلام في ريع بلاد كثيرة كانت خاضعة لسيطرة الكنيسة النصرانية، كالشام، ومصر، وشمال إفريقيا، وإسبانيا . وكان لهذا الاهتمام في دراسة الإسلام دوافع يمكن تقسيمها إلى دوافع أساسية، ودوافع ثانوية .

أولا : الدوافع الأساسية :

الدافع الديني :

عندما جاء الإسلام وجد العالم بأسره في أزمة فكرية حادة ، وقلق روحى بالغ ، فأخرج الناس من الظلمات إلى النور ، ومن الباطل إلى الحق ، ومن التعصب إلى التسامح ، ومن الهدم إلى البناء . فبنى في قرن مالم يستطع غيره بناءه في قرون . فبدأ الناس يتوحدون إلى مراكزه ، ومعاهده ليتعلموا فيها . وكانت اللغة العربية لغة العلم والثقافة والسبيل الوحيد للنهوض والازدهار وغدت أقنوم طريق لفهم الكتب المقدسة وفلسفتها ، فتسابق أصحاب الديانات الأخرى إلى تعلمها وتعليمها لمواطنيهم ، فكان هذا الدافع الديني دافعا قويا لانتشار الإسلام في العالم، وظهور الاستشراق ، فانشأت دول الغرب معاهد ومدارس

ومراكز لتعليم لغات الشرق، وأديانه * (١)

وما يهمننا هنا هو تخوف علماء الغرب على شعوبهم من اعتناقهم لدين الإسلام ، وفزعهم من جاذبيته القوية ، فانقسمت الدراسات الاستشراقية إلى مدارس مطابقة لأغراض ودوافع مموليها ، والقائمين عليها . وتنقسم مدارسهم إلى مايلي :

المدرسة النصرانية ولها نزعتان الكاثوليكية والبروتستانتية *
والمدرسة اليهودية ، والمدرسة الإلحادية العامة ، ثم المدرسة

الإلحادية الشيوعية * (٢)

ومن هنا يظهر أن الدافع الديني كان من أهم الأسباب الرئيسية لتعلم الغرب اللغات الشرقية عامة واللغة العربية، لغة الإسلام خاصة ، وظلت هذه اللغة بيت القصيد في نشاط القساوسة، والرهبان للدفع عن النصرانية، وللهجوم والإحتلال والإستغلال والتنصير من بعد *

(١) أحمد سمايلوفتش * فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر * ص ٤٨ *

(٢) حسن ضياء الدين عتر * الاستشراق نشأته وأهدافه * ص ٢٨ * مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية * جامعة أم القرى بمكة المكرمة السنة ٥ ج ٥ عام ١٤٠٠ - ١٤٠١ هـ *

فالسبب الدينى هو السبب الرئيسى، والمباشر الذى دعا الاوربيين
 الى الاستشراق * (١) وقد حمل الدافع الدينى فى طياته دوافع مختلفة ،
 وعلى الرغم من هذا فقد ظلت الصبغة الدينية مؤثرة فى بقية الدوافع
 الأخرى .

الدافع الإستعماري :

لم تنقطع أطماع الغرب النصرانى فى الشرق الإسلامى خصوصا بعد
 الهزيمة الكبرى فى الحروب الصليبية ، فعكف علماءؤه على دراسة الشرق
 فى عقائده، وعاداته، وأخلاقه، وشرواته، ولفاته، وتاريخه ، ودراسة خصائص
 الشعوب الإسلامية وأحوالها وجغرافيتها ومزاياها ومواقعها الهامة
 فيه (٢) * ولهذا الدافع جذور عميقة زرعت ونبتت قبل الميلاد ، ونمت
 بعده ، وازدادت عمقا وشمولا مع انتشار الإسلام وسيطرة المسلمين على
 الإمبراطوريات السابقة ، ووصولهم إلى مناطق ودول أوربية، واستقرارهم
 فى كثير من أراضيتها ، وعندما رأى الغرب النصرانى هذا كله ، شرع يعد
 قوته لخوض معركة فاصلة مع المسلمين للسيطرة عليهم .

(١) أحمد سمايلونتش . فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى

المعاصر + ص ٤٩ .

(٢) حسن ضياء الدين عتر . الاستشراق نشأته وأهدافه . ص ٢٨ .

وقد رأى أن أنجح وسيلة لتحقيق ذلك هي دراسة لفحة الإسلام وآدابه وعلومه وحضاراته ، ليتعرف على منابع قوته وسر عظمته + وقد اعترف الغربيون بأن "أشد ما يخشونه على أنفسهم هو الإسلام ، وانتشاره لأن له قوته وجلاله ، واتضح أنه الوحيد من الأديان والمذاهب ، الذى يستطيع أن يقف فى طريق أطماع الغرب النصرانى وخطته الرامية إلى إستعمار العالم سياسياً وفكرياً ، ودينياً ، وحضارياً + (١) فقد قال المستشرق والمنصر الانجليزى "وليم جيفورد بالكراف ١٨٢٦ - ١٨٨٨" (٢) :

" متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب ، يمكننا حينئذ أن نرى العروبة يتدرج فى سبيل الحضارة - الغربية - التى لم يبعده عنها إلا محمد - صلى الله عليه وسلم - وكتابه " + (٣)

وقال المستشرق الألمانى " كارل هنريخ بيكر ١٨٦٧ - ١٩٢٢م " (٤) :

" إن الإسلام لما انبسط فى العصور الوسطى أقام سداً فى وجه انتشار النصرانية ثم امتد إلى البلاد التى كانت خاضعة لصولجانها " (٥) +

وقال المستشرق والجاسوس الإنجليزى " توماس براون ١٨٨٨ - ١٩٣٥م " (٦) :

(١) أحمد سمايلوفتش + فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى المعاصر + ص ٥٠ +

(٢) ترجمته فى : " المستشرقون " ٦١/٢

(٣) أول شاتلية : الفارة على العالم الإسلامى + ترجمة : محب الدين الخطيب ، ومساعد الباقى + ص ٣٥ +

(٤) ترجمته فى " المستشرقون " ٤١٨/٢

(5) Becker, C. H. Islamstudin. (Leipzig.1932).p.3

(٦) ترجمته فى : " المستشرقون " ١١٦/٢ +

"لو تمكنا من تحريض العرب على انتزاع حقوقهم من تركيا فجأة ،
وبالعنف ، لفضينا على خطر الإسلام إلى الأبد ، ولن يخيفنا الإسلام بعد
هذا أبدا" (١) .

ومن هنا التقت مملحة المستشرقين مع أهداف الاستعمار - في نطاق
حركة الاستشراق - فمكن الاستعمار . لهؤلاء المستشرقين ، واعتمد
عليهم في بسط نفوذه في الشرق .

الدافع التاريخي :

لقد كانت العلاقة بين الشرق والغرب علاقة صراع متواصل ، يلتهب
ويخمد ويشتد ويضعف ، وتطور بعد انطلاق الإسلام وارتقاء المسلمين ،
وبعد أن احتل الإسلام مكانة في التاريخ وأحدث فيه ما أحدث ، وأثر في
حركته تأثيرا عظيما ، اضطر علماء الغرب إلى دراسته والبحث في كل
مايتعلق به لفهم مظاهره ، وأحداثه المعجزة (٢) . ولم يعد من سبيل
إلى الإنكار بأن الاستشراق قد ولد في أحضان الواقع التاريخي واتجاهه ،

(١) زهدى الفلاح : (لورانس العرب على خطى هرتزل) تقارير لورانس
الرية ص ٧٤ . دار النفائس ، بيروت . الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ -
١٩٨٠م

(٢) أحمد سمايلوفتش . فلسفة الاستشراق واثرها في الادب العربي
المعاصر . ص ٤٣

ولعل بعض النفوس في الغرب قد أحست بمرارة خضوع بلادها المطلق للشرق الإسلامي فأرادت إنكار فضله ، واشادت بحضارة اليونان والرومان " (١)

ولو اضيفت الى الأمجاد الإسلامية فتح الاندلس (٢) ، ووقائع الحروب الصليبية ومد عدوان المغول ، وفتح العثمانيين للقسطنطينية (٣) ، ودخولهم إلى أوروبا المسيحية (٤) ، وإغلاق الطرق البرية أمام تجارة أوروبا نحو الشرق الأقصى ، واضطرابها إلى الوصول البحري عن طريق رأس الرجاء الصالح (٥) ، ثم نزاع الدول الأوروبية فيما بينها فن توزيع اراضي افريقيا وآسيا ، واستغلالها ، ومجرى نابليون وقواته إلى الشرق، واحساس دول الغرب بكرهية العالم الإسلامي ورغبتها في القضاء عليه ، فهذه كلها أدلة مؤكدة للدور الذي لعبته الدوافع التاريخية في ميلاد حركة الاستشراق (٦) .

-
- (١) أبو الحسن علي الحسين الندوي . مسادا خسرو العالم بانحطاط المسلمين ، ص .
- (٢) فتحها المسلمون في رجب عام ٩٣ هـ / ابريل ٧١٢ م . (القاموس الاسلامي ١/١٩٥) .
- (٣) فتحها العثمانيون في يوم الثلاثاء ٢٩ مايو ١٤٥٣ م .
- (٤) وصل العثمانيون إلى حدود النمسا وسقطت في أيديهم عام ١٤٥٦/٥٨٦١ م
- (٥) اكتشفه الرحالة البرتغالي فاسكو دي جاما عام ١٤٩٧ م / ١٤٩٧ م (القاموس الاسلامي ٢/٤٦٨) .
- (٦) أحمد سمايلوفتش . فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب المعاصر . ص ٤٤

الدافع الإقتصادي :

يتمتع الشرق الإسلامي بمميزات متعددة وخصيرات وافرة ، اكسبته أهمية قصوى لدى عدد كبير من التجار الأوربيين وغيرهم ، مما جعله موطننا للصراع مع الغرب ، فموقعه الاستراتيجي ووفرة الثروات فيه أطمع الغربيين في السيطرة على مصادر تلك الثروات فشرع الغربيون بدراسة العالم الإسلامي وأنشأوا المعاهد والمدارس والجمعيات (١) لتعليم رجال الأعمال والتجار لغات وأداب الشعوب الشرقية حتى يسهل عليهم عقد الصفقات والعقود التجارية ، واحترازا من الوقوع في أخطاء ، أو ارتكاب مخالفات قانونية تحكم نظام التعامل التجاري في تلك الدول الإسلامية .

واليوم تأخذ النواحي الاقتصادية اهتماما بالغا لدى دول الغرب قاطبة ، فالصناعات الخفيفة والثقيلة ، والمنتجات بمختلف أنواعها وأصنافها تجد رواجاً منقطع النظير في الأسواق الشرقية ، ولايكاد يمر يوم إلا ونسمع أو نقرأ في وسائل الإعلان عن إبرام عقود و صفقات تجارية على المستويين الحكومي والأهلي بمبالغ وأموال طائلة . وقد عمل في اكثر من شركة عالمية أوربية وأمريكية اساتذة متخصصون في الدراسات

(١) المرجع السابق ص ٤٥ - ٤٦

الاستشرافية ، في وظائف استشارية للإستفادة من بحوثهم ودراساتهم عن الشعوب الشرقية ، ويأتى فى مقدمة تلك الشركات ، شركات التنقيب عن البترول (النفط) الأمريكية والبريطانية والفرنسية وغيرها + (١)

شأننا الدوافع الثانوية :

الدافع الشخصى :

لقد فطر الانسان على حب المعرفة والإطلاع والتفكير ، كما حسب إليه جمع الأموال واكتنازها ، وهى رغبات متأصلة فى أعماق نفسه ، تنمو بنمو عقله ، ويتطلع إلى إشباع رغباته بالسفر ، والترحال عبر الأراضى والبحار ، فيتلذذ بمواجهة الصعاب والأخطار ، يذهب ويعود ، ثم يحكى ويقص على ابنائه ومواطنيه ، فيثير فضولهم إلى ما رأى وشاهد من آثار، وما وقع له من أحداث + (٢)

(١) راجع : وشائق ونصوص اتفاقيات وعقود البترول فى البلاد العربية جمع واعداد + د. محمد لبيب شقير ، د. صاحب ذهب + الناشر + معهد البحوث والدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية + ١٩٦٩م القاهرة +

(٢) أحمد سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى المعاصر + ص ٤١ +

وكان للرحلات التي قام بها الأوربيون في بلاد الشرق ، ولما قصوه عن مشاهداتهم فيها أثر بالغ في تاريخ الاستشراق ، ودور لا يستهان به في إيقاف الرغبة في مشاهدة تلك البلاد الشرقية ، ودراسة ما يتعلق بتاريخها ، وحضارتها * (١)

وعلى الرغم من ذلك ، فقد ظل الشرق بكل عاقبيه مجهولاً للعقل الأوربي فترة طويلة ، ولكن الغرب لم يسكت على ذلك طويلاً ، وإنما أخذ يسعى إلى اكتشاف أحوال الشعوب الشرقية والتعرف على آدابها وعلومها ، وبدأت تنشر في الأوساط الغربية معلومات خاطئة ، وصادقة ، إشباعاً للظمأ الفكري لدى الرجل الأوربي ، وقد سد هذا الفراغ ، الأدب الترفيهي الذي لعب دوراً عظيماً في بعث همم المستشرقين (٢) * وفي هذا يقول المستشرق الفرنسي مكسيم رولانسون (٣) *

" أدى تزايد الإتصالات عقب حروب استعادة أسبانيا وصقلية من الدولة الإسلامية ، وإقامة دول لاتينية في الشرق إلى أن تصبح المعلومات الأكثر تفصيلاً ، والأكثر دقة ، ضرورة جداً ، وذلك دون إغفال

-
- (١) محمد علي حشيشو ، ورقة من تاريخ الاستشراق الألماني . مجلة فكر وفن * ص ٤٤ ع ٨ * ١٩٦٦ م *
 (٢) أحمد سمايلوفتش . فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر * ص ٤٢ *
 (٣) ترجمته في : " المستشرقون " ٣٥٩/١ *

للأحكام المجملة عن الإسلام كدين ، أو للروايات الخيالية ، التي نقلها
الأدب الترفيهي الواسع الانتشار ، والذي أثار اهتماما بالغا بسبب
طرافته وغرابته أيضا (١) .

الدافع العلمي :

وهو ذو شأن عظيم في حركة الاستشراق ، لأنَّ العالم الإسلامي يُعد
كنزا حضاريا لانظير له في بقاع العالم الأخرى ، ففيه شيدت حضارات
وثقافات ، ونشأت علوم وفنون ، ونزلت شرائع وأديان (٢) ، وقد أشارت
هذه القيم في نفوس علماء غربيين ، فنشطوا لدراستها واكتشاف أسرارها
وتحقيقها لهذه الغايات أيقن أولئك العلماء أنهم إذا أرادوا النهوض
بأممهم فلا بد من دراسة لغات الشرق وآدابه وحضارته وخصوصا حضارة
الإسلام، ومحققه الإسلام والمسلمون من أهداف علمية وثقافية .
 واجتماعية . فعكف عدد من المستشرقين على دراسة الإسلام وحضارته بدافع
علمي سليم (٣) . فجاء نتاجهم العلمي أقل خطأ من نتاج غيرهم ،

(١) مكسيم رودنسون ، صورة العالم الإسلامي في أوروبا ، مجلة الطليعة
المصرية ، عدد فبراير ١٩٧٠م ص ٥٧ .

(٢) د . أحمد سمائلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي
المعاصر ، ص ٥١ .

(٣) من هؤلاء المستشرقين من أسلم وأعلن إسلامه منهم :

جوهن لويس بروكهارت (سويسري) ١٧٨٤-١٨١٧م راجع: "المستشرقون" ٥٢/٢

اتييين دينييه (فرنسي) ١٨٦١-١٩٥٢م . راجع: "المستشرقون" ٢٢٨/١

فريتس كرنكوف (المانى) ١٨٧٢-١٩٥٢م . راجع: "المستشرقون" ٩٧/٢

عبد الكريم (جوليوس) جرمانوس (مجري) ١٨٨٤-١٩٧٩م . راجع :

"المستشرقون" ٤٦/٣ .

وسبب أخطائهم جهلهم بالعربية وتأثرهم بالمفاهيم الغربية ، ولكن جاء انتاجهم برعياً من الخبث والدس والمكر والتحريف (١) * الا ان دائرة هؤلاء لم تتسع فان ابحاثهم لم يرحب بها الساسة ولا الكنيسة .

وقد استفادت أوروبا من البعثات العلمية التي قام بها عدد من العلماء الغربيين ، فأصبح افرادها بعد عودتهم من بلاد الشرق الإسلامي شعلة علمية تفرغ غياها أوطانها ومجاهل اراضيها وأخذت تنشر العلوم والمعارف والآداب فدفعت بشعوبها إلى الأمام خطوات جبارة ، لا يمكن التفاضل عنها عند النظر في تطور العلم في العالم ، وأثرها في النهضة الأوربية المعروفة التي أثرت في بدورها في العالم بأسره (٢) .

وبعد فقد أتضح أن هذه الدوافع الرئيسية ، والثانوية ، قد أدت جميعها إلى ميلاد الاستشراق والإهتمام به ، حيث بدأ الرهبان، والساسة، والتجار، والرحالة، والعلماء، وغيرهم، يتدفقون على الشرق ويستغلون بدراسة لغاته وآدابه وحضارته ، وقد كان لهذه العوامل أثرها الكبير في ميدان الدراسات الاستشراقية ، فالبايوية ومعها كثير من النصارى كانت مهتمة بوحدة الكنائس ساعية إلى الإثفاق مع نصارى الشرق على

(١) د+ حسن ضياء الدين عتر + الاستشراق نشأته وأهدافه + ص ٢٩ *
 (٢) د+ أحمد سمايلوفتش + فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر + ص ٥٢ *

ذلك ، الأمر الذى كان يقتضى دراسة لغاتهم ، ونصوصهم * أمّا إنجلترا
وفرتساء وممالك البلاد المنخفضة فقد كانت تولى اهتماما متزايدا
باستخدام بعض النصارى المورانة إلى أوربا . كذلك كان تفسير نصوص
الكتاب المقدس أحد الموضوعات الهامة فى المناقشات التى دارت بين
البروتستانت والكاثوليك ، وكان ذلك أحد الأسباب التى أدت إلى دراسة
فقه اللغات الشرقية . فهذه العلاقة الوثيقة وهذه الاهتمامات الزائدة
تفسر مولد حركة استشراقية محكمة العربى .

المبحث الثاني

أنشطة الاستشراق

أنواع النشاط الاستشراقي

بعد أن أستعرضنا في المبحث السابق دوافع الاستشراق الرئيسية والثانوية، نرى أنه من الأنسب معرفة أنشطة المستشرقين التي تمثل جهودهم على مدى التاريخ الطويل للاستشراق . ويمكن تلخيص تلك الأنشطة في نقاط رئيسية هي : التدريس الجامعي ، الأبحاث ، الكتب ، الموسوعات ، ودوائر المعارف ، عقد المؤتمرات ، إنشاء الكليات والمراكز والجمعيات العلمية في الغرب والشرق + عضوية المجاميع العلمية واللغوية ، وفيما يلي نلقى نظرة سريعة على هذه الأنشطة .

أولا : التدريس الجامعي ***

يكاد يكون هناك في كل جامعة أوروبية أو أمريكية معهد خاص للدراسات الإسلامية والعربية ، بل يوجد في بعض الجامعات الغربية أكثر من معهد للاستشراق كجامعة ميونخ حيث يوجد بها معهد للغات السامية والدراسات الإسلامية ، ومعهد لتاريخ وحضارة الشرق الأدنى (١) + وثقوم

(١) د+ محمود حمدي زقزوق + الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع

تلك المعاهد بالإضافة الى كراسى الدراسات الشرقية بمهمة التدريس
 العالى ، وتعليم العربية وغيرها ، وتخرج الدارسين فى مرحلتى
 الماجستير والدكتوراه . ويشرف على رئاسة كل معهد مستشرق ويعاونه
 بعض الأساتذة ممن لهم دراية بلغات وعلوم الشرق .

ولاتقتصر الدراسة فى هذه المعاهد والجامعات على الطلبة
 الغربيين، بل تقبل تلك المؤسسات عدداً من الطلبة الشرقيين تسخرهم
 لخدمة أغراض علمية تعود عليها بفوائد جمة كإعداد دراسة عن لهجة من
 لجهات بلادهم أو دراسة حالة اجتماعية (١) ، وهكذا . ويتعدى الأمر إلى
 قيام عدد من المستشرقين بالتدريس فى الجامعات الإسلامية كجامعات مصر
 ولبنان وغيرها (٢) .

(١) راجع : الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر ، د. عدنان محمد وزان :

ص ٤١ - ٤٢ .

(٢) ممن درس فى جامعة القاهرة المستشرق الفرنسى لويس روجيسيه وبيتر

كازانوفيا وفييت جاستون وليفى بروفنسال وكلهم مستشرقون فرنسيون

وغيرهم كثير .

الأبحاث :

يقوم عدد من المستشرقين ببحث دراساتهم في مجلات خاصة بالأبحاث والدراسات الاستشراقية الغربية (١) ، كما أنهم يقومون بنشر مقالاتهم أيضا في مجلات وصحف شرقية محلية (٢) ، ساجورة وغير ساجورة ، لذلك فأنهم وان كانوا قد غلغوا الاستشراق بظايع البحث العلمي الأكاديمي ، إلا أنهم في الحقيقة يضعون بين عباراتها سموما ضد حقائق الإسلام الثابتة ، من قبل ادعاء المعرفة بالإسلام حتى ليتمكن القول بان الاستشراق في الوقت الحاضر ما هو إلا لون من ألوان التنصير لاقم نفسه مع ظروف الحياة العصرية (٣) ، وهكذا عُزى المسلمون فكريا فس عقر دارهم (٤) .

(١) من أشهر المجلات الاستشراقية : المجلة الآسيوية تأسست عام ١٨٢٢م *Journal Asiatique* , Paris . فقد بلغت أجزاءها حتى عام ١٩٧٤م ٣٣٠ مجلدا يتردد عدد صفحات الواحد منها ما بين ٣٠٠ و ٧٠٠ صفحة تناولت القارة الآسيوية ، ولاسيما العالم العربي والإسلامي الذي حفى بنحو الثلثين من تلك الصفحات ، " المستشرقون ١/١٤٧ " .

- (٢) كالمقطم والمقتطف والكتاب المصري ، والأهرام والسياسة وغيرهن .
 (٣) محمد عزت الطهطاوي ، التبشير والاستشراق ، ص ٤٣ .
 (٤) د. حسن ضياء الدين عتر ، الاستشراق نشأته واهدافه ، ص ٣١ .

الكتب : *

قام المستشرقون بتأليف الكتب في العلوم الإسلامية المختلفة ، كما حققوا ونشروا المخطوطات القديمة ، بمعاونة علماء مسلمين لم تذكر أسمائهم في معظم الأحيان ، وأُنصب معظم إهتمامهم على علوم القرآن (١) والسنة النبوية (٢) ، والسيرة (٣) والتاريخ (٤) العربي والإسلامي ، والشريعة (٥) ، والفلسفة (٦) والتصوف (٧) وأدب اللغة العربية (٨) .

x من الصعوبة بمكان ذكر ما ألفه المستشرقون في العلوم الإسلامية في هذا المقام لذلك ذكرت بعضا ممن قام بجمع دراسات عن ذلك من علماء المسلمين .

- (١) راجع : المستشرقون والدراسات القرآنية + د. محمد حسين علي الصغير + الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ + بيروت .
- (٢) راجع : دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه + د. محمد مصطفى الأعظمي + ١٤٠٠هـ + المكتب الإسلامي .
- (٣) يعتبر المستشرقون المستشرق الإنجليزي مونتهجرى وان أشهر من كتب في السيرة النبوية .
- (٤) من أهم كتب التاريخ ما ألفه المستشرق الألماني كارل يزوكلمان + تاريخ الشعوب الإسلامية .
- (٥) راجع : دفاع عن العقيدة والشريعة + محمد الغزالي + الطبعة الرابعة ١٣٩٥هـ . دار الكتب الحديثة . القاهرة .
- (٦) راجع : تاريخ الفلسفة في الإسلام + ت. ج. + دي بور . ترجمة محمد عبدالهادي ابوريدة القاهرة ١٩٥٧م .
- (٧) اهتم الأب لويس ماسينيون بالتصوف وأهدر حياته في الكتابة عنها .
- (٨) راجع : تاريخ الأدب العربي + كارل بروكلمان . ت : د. عبدالحليم النجار . دار المعارف ١٩٧٧م .

وقد بلغ ما ألفه المستشرقون عن الشرق في الفترة ما بين عام ١٨٠٠م و١٩٥٠م بحوالى ٦٠٠,٠٠٠ كتاب (١) .

الموسوعات ودوائر المعارف :

عمد كبار المستشرقين إلى تأليف الموسوعات الإسلامية وإصدارها (٢) ،
 بعدة لغات كالإنجليزية والفرنسية والألمانية وغيرها ، " وقد تولت
 نقلها إلى العربية لجنة دائرة المعارف الإسلامية من خريجي الجامعة
 المصرية منذ عام ١٩٣٣م ولكنها لم تصل في الترجمة إلا إلى حرف الصين .
 وقد عمد المترجمون إلى نشر تعليقات هامة نسي أعقاب الكثير من
 المقالات لتصحيح الأخطاء التي وقع فيها المستشرقون . وقد تجاوز
 المستشرقون فيما بعد هذه الدائرة المتداولة وقاموا بإصدار دائرة
 معارف إسلامية جديدة (٣) ، أعيدت فيها كتابة المقالات بناء على مصادر
 من بحوث حديثة وما نشر أو اكتشف من مخطوطات (٤) . بالإضافة إلى ذلك

(١) أورد هذا الإحصائية ادورد سعيد في كتابه . الاستشراق . (الترجمة
 العربية) ص ٢١٦ .

(٢) صدرت في طبعتها الأولى في الفترة من عام ١٩١٣م إلى ١٩٣٨م .

(٣) ظهرت الطبعة الجديدة باللغتين الانجليزية والفرنسية فقط ، من
 عام ١٩٥٤م حتى عام ١٩٧٧م .

(٤) د . محمود حمدي زقزوق . الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع
 الحضارى . ص ٦٨ - ٦٩ .

فلمستشرقين اسهامات في مجال المعاجم والقواميس (١) .

المؤتمرات :

عقد المستشرقون مؤتمرا للمدارسة، وتبادل الخبرات فيما يحقق لهم أهدافهم (٢) ، وكان أولها المؤتمر الذي عقد في العاصمة الفرنسية باريس عام ١٨٧٣ م . وقد ذكر نجيب العقيق أن عدد المؤتمرات التي عقدت من الفترة ١٨٧٣ م الى ١٩٦٨ م بلغت ٣٠ مؤتمرا (٣) . " ضم الواحد منها مئات العلماء من أعلام المستشرقين والعرب والمسلمين والشرقيين،

(١) للمشرقين باع طويل في مجال المعاجم والقواميس ، من أهمها المعجم العربي اللاتيني الذي وضعه المستشرق الألماني جورج فلهلم فرايتاج المتوفى ١٨٦١ م . ومعجم اللغة العربية القديمة المرتب حسب المصادر فقد قضى المستشرق الألماني أوجست فيشر المتوفى ١٩٤٩ م أربعين عاما في جمعه وتنسيقه وتعاون معه عدد من المستشرقين منهم ج . بدرسرين ، وذييل المعاجم العربية من وضع المستشرق الهولندي رينهارت دوزي المتوفى ١٨٨٣ م . و المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي وضعه ليفيف من المستشرقين ونشره المستشرق الهولندي أمج . ونسك المتوفى ١٩٣٩ م .

(٢) د . حسن ضياء الدين عتر . الاستشراق نشأته وأهدافه . ص ٣٢

(٣) المستشرقون ٣/٣٦٥ .

أسهموا فيما بينهم بالمحاضرات والأبحاث التي تحوى الدراسات والمقترحات ، ثم نشروها فى مجلدات للإهداء بها كنظم ومناهج ووسائل، ثم جعلوها مع دراسات مؤتمراتهم الموضوعية والإقليمية ، أصولاً وأمهات وأسانيد للباحثين . ولم يكتفِ المستشرقون بمؤتمراتهم الدولية ، بل دعوا إلى مؤتمرات إقليمية أو جامعية كمؤتمر المشرقين السوفيت الذى عقد فى عامى ١٩٢٥ م ، ١٩٢٧ م . وحلقة المستعربين السوفيت (طشقند ١٩٥٦ م ١٩٥٨ م) ومؤتمر القبانون المقارن (باريس ١٩٧١ م) ، ومؤتمر بوردو (١٩٦٥ م) برعاية جامعتها وجامعة شيكاغو، وأشرف المشرقين : (بنرونشفيج) (١) ، و (فون جرنيم) (٢) . وقد اشترك فيه مندوبون عن جامعات باريس ، وستراسبورج ، والجزائر ، وبل ، وبروكسل، وفرانكفورت ، وليدن ، وروما ، وأوساله . وكان موضوعه التراث الثقافى فى العالم الإسلامى من العصر الوسيط إلى منتهى القرن الثامن عشر . وحلقة المشرقين فى بروكسل . وقد نشرت أبحاثها فى كتاب بعنوان : تطورات العقيدة الإسلامية (باريس ١٩٦٢ م) (٣) .

(١) ترجمته فى : المشرقون ١/٣١٥

(٢) ترجمته فى : المشرقون ٣/١٧٠

(٣) نجيب العقيقى + المشرقون ٣/٢٧٠

إنشاء الكليات والمراكز العلمية في الشرق والغرب :

إن ذروة النشاط الاستشراقى كان إنشاء كليات وأقسام للدراسات الإسلامية في جامعات غربية ، لمنح الشهادات العالية " الماجستير والدكتوراه " لطلاب الشعوب الإسلامية والعربية في العلوم الإسلامية واللغوية . وقد استفل المستشرقون تلهف أبناء الشرق إلى الشهادات والألقاب ، فصيروا أنفسهم مصدرا وثيقا للعلوم الإسلامية وأشعروا بعض المسلمين بهذا لهم ، حتى في علوم دينهم وأفقدوهم الثقة بأنفسهم اذ تعلقوا بتعلم العلوم حتى علوم دينهم من عدوهم (١) . وسجلات الخريجين الذين درسوا على أيدي المستشرقين النصارى أو اليهود شاهدة على ذلك ، ومما يزيد الأمر سوءا أن الفالجية العظمى من هؤلاء الخريجين يتولون مناصب عليا وهامة وقيادية في كثير من دول العالم العربى والإسلامى .

ومن المراكز العلمية في الشرق الإسلامى " مركز الدراسات الشرقية المسيحية في الموسكى بالقاهرة (١٩٥٤م) (٢) ، معهد الدراسات الشرقية في القاهرة (٣) (١٩٤٤م) ، جامعة القديس يوسف في بيروت (٤) ، والحقوا

-
- (١) د . حسن ضياء الدين عتر . الاستشراق نشأته وأهدافه . ص ٢٢
 (٢) أنشاء الرهبان الفرنسيسكان .
 (٣) أنشاء الرهبان الدومينيكان .
 (٤) أنشاءها الرهبان اليسوعيين .

بها الكلية الشرقية (١٩٠٢م) ، ثم معهد الآداب الشرقية ، فمعهد الدراسات للعالم العربي الحديث (١٩٧١م) ، والكلية (١) السورية الانجيلية (١٨٦٦م) ، ثم اشعت وعرفت بالجامعة الامريكية فى بيروت ، والجامعة الأمريكية (٢) فى القاهرة (١٩١٩م) (٣) ، ومعهد مصر وأسسها نابليون (٤) Institut d, Egypte (١٧٩٨م) ، والمعهد الفرنسى للأثار الشرقية فى القاهرة (٥) ، (١٨٨٠م) وكلية بوجارد (٦) فى تونس ، (٧) (١٨٤١م) ، ثم تحولت إلى معهد الآداب العربية (١٩٣٧م) ، ومعهد قرطاجنة فى تونس (١٨٩٥م) ، ومعهد الدراسات العليا فى تونس (١٩٤٥م) ، ومعهد الدراسات المغربية فى الرباط (١٩٣١م) ، والمعهد الفرنسى فى دمشق (١٩٢٢م) ، والمعهد الفرنسى - الإيراني فى طهران (١٩٤٨م) (٨) ، والمعهد الأسباني العربى للثقافة تأسس عام ١٩٥٤م ثم وضع له قانون خاص وميزانية مستقلة عام ١٩٧٥م ، وأنشأ مراكز له فى : طنجة ، والرباط ، والجزائر ، والقاهرة ، والاسكندرية ، وعمّان ، وبيروت ، ودمشق ، وبغداد ، وأنقره (٩) . وتقوم تلك المراكز وغيرها بدراسة متنوعة

(١) أنشأها الدكتور : دانيال بلس .

(٢) أسسها تشارلز وطسون .

(٣) راجع : المستشرقون . ٣/٣٩٢ نجيب العقيقى .

(٤) راجع ص ٣١

(٥) أنشأه ماسيرو .

(٦) ترجمته فى : " المستشرقون " ٣/٢٨٣

(٧) نسبة الى مؤسسها الأب بوجارد من الرهبان البيض

(٨) نجيب العقيقى . المستشرقون ١/١٤١

(٩) المرجع السابق . ٢/١٧٥

في البلاد الإسلامية في اللغة والآداب والعلوم والآثار والفنون ... الخ .
كما تقدم منحاً ومساعدات للطلبة الذين تقوم بإرسالهم على نفقتها .

عضوية المجامع العلمية واللغوية العربية :

استطاع عدد من المستشرقين أن يكتسبوا عضوية مجامع عربية لغوية وعلمية في البلاد العربية والإسلامية وأشهر المجامع العربية ، المجمع العلمي العربي بدمشق تأسس عام ١٢٣٧هـ - ١٩١٩م ، ثم انشأ مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م والمجمع العلمي العراقي ببغداد عام ١٣٦٧هـ - ١٩٤٧م . وكان من بين أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة المستشرقون الآتية أسماؤهم :

المستشرق الهولندي ارند جان ونسنك (١) .

المستشرق النصراني انستاس ماري الكرملى (٢) .

المستشرق الألماني أوجست فيشر (٣) .

(١) ترجمته في : " المستشرقون " ٣١٩/٢

(٢) ترجمته في : " المعاصرون " ص ١٣٩ . محمد كرد علي . العراق
١٤٠١هـ - ١٩٥٠م

(٣) ترجمته في : " المستشرقون " ٤١٥/٢

- المستشرق الألماني إينو ليتمان * (١)
المستشرق الإيطالي كارلوا الطونسو نانليو * (٢)
المستشرق الإنجليزي هاملتون جب * (٣)
المستشرق الفرنسي لويس ماسينيون * (٤)

ويسعى المستشرقون من خلال عضويتهم في المجامع العربية إلى تحقيق أهداف أهمها التعرف على العقلية العربية والإسلامية من خلال ما يعكسها المجمع من مؤتمرات ومناقشات ودراسات، والعلم بما يقوم به أعضاء المجمع المسلمين منهم، من دراسات نقدية لمؤلفات المستشرقين التي تطعن في الإسلام، والقرآن الكريم، والرسول صلى الله عليه وسلم، والقراء شبهات إسلامية ولغوية على شكل اقتراحات علمية لشغل أعضاء المجمع بدراساتها ومناقشتها ولعل من أهم تلك الشبهة مسألة الفصحى والعامية التي تبني فكرتها رئيس المجمع اللغوي بالقاهرة عبد العزيز فهمي فجشع الفكرة، وتحمس لقضية تغيير الحروف العربية واستبدالها بالحروف اللاتينية * أما الهدف الأهم فهو جعل هذه العضوية ستارا لأعمالهم التنصيرية *

-
- (١) ترجمته في : " المستشرقون " ٤٣٨/٢
(٢) ترجمته في : " المستشرقون " ٤٣٢/١
(٣) ترجمته في : " المستشرقون " ١٢٩/٢
(٤) ترجمته في : " المستشرقون " ٢٦٣/١

المبحث الثالث

دراسة لواقع نماذج من أنشطة الاستشراق

دراسة لواقع نماذج من نشاط الاستشراق :

كان من ضمن العمل الاستشراقى أن يكون الاستشراق فى خدمة الاستعمار لتحقيق أهداف الحكومات الغربية فى مستعمراتها الشرقية فى الدول العربية والإسلامية (١) ، فكان رجال السياسة الغربيين على صلة وطيدة بأساتذة مستشرقين ، يرجعون إلى آرائهم قبل البت فى الأمور السياسية المتعلقة بالدول العربية والإسلامية ، وقد استفل كثير من المستشرقين صداقتهم للرجال البارزين فى الأمم الشرقية ، وجعلوا منها ستارا للقيام بأعمال التجسس فى السلم والحرب (٢) ، لخدمة التنصير والإستعمار بعد حصولهم على ضمانات تحفظ لهم حريتهم وممتلكاتهم + ومن الشواهد على هذا ، أن " أيدن " (٣) وزير خارجية بريطانيا لم يكن ليصنع قرارا سياسيا فى شئون الشرق الأوسط قبل أن يجتمع بأساتذته من المستشرقين فى جامعة أكسفورد ، وكلية العلوم الشرقية ، وفى مقدمتهم المستشرق " صموئيل مرجليووث " (٤) .

(١) أنور الجندى + الإسلام والدعوات الهدامة + ص ٢٥١

(٢) محمد عزت الطهطاوى + التبشير والاستشراق + ص ٤٢

(٣) ترجمته فى : الموسوعة العربية الميسرة + ص ٢٨

(٤) ترجمته فى : " المستشرقون " ٧٧/٢

وقد أنشأ الإستعمار الغربي كثيرا من المؤسسات ، والمراكز الثقافية في عدد من البلاد العربية والإسلامية ، لخدمة الإستشراق في الظاهر ، ولكن الهدف الحقيقي كسب خدمة الإستعمار ، والتنصير الكاثوليكي ، والبروتستانتي . فأنشأ في مصر المعهد الشرقي بدير الدومينيكان بشارع مصنع الطرابيش ، والمعهد الفرنسي بالمنيرة ، وندوة الكتاب بشارع طلعب حرب ، ودار السلام بمصر القديمة . وهي مؤسسات تغلب عليها المسحة الكاثوليكية (١) .

وهناك مؤسسات استشرافية كثيرة في لبنان ، وسوريا ، والمغرب العربي ، وإيران ، والعراق . ومن أهم المؤسسات الاستشرافية المدرسة الأمريكية فبالإضافة إلى الكم الهائل (٢) في عدد الجامعات الأمريكية ، والمراكز الاستشرافية فيها ، فإنها تدير عدد من المؤسسات والجامعات والمراكز الاستشرافية في أجزاء من العالم الإسلامي من أهمها :

- الجامعة الأمريكية في بيروت ، تأسست عام ١٨٦٦م
- الجامعة الأمريكية في القاهرة ، تأسست عام ١٩١٩م
- مدرسة الدراسات الشرقية الأمريكية في القدس
- المدرسة الأمريكية للأبحاث الشرقية في بغداد

(١) محمد عزت الطهطاوي ، التبشير والإستشراق ، ص ٤٣

(٢) نجيب العقيلي ، المستشرقون ، ١٢٥/٢

- ومن أهم المراكز الاستشرافية :
- المركز الأمريكى للدراسات الیمنیة .
 - مركز البحوث الأمريكى فى مصر .
 - مركز دراسة اللغة العربیة فى الخارج . ومقره القاهرة .
 - المركز الأمريكى للدراسات الإیرانیة .

مركز البحوث الأمريكى ومقره تركيا : (١)

فظهر من خلال عرضنا لأهم المؤسسات الثقافیة الأمريکیة أن تاریخ بعضها یرجع إلى سنوات طويلة مضت ، بینما وجد بعضها منذ فترة لیست بالبعیة . ومع هذا فان نظرة سریعة إلى نشاطها جمیعا یتضح أن تلك المؤسسات تكاد تكون مكملة لبعضها ومتعاونة فى تحقیق أهدافها بطرق مباشرة و غیر مباشرة ، فى محاولات جادة لإيجاد أفضل الوسائل وأقصرها لأمركة الثقافتین العربیة والإسلامیة ، و مزجها ما أمكن بثقافة الغرب خدمة للمؤسسات الغربیة (٢) .

-
- (١) عفیف عبد الرحمن ، الدراسات العربیة والإسلامیة فى أمريكا ، مجلة الفیصل العدد ٤٩ ، ص ١٩ .
- (٢) جلال الحمامصی ، دور المؤسسات الثقافیة الأمريکیة فى الشرق العربی ، ص ٣٣ .

وتمتاز المؤسسات الثقافية الأمريكية بمرونتها ، مما يجعلها قابلة للعمل وفق الإتجاهات والظروف التي يمر بها المجتمع ، طالما أنّ ذلك لا يضر بمصلحتها التي من أجلها أوجدت . فتاريخ الجامعة الأمريكية في القاهرة وخطوات تطورها في أنظمتها ، وبرامجها مسند نشأتها الى الآن ، وما يتوقع أن تدخله على هذه البرامج والانشطة من تطور في المستقبل ، يثبت أنّ النشاط الاستشراقي لا يزال يسير بخطوات مدروسة لتمكين أقدام الاستشراق والمستشرقين في البلاد الإسلامية . والجامعة الأمريكية فوق ذلك الأساس ، تحاول أن تكون الجسر الذي يمكن للمستشرقين بواسطة العبور إلى مناطق الشرق الاسلامي تحت شعار التبادل العلمي والثقافي بين الشرق والغرب . (١)

ومن سياسة الجامعة الأمريكية أنها تستقبل جميع فئات الشعب المصري سواء في ذلك الشباب والكبار من أهل القاهرة وما جاورها ، من الذين يلتحقون بالدراسات المسائية بقسم الخدمة العامة ، أمّا الشباب من طلابها والذين يدرسون في كلية العلوم والآداب ، فقد استطاع المسؤولون في الجامعة - بتأثير من ذوي النفوذ من داخل مصر وخارجها - الحصول على معادلة شهادة بكالوريوس الآداب من الجامعة الأمريكية بالمؤهلات التي تمنحها الجامعات المصرية ومعاملة حاملتيها عند

(١) المرجع السابق . ص ٢٥

تقدمهم للحصول على وظائف في الكادر الفني والعالي ، وقد اعتمد ذلك من قبل ديوان الموظفين المصري عام ١٩٦٢م . (١)

وإذا كانت برامج وأنشطة الجامعة الأمريكية في القاهرة محدودة نسبيا إذا ما قورنت ببرامج شقيقتها في بيروت ، نظرا لما تقوم به جامعة الأزهر من نشاط إسلامي في مواجهة أنشطة المؤسسات التنصيرية والاستشراقية في مصر فقد لوحظ في مناسبات عديدة أنّ الجامعة الأمريكية تقوم بنشر تعاليم الكنيسة داخل حرم الجامعة وخارجه (٢) .

المؤسسات العلمية :

تم الاتفاق بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية على إبرام معاهدات التبادل الثقافي والتعليمي بينهما في عام ١٩٥٩م ، فكان ذلك بمثابة إعطاء الحصانة السياسية للمؤسسات الثقافية الأمريكية ، ودافعا قويا لمزيد من نشاط المؤسسات الغربية الاستشراقية ، ومن هذه المؤسسات :

(١) المرجع السابق . ص ٣٦

(٢) المرجع السابق . ص ٣٦

مؤسسة فولبرايت ، ومؤسسة فورد ، ومؤسسة وكفلر .

مؤسسة فولبرايت :

قامت هذه المؤسسة بتنظيم برامج تبادل الآساتذة ، وتقديم المنح للطلبة في مصر وأمريكا ، (١) تمهيدا لتفريب عقول الطلبة المبتعثين ليكونوا أبناء برة لآساتذتهم ومربيهم .

ومن أنشطة هذه المؤسسة ، أن تقوم لجنة عربية نصرانية وأمريكية مشتركة في بداية خريف كل عام ، باختيار (٥٠) طالبا من خريجي الجامعات المصرية ، الذين تؤهلهم قدراتهم ، ودرجاتهم العلمية من استكمال دراساتهم العليا في الجامعات الأمريكية ، على أساس ما تقدمه المؤسسة من منح دراسية . بالإضافة إلى أن المؤسسة تسهل الفرص المالية والمعنوية - للباحثين العرب ، والمحاضرين منهم ، للسفر إلى الخارج لاستكمال بحوثهم أو لإلقاء محاضرات في عدد من الجامعات الأمريكية . والجدول التالي يوضح ما قدمته المؤسسة قبل ربع قرن من منح وتسهيلات :

(٤٧) طالبا يدرسون في أمريكا على نفقة المؤسسة

(٧) طلاب يدرسون في أمريكا قدمت لهم مصروفات السفر .

(١) المرجع السابق + ص ٣٧

- (٣) طلاب اشتركوا في برنامج كيفلاند للشباب .
 (٩) اساتذة مصريون زائرون .
 (٨) اساتذة مصريون دفعت لهم نفقات السفر فقط .
 (١٥) استاذاء أمريكيون زائرون .
 (٢٥) منحة دراسية + (١)

وقدمت المؤسسة في عام ١٩٦١م لمصر :

(٢١) استاذاء للتدريس في الجامعات المصرية كلهم أمريكيون

ووزعتهم بين الجامعات المصرية على النحو التالي :

- (٩) اساتذة لجامعة الإسكندرية .
 (٨) اساتذة لجامعة القاهرة .
 (٣) اساتذة لجامعة أسيوط .
 (١) استاذاء لجامعة عين شمس . (٢)

مؤسسة روكفلر :

ومن المؤسسات الثقافية الأمريكية التي تهتم بالنواحي العلمية والتعليمية مؤسسة روكفلر ، وكان من نشاطات هذه المؤسسة . أن قدمت

(١) المرجع السابق + ص ٢٨

(٢) المرجع السابق + ص ٢٩

منحا لبعض المعاهد العلمية في أفريقيا وفي الشرق الأوسط بمقدار (٣٤ الف دولار) لدراسة الفن الاسلامي في عام ١٩٥٨ م ، وفي خلال الربع الثاني من عام ١٩٥٩ م ، قدمت منحة مالية بمبلغ (٢٤٠ الف دولار) لكلية الطب في الجامعة الأمريكية ببيروت ، و (٢٧٣٠ دولار) لمكتبة جامعة الخرطوم ، و (٥ الاف دولار) لوزارة خارجية الجمهورية التونسية لاقتناء كتب عن العلاقات الدولية ، وعرضت على مصر منحتين ، الأولى لمعهد الادارة العالي ، والأخرى للجنة التخطيط القومي ، وقدرها (٢٧٥ الف دولار) وقدمت مبلغ (٤٥ الف دولار) للطبعة الجديدة من دائرة المعارف الاسلامية (١) .

مؤسسة فورد :

وهي مؤسسة يختص بمعظم منحها المجلس الأمريكي ، وهو اتحاد يضم في مجموعة أربعاً وعشرين هيئة علمية للدراسات الإنسانية ، ومن أنشطة هذه المؤسسة أن أصدرت سلسلة لتراجم بعض المؤلفات العربية الحديثة صدر منها باللغة الانجليزية عشرة كتب من بينها :

مستقبل الثقافة في مصر للدكتور طه حسين .

عمقيرة العرب في العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ

(١) نجيب العقيص ، المستشرقون ، ١٢٧/٣ .

محمد عبده
للدكتور عثمان أمين *
من هنا نبدأ
لخالد محمد خالد
الحركات الإستقلالية في المغرب العربي لعلال الفاسي *
مختارات مذكرات محمد كرد علي للمؤلف

ومن كتب اللغة التي نشرتها المؤسسة على نفقتها :
(تطور لغة الباشتو ، وكتابة اللغة الفارسية الحديثة ، وعلم
النحو الكردي) ، (لغة الشلحما) (١) ، (نطق اللغة المصرية
العامة) ، (تواتر مفردات معينة في الأدب العربي الحديث) (٢) *

ويبلغ ماقدمته مؤسسة فورد في عام ١٩٦٣م من منح مالية حوالي
سبعة ملايين وربع المليون دولار * خصت بها الجامعات والمنظمات
لتنمية الدراسات الدولية فيها ، فأصاب الشرق الأوسط وشمال أفريقيا
نصيبا كبيرا منها * وخصصت المؤسسة مصر ، والعراق ، ولبنان ،
وسوريا بمليونين وثلاثة أرباع المليون من الدولارات للأغراض التعليمية
والثقافية ، والاقتصادية * (٣)

(١) وهي لغة البربر في جنوب غرب مراكش *

(٢) المرجع السابق * ١٢٧/٣ *

(٣) المرجع السابق * ١٢٨/٣ *

الفصل الخامس

العلاقة بين التنمير والاستشراق

من حيث

الدوافع والأهداف

الأنشطة المشتركة

المبحث الأول

العلاقة بين التنصير والاستشراق
من حيث الدوافع

العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الدوافع :

تناولت في مباحث سابقة دوافع كل من التنصير والاستشراق واتضح أنّ بينهما دوافع مشتركة وهي : دوافع دينية وسياسية واستعمارية واقتصادية ، إلا أن الاستشراق انفرد بدوافع ثانوية ظهرت في عدد قليل من المستشرقين كالدوافع الشخصية من حب استطلاع، ومعرفة، ورحلات، ويمكن إبراز التلاقح بين التنصير والاستشراق من حيث الدوافع في النقاط التالية :

دوافع الكراهية والحقد :

يكاد الكره والحقد الموروثان في نفوس المنصرين والمستشرقين تجاه الاسلام والمسلمين ان يكونا عنصر تلاقح رئيس بينهما ، ولا يعلم سبب منطقي يبرر وجود هذا الكره والحقد المتأصل في نفوسهم ، إلا أنّ روح التعصب الذميمة هو الذي أملى على أولئك الحقد والكراهية (١) ويشهد لروح التعصب هذه والمشيعة بالكراهية للاسلام والمسلمين أقوال كثيرة صدرت عن لسان زعمائهم وقادتهم ، بالإضافة الى أعمالهم الجماعية المستمرة والدالة على مدى التعصب المسيطر على نفوسهم أمثال "الجنرال دوجلاس هاييج ، والمستشرق والمنصر الالمانى كارل هنريخ بيكر والمستشرق والمنصر الانجليزى وليم جيفورد بالكرايف ، والمستشرق

(١) عبد الرحمن حسن حبكة الميدانى - اجنحة المكر الثلاثة ص ١١٩

والجاسوس الانجليزى توماس براون وغيرهم " (١) + وكما قال اليسوعيون :
 " ألم نكن نحن ورثة الصليبيين ، أو لم نرجع تحت راية الصليب لنسئاف
 التسرب التنصرى والتمرين النصرانى ولنعيد فى ظل العلم الفرنسى
 وباسم الكنيسة ، مملكة المسيح " (٢) + وتحليل هذه الأسباب تحليليا
 نفسيا نجدها نوعا من التعصب الذمى، وضييق الأفق والأناية الشديدة ،
 وهى كلها مرفوضة لذوى العقول السليمة والنفوس الكريمة التى تسعى
 للحق أين ما كان وتريد الخير لأنفسها وللإنسانية جمعاء (٢) .

دافع عدائى :

يلتقى المنصرون والمستشرقون على محاربة الإسلام ، ومقاومته
 ومحاولة هدم شرائعه وسبب التقائهم على محاربتهم وأوضح لايحتاج الى
 تأمل فالإسلام يعقائده الحق وتعاليمه المشرقة ، ودعوته للناس عامة ،
 وحيويته الكبرى وفعاليتها فى نفوس المتمسكين به ، هو الجدار الوحيد
 الذى يقف دون تحقيق مطامح المنصرين والمستشرقين المختلفة . كما أنه
 هو القوة المحركة التى صدت عن ديار الإسلام هجمات الصليبيين ، التى

(١) راجع أقوالهم فى الصفحات : ٣٥ ، ٦٩ ، ٧٠ .

(٢) د. مصطفى خالدى وعمر فروخ ، التبشير والإستعمار فى البلاد
 العربية + ص ١١٥ .

(٣) عبد الرحمن حسن حينكة الميدانى - أجنحة المكر الثلاثة ص ١٢٢ .

قام بها أجدادهم لغزو البلاد الإسلامية حتى اضطروا أن يرضوا من الغنيمة بالإياب (١) ، كما يتمتع الإسلام بحق ذاتي فاستطاع الوقوف نسي وجه الأديان الأخرى ، التي يحرص دعايتها على نشرها ، فأحتل الإسلام مركز الصدارة في التوسع العالمي ، وتقبل الشعوب المختلفة له فاعتنقته ودخلت في دين الله أفواج كبيرة من اليهود والنصارى والوثنيين الذين رأوا في الإسلام الصورة الصحيحة للدين الرباني الحق والذي يقبله العقل ، وقد أخذت محاربة التنصير والاستشراق للإسلام بمحاولة النيل منه بإشارة الشبهات والافتراءات والأباطيل ، ساعين بذلك إلى هدمه هدماً كلياً في نفوس الغربيين أولاً ثم في نفوس المسلمين ثانياً وقد صرح كثير من المستشرقين والمنصرين أنهم يطمنون لو يمحي الإسلام من العالم" (٢) .

دوافع اقتصادية :

عرف المنصرون والمستشرقون أوضاع المسلمين بصفة خاصة والشرقيين بصفة عامة ودرسوا أحوالهم وطبيعة بلادهم ، وما فيها من خيرات كثيرة ، وما للأرض التي تمد شعوبها من فضائل وحسنات إقتصادية ، فأوعزوا إلى حكوماتهم باقتناص خيراتها والإستيلاء على كنوزها ، واستغلال ما أمكن

(١) المرجع السابق ص ١٢٥ .

(٢) المرجع السابق ص ١٢٥ - ١٢٦ .

استغلاله فيها ، وتسخير الطاقات البشرية التي تعيش عليها لخدمة أهدافهم الاستقلالية الإستثمارية ، مع هجب الخبرات الفنية عنها مما استطاعوا إلى ذلك سبيلا . (١)

وقد مهدوا لاحتلالهم البلاد الإسلامية بالمنمرين ومؤسساتهم ، فأمدوهم بامدادات ضخمة وسخية (٢) ، ليكونوا قاعدتهم الأولى لتحقيق أهدافهم الاستعمارية ، ومهدوا له أيضا بالمؤسسات التجارية والاستثمارية والتعليمية ، وبالعوث من المستشرقين ، ثم استطاعوا بوسائل مشروعة وغير مشروعة أن ينتزعوا الإمتيازات (٣) ، الأجنبية لشركاتهم ، بالاتفاقات والمعاهدات الدولية ، وأن يُدخلوها إلى عواصم كثير من البلاد الإسلامية وهي تحمل في حقيقتها غايتين :

الغاية الأولى : اقتصادية طامعة بالاستغلال والربح .

الغاية الثانية : سياسية تعمل على تهيئة القواعد السياسية والاجتماعية المناسبة الممهدة لدخول القوات العسكرية الغازية ، الطامعة ببسط سلطانها المباشر (٤) .

(١) راجع : التبشير والإستعمار في البلاد العربية ، ص ٤٥—٤٧ ، لمصطفى خالدى وعمر فروخ .

(٢) راجع : الغارة على العالم الإسلامى ، ص ٧٥ ، تأليف أول ، شاتليه ، ترجمة محب الدين الخطيب ومساعد اليافى ، نشر مكتبة اسامة بن زيد ، بيروت .

(٣) راجع : الإمتيازات الأجنبية تأليف عبد الله المشنوق ، بيروت ١٩٢٢م

(٤) راجع : أجنحة المكر الثلاثة ، ص ١٢٣ ، لعبد الرحمن حسن حينكة الميدانى

ثانيًا : العلاقة بين التنصير والاستشراق

من حيث الأهداف

العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الأهداف :

سيقت الإشارة إلى دوافع كل من التنصير والاستشراق ، وأظهرنا مدى العلاقة بينهما من حيث الأهداف ، وهنا سنتناول العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الأهداف ، ويمكن حصر هذه العلاقة فى النقاط التالية :

مواجهة الإسلام والحيلولة دون انتشاره فى الغرب :

وذلك عن طريق محاربة الإسلام فى نفوس الأوربيين حفاظا على سلطان البابوية والكنيسة ومغانمهما ، وبهذا يروى أعداء الإسلام غليلهم بصد أبناء جلدتهم عن الإسلام (١) ، وقبول ما عداه من الأديان الأخرى ، وتتمثل تلك المحاربة فى إقناع الغربيين بعدم صلاحية الإسلام لهم كنظام ومنهج حياة ، وذلك عن طريق إثارة الشبهات حول جزئيات عقائده وتشريعاته ، وهذا من أهم أهداف التنصير والاستشراق ، فقد قام المنصرون والمستشرقون بتشويه صورة الإسلام فى نفوس من لمسوها أثناء فترة الحروب الصليبية ، من ساحة تعاليم الإسلام ، وحسن معاملة المسلمين لهم ، وهو ما اعتبرته الكنيسة خطرا يهدد كيانها فى نفوس اتباعها ، لذلك عمدت الكنيسة إلى إخراس الألسنة المنصفة ، وحاولت

(١) حسن ضياء الدين عتر + الاستشراق نشأته وأهدافه + ص ٢٧

تشويه ترجمة القرآن الكريم ، لتزييف مفاهيمه وتعاليمه ، ومن ثم انتقاصه (١) .

وهذا هدف غربي خالص ، مصدره خوف الكنيسة من اقتحام المسلمين لأفكارها ، وهدمها إياها في نفس النصارى . فكانت الحملة المضادة لذلك هي التنصير عن طريق الاستشراق .

وقد استغل المنصرون كراهية الأوربيين للإسلام والمسلمين خاصة بعد أن سيطر العثمانيون على أجزاء من دول أوربا لفترة تزيد على ثلاثمائة عام ، وما صحب ذلك من كراهية ، وتعمير وحقد ، فعمل الاستشراق والتنصير على تعميق ذلك ، فغذوه بالشبهات والأباطيل (٢) ، والحقوا بالإسلام والمسلمين مالم يسرف فيه ولا فيهم .

محاولة تشوية الاسلام في نفوس المسلمين :

ومن أهداف التنصير والاستشراق تحويل المسلمين عن دينهم بإشاعة البلبلة في الأمور العقديّة والفكرية عند المسلمين ، فكتاب الغرب من اليهود والنصارى لا يفرقون بين البلاد العربية والإسلامية ، الكل عندهم

(١) مصطفى السباعي ، الاستشراق والمستشرقون مالمهم وماعليهم . ص ١٦

انور الجندي . مقدمات العلوم والمناهج ١٤١/٥ .

(٢) محمود حمدي زقزوق . الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري

مسلمون ، والبلاد بلاد إسلامية ، والخوف من العرب لأنهم مسلمون ،
والإهتمام بالأمة العربية ، ليس ناتجا عن وجود المتروك بضارة عند
العرب ، بل بسبب الإسلام (١) .

فلم يترك المنصرون والمستشرقون ميدانا إلا اقتحموه لبيت سمومهم
وافترء اتهم ومطاعنهم على الإسلام ، ونهى الإسلام، وأخذوا على الإسلام تعدد
الزوجات والطلاق ، فأثبتت الأيام حكمة التشريع الإسلامى الخالد ،
وملاءمته لضرورات الحياة الإنسانية على نقيض الحال فى بلاد الناقدين
الحاقدين ، حيث يتحطم نظام الأسرة ويسرى الفساد إلى المسياه
الاجتماعية بشكل يهدد أركان أمم الغرب بالدمار المحقق (٢) .

وقالوا عن الإسلام أنه دين الكسل والخمول والاتكال والجهل ، وأنه
سبب تأخر المسلمين . وهى افتراءات خاطئة وجهل مطبق بالإسلام دين
العلم والعمل ، فالقرآن الكريم دستور الإسلام الخالد ، يذكر لفظ
العلم أكثر من مائة مرة ، فى آيات بينات تقسديرا للعلم وبيانها
لنوره الذى يخرج الناس من الظلمات إلى النور (٣) .

(١) عبد الله التل + جذور البلاء . ص ٢٠٣

(٢) المرجع السابق . ص ٢٠٧

(٣) المرجع السابق . ص ٢٠٨

تثبيت الكنييسة ورفع مستواها الدينى :

وذلك عن طريق اقتباس أفكار إيمانية من الإسلام فقد نفر الأوربيون وغيرهم من المنطق التافه المناقش للعلم الذى تدعوه الكنييسة إلى النصرانية . (١) فدأبت الكنييسة على ايراد أفكارها الدينية ، بدلائل معقولة ، قللت فيها من الإعتماد على صرف نظر المناقشين بأن المسألة المطروحة من أسرار الكنييسة ، فأضحت اجسبات رجال الدين النصرارى اليوم تنسف مفاهيم كنيسية قديمة كمسائل فى القدر والتداوى . والقضاء واختيار الانسان فى أعماله الإدارية . ومسائل الإيمان بعامة . وسلك رجال الكنييسة فى ايراد دلائل عقلية على الإيمان بالله سلكوا فيها مسلك علماء المسلمين المتقدمين (٢) .

معاودة الاحتلال الاجنبى :

يؤدى التنصير والاستشراق خدمات جليلة للدول الإستعمارية الغربية . ويعد كل منهما صرح من صروح الغزو الفكرى . فقد مكن التنصير والاستشراق الغرب من اتخاذ صنائع وعملاء فى البلاد الإسلامية بواسطة الجامعات . والمدارس التنصيرية والجمعيات الاستشراقية التى أنشأها

(١) د . حسن ضياء الدين عتر . الاستشراق نشأته واهدافه ص ٢٨ .
 (٢) راجع تفصيل هذه المسألة لدى شمس العرب تسطع على الغرب ص ٢١٥ - ٢٢٦ تأليف المتشركة الألمانية زيغريد هونكة ت : فاروق بيضون ، كمال دسوقي . منشورات المكتب التجارى للطباعة والتوزيع والنشر . بيروت الطبعة الثانية ١٩٦٩م .

الغرب في الشرق وأشرف على توجيهها منصورون ومستشرقون (١)

محاولة هدم الوحدة الفكرية في نفوس المسلمين :

يسعى المنصورون والمستشرقون لتحقيق هذا الهدف عن طريق إحياء الدعوات الهدامة للعقائد والقيم البالية ، وإثارة الخلافات الفكرية بين الفرق واستيراد المذاهب والأفكار المتطرفة ، فان قويت الآراء والتفاسير المتناقضة ، وهاجت العصبية لمناصرة كل فئة من المسلمين لما كانت توارثته من قبل ، أدى ذلك إلى إيقاظ الفتن ، وتمزقت الأمة الإسلامية إلى فرق ودويلات تقوم بينها الخلافات والمشاحنات لاختلاف النظم والمبادئ ، والمناهج السياسية والاجتماعية والفكرية خاصة بعد اشتداد عزائم تلامذة الغرب على إثارة الفتن الطائفية والقوميات والنعرات العرقية (٢) ، وهكذا تمزقت الأمة الإسلامية فكرباً إلى قوميات ووطنيات ونعرات متناحرة .

محاولة هدم اللغة العربية الفصحى :

لا يخفى على كل باحث أن عامل اللغة من أهم عوامل وحدة الأمة كما هو مقرر في علم الاجتماع ، فحرب وحدة اللغة ضرب لوحدة الأمة ومن هنا انصب اهتمام المنصرين والمستشرقين بالطعن في العربية الفصحى بأنها

(١) عبد الرحمن حسن حينكه الميداني ، أجنحة المكر الثلاثة ، ص ٨٦

(٢) د. حسن ضياء الدين عتر ، الاستشراق ، نشأته وأهدافه ، ص ٤١

لاتساير موكب العلم الحديث والحضارة المعاصرة (١) . وتذكر المصادر العلمية أن بداية الدعوة إلى العامية كان في أواخر عام ١٨٨١م (٢) . فقد اقترح " المقتطف " (٣) كتابة العلوم باللغة التي يتكلمها الناس في حياتهم العامة . .

وقد تناول المرحوم الدكتور محمد محمد حسين هذه القضية وعالجها في كتابه " الإتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر " (٤) .

تشوية الخلافة الإسلامية :

عمد المنصرون والمستشرقون إلى تشويه الخلافة الإسلامية لتنفير المسلمين من التفكير في العودة إليها . وقد غدا هذا التنفير هدفا هاما . فالدراسات الاستشراقية وخاصة التاريخية منها تسبب لكثير من

(١) المرجع السابق ص ٤٢ .

(٢) " دعا كثير من المستشرقين إلى تدوين العلوم باللغة العامية أمثال الكونت (كرلودى لتديرج ١٨٤٨-١٩٢٤م) في تقريره الذي تلاه لهج مع اللغويين في ليدن بهولندا عام ١٨٨٣م . واللورد " دفرين " السياسي الانجليزي في تقريره الذي رفعه إلى وزير خارجية إنجلترا من جهة لغة مصر العربية . وغيرهما . راجع : مجلة مجمع اللغة العربية ٣٥١/١ القاهرة .

(٣) مجلة شهرية أدبية علمية . أنشأها في بيروت " يعقوب صروف " " وفارس ثمر " عام ١٨٧٦م ثم نقلها إلى القاهرة عام ١٨٨٥م وظلت

تصدر حتى نهاية عام ١٩٥٢) . الموسوعة العربية الميسرة . ص ١٧٣

(٤) راجع . الإتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ٣٥٩/٢ - ٣٨٨ الطبعة السابقة ١٤٠٥-١٩٨٤م نشر مؤسسة الرسالة بيروت .

الخلفاء أمثال هارون الرشيد وغيره من الخلفاء، الوان المجون والفسوق نقلتها من مؤلفات غير علمية خطتها أيادي خصوم حائقيين (١) * من الشعوبيين * وكما تشب تلك الدراسات كثيرا من المخازي المختلفة للخلافة الإسلامية في كافة عصورها، فإنها تخص الخلافة العثمانية بسيل جارف من التهم (٢) دون أن تكون تلك الدراسات قائمة على الأدلة والشائق والبراهين *

والمسلم الواعي لا يعتد بأخطاء بعض الخلفاء فهم بشر ومن الخطأ جعل أخطاء الخلفاء سببا لنسف الخلافة وما فيها من بيعة ووحدانية في ولاية الأمر هدفها جمع كلمة الأمة وتوحيد صفوفها ، ومن هنا يدرك المسلمون أن التنصير والاستشراق قد تكاتفوا على هدم الخلافة العثمانية خوفا من وحدتهم التي تقطع نياط قلوب الحاقدين من الساسة الغربيين وغيرهم في الدول الكبرى، وفي كثير من دول العالم (٣)

(١) د. حسن ضياء الدين عتر * الاستشراق نشأته وأهدافه * ص ٤٥

(٢) المرجع السابق *

(٣) راجع المرجع السابق *

إضعاف الشخصية الإسلامية :

ويظهر ذلك جليا في محاولة التنصير والاستشراق إبراز تفوق الغرب على الشرق في كل ميادين الحياة (١) فأرجعوا نجاح الأمم الغربية إلى العقيدة النصرانية ، وتخلف العالم الإسلامي إلى الإسلام ، فالنصرانية بحكم طبيعتها تساعد على التقدم في حين الإسلام بحكم طبيعته ، يؤدي إلى الركود والتخلف الحضارى ...

والدراسات التاريخية المنحرفة أخطر سلاح يحقق اضعاف شخصية الإنسان ، فالتاريخ يمثل صورة الأمة ، فقد كشفت دراسات علماء الاجتماع التى تناولت الشعوب الإفريقية الوثنية ، أنها لاتشعر بذاتية قوية بسبب هزال تاريخها ، وأن ميل كثير منهم إلى التبعية وابتغيد مسيل قوى ، وهو أمر ملاحظ ، فالأمم التى تحفل صحفها بتاريخها بالأمجاد والمآثر والمفاخر ، ثورت أبنائها اعتدادا بالذات ، لا يخطئ به أبناء الأمم الأخرى • (٢)

لذا أنطلق المنصرون والمستشرقون فى دراسة التاريخ الإسلامى ، فطورا صفحاته المجيدة ، وكلما اضطرتهم الظروف إلى سرد شيء من أمجاد

(١) د. احمد سمايلوفتش ، فلسفة الاستشراق وأثرها فى الادب العربى المعاصر ص ١٩٨ •

(٢) د. حسن ضياء الدين عتر ، الاستشراق نشأته واهدافه ص ٤٣ •

الإسلام اخترعوا لها تفاسير مادية للتفطيفية على عظمة الإسلام وورعته
 ويسهب المنصرون والمستشرقون في تفصيل وعرض الخلافات والفتن ، والمحن
 حتى ليشعر المسلم أن ليس في التاريخ الإسلامي إلا حروب وفتن ومعارك
 طاحنه . وما عملهم هذا إلا انقاضي وعن عمد من الإشارة إلى الدور الذي
 قام به في خفاء ومرية زنادقة المجرس واليهود والنصارى الذين حقدوا
 على الإسلام واضمروا له الكيد في الباطن ولم يجدوا سبيلا للطمع فيه
 سوى التظاهر بالإيمان ليتمكنوا من الكيد له والفساد والتخريب في
 الخلافة الإسلامية من الداخل (١)

جعل الدراسات الاستشراقية مصدرا عن الشرق .

يعتمد المستشرقون في تدريس العلوم الإسلامية في الجامعات
 والمعاهد والمراكز الاستشراقية والكليات اللاهوتية على كتب ومؤلفات
 من سبقهم من المنصرين والمستشرقين ، ولاتزال كثير من الأوساط العلمية
 والجامعات الشرقية تعتمد على كتب المستشرقين أيضا (٢) . فصارت دراسة

(١) راجع الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم ص ٢٣ . د . مصطفى
 السباعي ، الاستشراق نشأته واهدأفه ص - ٤٣ - ٤٤ . د . حسن ضياء
 الدين عتر .

(٢) أبو الحسن علي الحسن الندوي . الإسلاميات بين المستشرقين
 والباحثين الإسلاميين ص ٢٠ . بحث مقدم للتدوة العلمية عن الإسلام
 والمستشرقين التي عقدت بمجمع دار المصنفين في الهند . الطبعة
 الأولى ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م . نشر . عالم المعرفة للنشر والتوزيع .
 جدة .

الإسلام والتاريخ الإسلامى والعلوم الإسلامية وحتى دراسة اللغة العربية
وفقهائها وآدابها، ولهجاتها، متوفرة فى جامعات الغرب والشرق على طريقة
الاستشراق * (١)

كل ذلك جعل الشرق يعتمد اعتمادا كليا على مؤلفات المستشرقين،
ويعدّها مصدرا علميا له أهميته فى أقسام الدراسات الإسلامية (٢)، وهذا
حمل للشرق على إكبار شأن الغرب وتعظيم حضارته وتمكين سلطانه فى
الشرق عقديا، وفكريا، وتشريعيًا، وأخلاقيًا، واجتماعيًا * (٣)

-
- (١) د. حسن ضياء الدين عتر * الاستشراق نشأته وأهدافه * ص ٣٩
(٢) ابوالحسن على الحسن الندوى * الإسلام بين المستشرقين
والباحثين الإسلاميين * ص ٢١ *
(٣) د. حسن ضياء الدين عتر * الاستشراق نشأته وأهدافه * ص ٣٩ *

المبحث الثاني

العلاقة بين التنمير والاستشراق
من حيث

الأنشطة المشتركة

الأنشطة المشتركة بين التنصير والاستشراق :

تناولنا في مباحث سابقة الحديث عن النشاط التنصيري والاستشراق

ثم اتبعنا ذلك بدراسة لنماذج من أنشطة التنصير والاستشراق .

وينبغي الإشارة إلى أنّ الهدف الذي يجمع بين التنصير والاستشراق هو محاربة الإسلام لا عن طريق السلاح المادى ، بل عن طريق العلم والفكر والمعرفة . فألبس الاستشراق ثوب البحث العلمى للوصول إلى الغرض المنشود ، فى توهين المسلمين ، وتوسيع شقة الخلاف فيما بينهم ، حتى لا يكون بينهم لقاء . أمّا التنصير فقد أشر أن يظهر فى محيط العامة ، فأختار للوصول إلى ذاك الهدف مظاهر البسها ثوب الخدمات الإنسانية كالتعليم فى دور الحضارة ورياض الأطفال والمدارس الإبتدائية والثانوية والجامعات أيضا ، بالإضافة إلى تقديم العلاج فى المستشفيات والرعاية فى الملاجئ للكبار والعجزة والأيتام واستخدام وسائل الإعلام من طباعة ونشر فى الصحف والمجلات وأعمال مسيدانية تربية واجتماعية لإحكام الوصول (١) إلى تنصير العالم أمّا الأنشطة المشتركة بين التنصير والاستشراق فتتمثل فيما يلى :

(١) د. أحمد سمايلوفتشى ، فلسفة الاستشراق وأثرها فى الادب العربى

البحث والتأليف والكتابة والنشر والتحقيق والفهرسة والترجمة .
 التدريس في الجامعات والمعاهد والمراكز المتخصصة .
 إلقاء المحاضرات في المجامع العلمية واللغوية والأندية الأدبية .
 عقد المؤتمرات والندوات العلمية والأدبية العالمية والاقليمية .
 العضوية في المجامع العلمية واللغوية والجمعيات الاستشرافية .

ويمثل البحث والتأليف نشاطا مشتركا بين التنصير والاستشراق ويعتد نقطة الانطلاق لكل منهما فهو المصدر الأساسي الممول لاستمرارية تلك النشاطات حتى في العصر الحديث .

إن الاستشراق كمنهج علمي ومحاولة فكرية لفهم الإسلام عقيدة وخصائره وتراثا كان دافعه الأصيل العمل من أجل إنكار المقومات الثقافية والروحية في ماضي الأمة الإسلامية ، والتنديد والاستخفاف بها (١) لذلك ساد هذا الحقل من حقول الدراسات الانسانية الفوضى وعمه الاضطراب ومسح أن الباحث الغربي يتصف أثناء دراسته للأديان والحضارات بالرصانة والإتزان - في بعض الأحيان - إلا أنه يتنكر لذلك عند بحثه في الإسلام والحضارة الإسلامية . فتعمل المحاباة العاطفية فعلها في الرصانة الغربية بصورة تكاد تكون دائمة وثابتة ٤ فتضطر وتختل (٢) وهذه

(١) د. محمد السبيعي ، المبشرون والمستشرقون في موقفهم من الإسلام ، ص ٢٠ دار العلم
 (٢) محمد أسد الطريق، الى الإسلام، ص ٢٠ : منير البعلبكي ص ٢٠ دار العلم
 للملايين الطبعة السابعة ، شموز (يوليو) ١٩٨١ م . بيروت ، لبنان

سمة فكرية عقلية تحتاج لتفسيرها تفهما لحقيقة الأسس النفسية لمقومات
العلاقة الفكرية بين العالمين ، الشرق الإسلامي والغرب النصراني .

إن التعصب الديني المتأصل في نفوس الغربيين ضد الإسلام والذي
كثيرا ما يظهر ، عميق الجذور في الأدب الغربي والفكر السياسي
المعاصر ، فيما يشعر به الغربيون ويفكرون فيه تجاه الإسلام ، متأصل
في انفعالات وتأثيرات ولدت إبان الحروب الصليبية (١) . وقد ظل هذا
التعصب والحقد اللامنطقي ضد الإسلام قائما في نفوس الغربيين إلى عصرنا
الحاضر بطريقة لا ارادية في زمن خسر فيه الدين القسم الأكبر من مخيلة
الغربي . ومع ذلك فإنه لا مجال هنا للدهشة ، " فنحن نعرف أن شخصا ما ،
يمكنه أن يفقد بالكلية المعتقدات الدينية التي لُقنها في طفولته ،
ومع هذا فإن انفعالا معيننا ذا صلة بتلك المعتقدات أصلا ، يستمر ،
دونما وعي ، في حالة العمل إبان حياته فيما بعد (٢) . وهذه حقيقة
أشار إليها عدد من المستشرقين ، منهم المستشرق البريطاني (٣) . ولجيم
مونتجمري واط (٣) حيث قال : " جد الباحثون منذ القرن الثاني عشر
الميلادي من أجل تقويم الصورة المشوهة ، التي تولدت في أوروبا عن

(١) المرجع السابق ، ص ٢٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٣

(٣) ترجمته في : " المستشرقون " ١٢٢/٢ .

الإسلام ، ولكن رغم الجهد العلمي المبذول ، فإن أشار الموقوف المجافى للحقيقة ، والتي ولدتها كتابات القرون الوسطى فى أوربا ، لازالت قائمة ، فالبحوث والدراسات الموضوعية ، لم تقدر بمد على اجثائها كليا " (١) .

وقال المستشرق البريطانى " برنارد لويس " (٢) : " لاثزال أثار التعصب الدينى الغربى ظاهرة فى مؤلفات عدد من المستشرقين المعاصرين ومستترة فى الغالب ، وراء الحواشى المرصوفة فى الأبحاث العلمية " (٣) .

وقال المستشرق البريطانى ، هاملتون جنب (٤) : " لقد قامت فى صفوف المستشرقين فى السنوات الأخيرة ، محاولة إيجابية تحاول النفاذ ويصدق وإخلاص إلى أعماق الفكر الدينى الإسلامى عوضا عن السطحية الغامضة التى صفت دراساتهم فى السابق ومع ذلك فإن التأثير بالأحكام التى صدرت مسبقا على الإسلام ، والتي أتخذت صورة تقليد منهجى فى الغرب لاثزال قوية فى بحوثهم ولايمكن اغفالها فى ايه دراسة لهم عن الإسلام " (٥) .

(1) Watt. W.M. Mohammed. Prophet And Statesman . (Oxford) 1961.P.3.

(٢) ترجمته فى : " المستشرقون " ١٤٣/٢ .

(٣) برنارد لويس : العرب فى التاريخ ص ٦٣ ت : نبيه أمين فارس ،

محمد يوسف زايد ، بيروت ، ١٩٥٤ م .

(٤) ترجمته فى : " المستشرقون " ١٢٩/٢ .

(5) Gibb.H.A.R. Islam. (Oxford) 1980 . The Prefase.P.vi.

فما هي معالم الصورة المشوهة التي كونتها الفكرية الغربية عن الإسلام ؟ ومن أين استقت مواردها الأولية ؟ ومتى تولد ذلك ؟ وما هي أشكال تلك الصورة ؟ وما أسبابها ؟ وما موقف المستشرقين منها ؟ وللإجابة على هذه التساؤلات ، نقول : كونت أوروبا عن الإسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم خلال فترة ما قبل الحروب الصليبية صورة ذات ملامح مشوهة أملاها الحقد والتعصب الديني المقيت ، والجهل البغيض بالإسلام أصوله وعقائده ، وتشريعه ، وتاريخه + فصور الرسول صلى الله عليه وسلم - وحاشاه من ذلك - " بأنه كاردينال ، انشق عن البابوية ، طمعا في تولي كرسيها ، فلما خابت آماله + أدعى النبوة " (١) + وصور الإسلام بأنه مزيج مشوه ، ومستقى من أصول يهودية ، ورهبان النصراني وأنه منبع الزندقات ، وحركة منشقة عن الكنيسة " (٢) + وصور القرآن الكريم بأنه " كتاب يناقض بعضه بعضا ، غير منسجم في أفكاره وتعابير ، وغير منتظم في ما يحويه ، وأن ما فيه يخالف العقل ، ويعوق التفكير " (٣) + وصور المسلمين بأنهم " وحوش ، ومشركون يعبدون مجعنا من الأصنام يضم الهة منها " جويتير ، وأبولو ، وديانا ، وافلاطون ، والمسح الدجال (٤) + تلك هي الصورة المشوهة التي كونتها

-
- (1) Danial. Norman. Islam And The West(Edinburgh _ 1980) P.28
(2) Southerm . R.W. Westren Views Of Islam In The Middle Ages.
(Harverd University Press .1962) P.30
(3) Ibid.P71
(4) Ibid.P70

عن الإسلام + وقد استقت موادها الأولية من مصادر بيزنطية شرقية وغربية وأسيانية لاتنية إضافة إلى معلومات خاطئة منحرفة تجمعت إثناء فسترة الحروب الطليبية + فقد جاءت تلك الصورة المشوهة في كتاب للقديس " يوحنا الدمشقي " الذي عاش في ظل الخلافة الأموية في الفسترة - ٦٧٦م - ٧٤٩م - فقد وضع هذا النصراني كتابا سماه " إرشادات النصراني في جدل المسلمين " وكتب رسالة بعنوان " محاوره مع مسلم " وقد أمدت هذه الرسالة كثيرا من كتاب القرون الوسطى بالمعلومات المستقاة من المصادر الإسلامية وبتأويل وتعليل وتفسير نصراني مقصود + وتحتوي هذه الرسالة على : رسالة الهاشمي إلى عبدالمسيح بن اسحاق الكندي يدعوه فيها إلى الإسلام ، ورسالة عبدالمسيح إلى الهاشمي ، يرد بها عليه ويدعوه إلى النصرانية ، وقد نشرت هذه الرسالة مرتين في لندن (١٨٨٠- ١٨٨٥م) لاستعمال المنصرين ، ونشر المستشرق الانكليزي وليم ميور (١) تلخيصا للرسالة بالانجليزية ، وجعلها في مقدمة كتابه " حياة محمد " ، وأهمية هذه الرسالة تقع في الإتهامات التي كالتها جزافا على شخصية الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - في سيرته ومعاملاته وفي ضراوة الانتقاد على الإسلام وتعاليمه والقرآن الكريم ، وما جاء به ، وخاصة الجهاد ، فقد (٢) جهد مؤلفها في اثبات ان الانجيل لم يدخله التحريف

(١) ترجمته في : " المستشرقون " ٥٩/٢

(٢) في الاصل (في) +

ولايمسه الشك * ولأن ثابلية الإنسان في تصديق مايشتهى تصديقه عن
اعدائه بلا حدود حتى ولو كان اختلافا ، فقد تلف كتاب العصور الوسطى
هذه الرسالة بلهفة عارمة ، وادرجوها في كتبهم واستعملوها في وعظهم
وأولوا باسراف ولذاذة مالم ينتهيا لمصنفها تأويلا ، فصار هذا الركاب
من الأساطير مفاهيم ثابتة في الفكر الأوربي الاستشراقى وفى التنصيرى
بشكل خاص " (١) * .

وكان دور الحروب الصليبية يتمثل في تعميق تلك الصورة في الفكر
الأوربي ذلك لأن * الأذى الذى جلبته الحروب الصليبية لم يقتصر على
إستخدام استعمال ضد العالم الإسلامى ، عن طريق تفسير التعاليم والمثل
العليا الإسلامية تفسيراً خاطئاً متعمداً ، لأنه إذا كان للدعوة إلى حملة
صليبية أن تحتفظ بمحتها ، فلقد كان من الواجب والضرورى أن يوسم نبي
المسلمين بعدو المسيح وأن يصور دينه بأكلح العبارات ، كينبوع للفسق
والفجور والانحراف عن الحق * (٢)

(١) د. قاسم السامرائى * الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية ص ٥٧-٥٨

(٢) محمد أسد ، الطريق إلى الإسلام ص ٢٢ *

وحدة الهدف بين التنصير والاستشراق :

البداية :

تخللت الحروب الصليبية فترات انتكاسية حربية ظهرت على أثرها دعوات تدعو إلى الإستعاضة بأسلحة فكرية بدلا من الأسلحة المادية ونقل المعركة من ساحة الحرب إلى ميدان العلم والفكر والمعرفة وكان من أوائل من نادى بذلك القديس " بطرس المكرم " (١) الذى طلب عام ١١٤٣م من " روبرت كيتون " (٢) القيام بترجمة القرآن الكريم إلى اللاتينية ، وقد أوضح " بطرس " هدفه من نشر تلك الترجمة التى شحنت بالتعليقات مرددة التهم الباطلة : - " بأن القرآن منبع الزندقات وسبب الحركات الهدامة ، التى تهدد كيان الكنيسة النصرانية " ، فإذا أردنا القضاء عليه فلا بد من دراسته لنقول للناس إنه كتاب فيه تعارض ، وتناقض ، وتضارب ، وأن ما فيه يرفضه العقل " (٣) فكان الهدف من ترجمته للقرآن الكريم الدعوة إلى دحضه (٤) إلا إن هذه الدعوات من أجل إحلال التنصير محل الحروب قد فشلت لما أدت إليه الحروب الصليبية من هزائم متكررة ، إلا أن ظهرت هذه الدعوة مرة ثانية على يد المستشرق اللاهوتى

(١) ترجمته فى " المستشرقون " ١١٢/١

(٢) ترجمته فى " المستشرقون " ١١٣/١

(3) Southern .R.W. Op.cit .P37

(4) Trevor. R.H. The Rise Of Christian Europe .

(Norwich - England. 1978) P. 145

" روجر بيكون " (١) الذى ضمنها فى رسالة بعثها فى عام ١٢٦٦م إلى البابا إقتراحا جاء فيه .

" ضرورة إدخال اللغات الأجنبية السامية، والعربية بصفة خاصة فى مناهج الدراسات الجامعيّة والمعاهد الصليبا لاستخدامها فى حركة التنصير ، ونشر الشبهات حول الإسلام . ودراسة أحوال من يراد تنصيرهم لتسهيل معرفة المسارب التى يمكن من خلالها التسلل إلى عقيدة المسلمين لهدمها وتقويضها . (٢)

وشارك بيكون فى دعوته ريمون لول (٣) ، فقد كان لول جهود فى إنشاء كراس لتدريس اللغة العربية فى أماكن مختلفة ، وقد صادق مجمع فينا الكنسى فى عام ١٣١٢م على أفكار بيكون ولول بشأن تعليم اللغات الإسلامية وتمت الموافقة على تعليم اللغة العربية فى خمس جامعات أوربية هى جامعة باريس ، أكسفورد ، ويولينا ، وسلمنكا ، بالإضافة إلى جامعة المدينة البابوية . (Kurie .) (٤)

-
- (١) ترجمته فى : " المستشرقون " ١٢٠/١
 (٢) د. محمد البهى . الفكر الإسلامى الحديث وطلته بالإستعمار الغربى ص ٥٢
 (٣) ترجمته فى : " المستشرقون " ١٢٢/١
 (٤) د. محمود حمدي زقزوق . الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى . ص ٢٨٠ .

وكان الهدف من كل هذه الجهود في ذلك العصر ، هو التنصير ، ومحاولة إقناع المسلمين بلغتهم ببطلان الإسلام واجتذابهم إلى النصرانية فقد جاء على لسان المستشرق الفرنسي " جيروم بوستل " (١) ، أنها ساءت العربية - تفيد بوصفها لغة عالمية في التعامل مع المغاربة والمصريين والسوريين ، والفرس ، والأتراك ، والتتار ، والهنود ، وتحتوى على أدب شرى ، ومن يجيدها يستطيع أن يطعن كل أعداء العقيدة النصرانية بسيف الكتاب المقدس ، وأن ينقضهم بمعتقداتهم التي يعتقدونها . (٢) وأنضم إلى هذا الهدف الدينى التنصيرى هدف اقتصادى إستعمارى إستغلالى ، يوضح ذلك الخطاب الذى وجهه المسؤولون فى جامعة كامبردج فى ٩ مايو ١٦٢٦ م مطالبين فيه الحكومة البريطانية بإنشاء كرسى للدراسات العربية والإسلامية جاء فيه : " ونحن ندرك أننا لانهدف من هذا العمل إلى الإقتراب من الأدب الجيد بتعريض جانب كبير من المعرفة للنور بدلا من احتباسه فى نطاق هذه اللغة التى نسعى لتعليمها ، ولكننا نهدف أيضا إلى تقديم خدمة نافعة إلى الملك والدولة ، عن طريق توسيع تجارتنا مع الأقطار الشرقية ، وإلى تمجيد الله بتوسيع حدود الكنيسة والدعوة إلى الديانة النصرانية بين هؤلاء الذين يعيشون الآن فى الظلمات " (٣) .

(١) ترجمته فى : " المستشرقون " ١٥٨/١

(٢) د+ محمود حمدي زقزوق + الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع

الحضارى ص ٢٩ +

(3) Arberry . A.J. The Cambridge School Of Arabic,

(Cambridge - 1948) P.8.

وهكذا إستقت الحضارة الأوربية المعاصرة أفكارها من حركات فكرية تنابعت فى التاريخ الأوربي كحركة النهضة الأوربية وما شفرع عنها، وقد زادت هذه الحركة فى رسوخ ملامح الصورة المشوهة التى أستند عليها فى تكوين العقلية الغربية عن الإسلام ، وذلك نتيجة لترديد الشبه الباطله التى الصقت بالإسلام . فصور " دانتي " (١) ١٢٦٥ - ١٣٢١م الإسلام كمن سيقوه " زندقة أنتجت ظلا مخيفا خيم على العالم كله " (٢) . ويرى الفيلسوف الفرنسى " فرنسوا فولتير " (٣) - ١٦٩٤ - ١٧٧٨م على أنه " مشير ، فتن ودجال يدعى كذبا المفاجأة مع روح القدس ، ويزعم أنه صاحب رسالة ، كل سطر فيها ينم على السخف الذى يناقض مبادئ العقل الأولى " (٤) ، فكانت الفترة التى اعقبت حركة النهضة الأوربية + بمثابة إنتكاسة فكرية لعدم تمكن رجال الفكر فيها من تحرير عقولهم التى صبغت بمفاهيم كنسية خاطئة حول الإسلام .

أما فى القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين ، فقد إنتشرت كميات ضخمة من مؤلفات ودراسات، قام بها عدد هائل من المستشرقين تناولوا فيها الدين الإسلامى وتاريخه وعلومه ولغاته وحضاراته وأصول

(١) ترجمته فى : " الموسوعة العربية الميسرة " ص - ٧٧٨ .

(2) Danial . Norman .Op.Cit - P.192

(٣) ترجمته فى : " الموسوعة العربية الميسرة " ص - ١٣٣٧

(4) Danial . Norman .Op.Cit - P.290

عقائده وفرقه الدينية وأدابه أدعى فيها أصحابها . أنها دراسات موضوعية تتسم بروح البحث العلمى المجرد من التعصب الدينى ، وما تمليه النزوة والهوى والمحاباة العاطفية . إلا أنّ نظرة فاحصة تحليلية نقدية فى هذه الدراسات تثبت نقيض ما يدعى مؤلفوها . فلا تزال الصورة المشوهة الخاطئة عن الإسلام قائمة فى مجموعها . وإن طرأ عليها تغيير جزئى فى بعض تفاصيلها ، بالإضافة إلا أنّ الدراسة التى تتكسب للموضوعية ، والنزاهة لا تزال سائدة ومهيمنة على هذا الحقل الاستشراقى ، فلا يزال الاستشراق يعيش فى عالم الأفكار الكنسية المتطرفة التى كونتها أوروبا النصرانية منذ فجر ولادتها الفكرية فَمَا يصدر عن أبحاث ودراسات ومؤلفات ما هى إلا كتابات تنصيرية فى صورة استشراق جديد . والأمثلة على هذا كثيرة منها :

يقول . ادورد سعيد (١) متسائلا : " هل ثمة من طريقة يعلّل بها المرء الجهود الضخمة التى تتمثل فى أعمال وليم مورير ١٨١٩—١٩٠٥م مثلا . أو رينهارت دوزى . ١٨٢٠ - ١٨٨٢م والكرو الفريرى الهائل فى هذه الأعمال للشرق ، والإسلام ، والعرب ؟ . وقد كان " رينان " (٣)

-
- (١) ترجمته فى مقدمة كتابه " الاستشراق : المعرفة . السلطة . الانشاء " ت : كمال أبو ديب الطبعة الأولى ١٩٨١م نشر مؤسسة الأبحاث العربية بيروت - لبنان .
- (٢) ترجمته فى : " المستشرقون " ٢٠٨/٢
- (٣) ترجمته فى : " المستشرقون " ١٩١/١

١٨٢٣ - ١٨٩٢ م . بصورة مميزة تنسجم مع طبيعة أحد انصار " دوزي " بالضبط كما أن كثيرا من احكام " رينان " اللأسامية الصارمة تظهر في كتاب " دوزي " ذي المجلدات الأربعة (تاريخ مسلمي اسبانيا حتى فتح الاندلس من قبل المرابطين (١٨٦١م) الذي اضاف اليه عام ١٨٦٤م مجدا آخر يدعى أن اله اليهود البدائي لم يكن " يهوه " بل " يعل " وأن البرهان على ذلك ما كان يوجد في مكة من بين الأصفاغ كلها . أمّا كتاب موير (حياة ماهومت محمد ١٨٥٨ - ١٨٦١ م) ، (الخلافة سموها وإنحطاطها وسقوطها ١٨٩١م) ما تزا إلا ماثر شامخة يوثق فيها ، من إنجازات البحث العلمي رغم أن موقف موير من مادة دراسته قد جلس بشكل سليم حين قال : " أن سيف محمد - صلى الله عليه وسلم - والقرآن ، هما أكثر الحضارة والحريّة ، والحقيّة ، والذين عرفهم العالم حتى الآن عنادا " (١) ثم يقول عن المستشرق البريطاني " توماس كارلايل " (٢) ١٧٩٥ - ١٨٨١ م : " ورغم ان كارلايل يقتبس من " ساس " (٣) فان مقالته هي بوضوح نتاج إنسان يحتاج ليضع (٤) أفكارا عامة عن الإخلاص ، والبطولة ، والنبوة ، وموقف كارلايل، سليم : فمحمد ليس أسطورة ، وليس شهوانيا دون حياة ، وليس

(١) ادورد سعيد . الاستشراق ص ١٦٨ ت : كمال أبو ديب الطبعة الاولى

١٩٨١ م - بيروت لبنان .

(٢) ترجمته في : " المستشرقون " ٥٣/٢ .

(٣) ترجمته في : " المستشرقون " ١٦٢/١ .

(٤) هكذا الاصل . والأنسب (يحتاج لبعض) .

ساحرا صغيرا مضحكا درّب حمامات على التقاط الحبوب من اذنية ، بل إنه رجل ذو رؤى حقيقية ، وقناعات عميقة ، بيد أنه مؤلف لكتاب القرآن ، هو " خليط مهلهل مشوش ممل ، خام مستغلق ، تكرر لانهاية له واسهاب ، واطناب ، ومعاظلة ، خام إلى اقصى الدرجات ، مستغلق وبإيجاز ، غباء فارغ لايطاق + (١)

ويقول المستشرق اليهودى المجرى " إجناس جولد زيهر (٢) ١٨٥٠ - (١٩٢١م) : " من العسير أن نستخلص من القرآن نفسه مذهباً عقدياً موحداً متجانساً ، وخالياً من التناقضات ، ولم يصلنا من المعارف الدينية الأكثر أهمية وخطراً إلاّ أثار عامة نجد فيها إذا بحثنا فى تفاصيلها أحياناً تعاليم متناقضة " (٣) ، ويقول عن الوحى : " كان وحى النبى - صلى الله عليه وسلم - فى حياته معرضاً لحكم النقاد ، الذين كانوا يحاولون البحث عما فيه من نقص ، وكان عدم الاستقرار ، والطابع المتناقض البادئ فى تعاليمه ، موقع ملاحظات ساخرة " (٤) .

(١) أدورد سعيد : الاستشراق + ص ١٦٩ .

(٢) ترجمته فى : " المستشرقون " ٤٠/٣ .

(٣) إجناس جولد زيهر + العقيدة والشريعة فى الاسلام + ص ٧٨ + ت : محمد يوسف موسى وآخرون + الطبعة الثانية ب + ت مطبعة دار الكتاب العربى + بيروت .

(٤) المرجع السابق ص ٧٩ .

ثم يقول عن الإسلام : " فتبشير النبي العربي ليس إلا مزيجاً منتزحاً من معارف و آراء دينية عرفها ، واستقاها بسبب إتصاله بالعناصر اليهودية والنصرانية وغيرها ، والتي تأثر بها تأثراً عميقاً " (١) .

ويرى المستشرق الأمريكي (دانكان بلاك ماكندونالد (٢) - ١٨٦٢ - ١٩٤٣ م . والمستشرق الهولندي (ت - ج - دي بوير (٣) - ١٨٦٦ - ١٩٤٢ م) والمستشرق الانجليزي (ر - أ . نيكلسون (٤) ١٨٦٨ - ١٩٤٥ م) أن القرآن الكريم من تأليف محمد - صلى الله عليه وسلم - لأن فيه تناقضاً ونقل ذلك نيكلسون فقال : " قِيلَ الرعيل الأول من المؤمنين ما في القرآن من تناقض وهو الذي نعلله نحن بتقلب الظروف التي عاش فيها النبي - صلى الله عليه وسلم - وبإختلاف أحواله النفسية " (٥) .

ويرغم المستشرقون أن الإسلام نسيج مشوه استمدت الرسول - صلى الله عليه وسلم - من المصادر اليهودية والنصرانية والزرادشتية

(١) المرجع السابق - ص ١٣

(٢) ترجمته في : " المستشرقون " ١٣٦/٣ .

(٣) ترجمته في : " المستشرقون " ٣١٢/٢ .

(٤) ترجمته في : " المستشرقون " ٩١/٢ .

(5) Nicholson .R.A. Aliterary History Of The Arabs.

(Cambridge - 1962) P. 223

فقال المستشرق الألماني (كارل بروكلمان (١) - ١٨٦٨ - ١٩٥٦م) : " وليس من شك في أن معرفته بمادة الكتاب المقدس كانت سطحية إلى أبعد الحدود ، وحافلة بالأخطاء ، وقد يكون مدينا ببعض هذه الأخطاء ، للأساطير اليهودية التي يحفل بها القاص التلمودي ولكنه مدين بذلك ، دينا أكبر ، للمعلمين المسيحيين الذين عرفوه بإنجيل الطفولة وبحديث أهل الكهف السبعة وحديث الاسكندر وغيرها من المواضيع التي تتواتر في كتب العصر الوسيط " (٢) .

وقال في موضع آخر " وتأثرت إتجاهات النبي - صلى الله عليه وسلم - الدينية في الأيام الأولى من مقامه في المدينة بالصلة التي كانت بينه وبين اليهود . وأغلب الظن أنه كان يرجو عقب وصوله إلى المدينة المنورة أن يدخل اليهود في دينه . وهكذا حاول أن يكسبهم من طريق تكيف شعائر الإسلام بحيث تتفق وشعائرهم في بعض المناسبات فشرع صوم العاشوراء على غرار الصوم اليهودي في يوم الكفارة وبينما كان المؤمنون في مكة لا يظنون إلا مرتين في اليوم . أدخل في المدينة على غرار اليهودية أيضا صلاة شالسة عند الظهر (٣) " .

-
- (١) ترجمته في : " المستشرقون " ٤٢٤/٢ .
 (٢) كارل بروكلمان . تاريخ الشعوب الإسلامية ص ٢٩٠ . تـ نبيه أمين فارس .
 . ومنير البعلبكي . الطبعة السابقة ١٩٧٧م بيروت .
 (٣) المرجع السابق ص ٤٦ - ٤٧ .

ويقول عن فريضة صوم رمضان : " ولست نعرف حتى الآن ما إذا كان محمد قد اقتبس هذه الفريضة عن إحدى الفرق الغنوسية أم عن المانين الذين نفذ مبشروهم إلى بلاد العرب أيضا . فقد كان لا يعرف شيئا ، أو يكاد عن الحرائين في العراق ، الذين كانوا يصومون كذلك من شهر آذار تمجيدا للقمر (١) . " ثم لخص بروكلمان شبهاته في قوله : " إذا كانت الحماسة الدينية قد غلبت في مكة على محمد - طلى الله عليه وسلم - الذى أحس في ذات نفسه أنه رسول ونذير إلى أبناء موطنه فقد انتهت في المدنية إلى أن يصبح زعيم جماعة سياسية ، ورجل دولة موهوبا لا ينشئ عن هدفه النهائي ، وهو السيطرة على بلاد العرب ، ولا يجعل للإخفاق المؤقت مثل معاهدة الحديدية سبيلا إلى اعاقته عما وقف نفسه له . ولقد كان يعلن احكامه السياسية في المدينة بوصفها جزءا من القرآن أى جزءا من الوحي الإلهي . ولكن كان لابد من تعديل الأسلوب ليتلاءم مع المادة بينما ظلت الفاضلة (القافية) - وكثيرا ما كانت ضعيفة - هي علامة الأسلوب القرآني " (٢)

ونقل كثير من المستشرقين ما سجلته كتب من سبقوهم من شبهات وافتراعات حول الاسلام وشرائعه . فقال المستشرق الانجليزى (أرثر ستانلى شريتون) (٣)

(١) المرجع السابق ، ص ٤٦ - ٤٧

(٢) المرجع السابق ص ٦٨ وما بعدها .

(٣) ترجمته : " المستشرقون " ١١٠/٢ .

" إن فكرة صلاة الجمعة إقتبسها الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الزرادشتية (١) . وإن الصوم أول ما شرع كان تقليدا لما عند اليهود ، ثم بُدِّلَ وغيَّرَ وصار أشبه بصوم النصارى مع شيء من التغيرات " (٢)

وقال المستشرق السويدي (توراندرية (٣) ١٨٨٥-١٩٤٧م) : " لاشك ان الأصول الكبرى للإسلام مستقاة من الديانتين اليهودية والنصرانية ، وهذه حقيقة لا يحتاج اثباتها إلى جهد كبير (٤) " . وقال في موضع آخر " إن افكار محمد - صلى الله عليه وسلم - غير متجانسة وغير منسجمة مظهرية أشد الاضطراب " (٥) . ثم يقول : " يبدو محمد - صلى الله عليه وسلم - بصورة حالم زال ينشد الحقيقة فيشكل أراءه ومثله استنادا إلى مايتلقاه من تعليمات تملأه اتفاقا من غير أن يقيمها على حقائق ثابتة وحيه " (٦) . وقال " لانعرف بالضبط حتى ولد محمد - صلى الله عليه وسلم - وأكثر ما جاءنا عن حياته الأولى معلومات أسطورية " (٧) .

(1) Tritton .A.S. Islam Belief And Pratices (London - 1957)P.18.

(2) Ibid. P.19.

(٣) ترجمته في : " المستشرقون " ٣/٣٣

(4) Andrae. Tor. Mohammed. The Man And His Faith.
(london . 2ed Impression .1956) P.10.

(5) Ibid . P.27.

(6) Ibid . P.39.

(7) Ibid . P.31.

ويقول المستشرق الانجليزي (هاملتون جب (١) * ١٨٩٥—١٩٢١م) *
 "والقرآن هو مجموعة من الخطب ألقاها محمد - صلى الله عليه وسلم -
 طيلة العشرين سنة الأخيرة من حياته . " (٢)

ولا يزال المستشرقون يرددون أقوال أسلافهم ممن طعنوا فسي الإسلام
 ونبيه - صلى الله عليه وسلم وقرآنه - فسرى المستشرق البريطاني
 (برنارد لويس (٣) " - أحد أقطاب الاستشراق المعاصر - الإسلام بنفس
 المنظار الذي رأى به قدماء المستشرقين . فقال : " لا يعرف إلا القليل
 عن نسب محمد - صلى الله عليه وسلم - وأوائل حياته . بل إن هذا
 القليل قد أخذ يتناقض شيئاً فشيئاً كلما تقدم البحث الأوربي ، (٤) أما
 روايته - صلى الله عليه وسلم - لقصص الكتاب المقدس فتوحى بأن
 معرفته به كانت عن طريق غير مباشر ، وربما كانت عن طريق التجار
 والرحالة اليهود ، والنصارى الذين كانت أخبارهم متأثرة بالمؤثرات
 الزرادشية وكتب الاساطير اليهودية - الابوكريفيا . " (٥) .

(١) ترجمته في " المستشرقون " ١٢٩/٢ *

(٢) هاملتون جب . الاتجاهات الحديثة فسي الإسلام ص ٢٧ . ت : هاشم

الحسيني . منشورات دار مكتبة الحياة بيروت ١٩٦٦م *

(٣) ترجمته في " المستشرقون " ١٤٣/٢

(٤) برنارد لويس . العرب في التاريخ ص ٤٩

(٥) المرجع السابق ص ٥٠

وهكذا نرى مدى العلاقة المستحكمة بين التنصير والاستشراق ، فلا تزال افكار المنصرين السابقين عالقة في اذهان المستشرقين ، وما سبق دليل واضح على صحة المقوله التي تقول :

ان التنصير والاستشراق وجهان لعملة واحده ، فالاستشراق لا يخلو عن التنصير فاهدافهما واحده ، ودوافعهما واحده تتلخص في محاربة الإسلام من الداخل والخارج ، فمحاربتة من الخارج عن طريق زرع تشويبه الإسلام في نفوس الغربيين ومحاربتة من الداخل عن طريق زرع الشكوك والأوهام في نفوس المسلمين بالطعن في عقيدته وقرآنه ورسوله صلى الله عليه وسلم .

أمّا ما يجب عمله تجاه تلك الشبهات التي تنضج بها مؤلفات المستشرقين والمنصرين فهو أمانة في اعناق الباحثين من علماء المسلمين وإن كانت قد ظهرت بعض الردود في عدد من المؤلفات الإسلامية بعضها في حواشي لبعض الكتب المترجمه وبعضها مستقل في إصدارات مختلفه ما بين كتاب (١) وبحث (٢) ومقالة ، فلا يزال الكثير من مؤلفات المنصرين والمستشرقين بحاجة ماسة وملحة للدراسة والتمحيص والتفنيد .

(١) محمد الغزالي ، دفاع عن العقيدة ، والشريعة ضد مطاعن المستشرقين ، عبد الكريم علي بار ، افتراءات فيليب حتى وكارل يروكلمان على التاريخ الإسلامي .

(٢) مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية ، تأليف لجنة من علماء المسلمين .

الإسلام والمستشرقون ، تأليف لجنة من علماء المسلمين ، عالم المعرفة

الخاتمة

الخاتمة

" أهم النتائج "

يجدر بنا الآن أن نشير إلى أهم ما أشتغل عليه هذا البحث لنخرج من ذلك إلى ما يمكن أن يكون تصورا عاما للعلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث النشأة والأهداف .

أولا - عني البحث عن عناية كبرى بتسجيل الإتجاهات العامه للتنصير والاستشراق خلال عصورها المختلفه ، ولكنه لم يقتصر على التسجيل التاريخي فحسب وإنما سعى إلى تتبع مدلولات التنصير والاستشراق ، وآراء العلماء المسلمين وغير المسلمين ومفهوم كل لمصطلح التنصير والاستشراق .

ثانيا - إهتم البحث بتوضيح تاريخ ونشأة وتطور كل من التنصير والاستشراق ، وتتبع صور وأشكال وتحور التنصير والاستشراق من البدايات حتى العصر الحديث .

ثالثا - عرض البحث جوانبا من دوافع واهداف التنصير والاستشراق والتي اتضحت أنها تشكل دوافع متقاربه إن لم تكن متماثله في نتائجها ، مع ظهور لفوارق لفظيه احيانا .

رابعا - اثبت البحث إن لكل من التنصير والاستشراق انشطه مختلفه هي فني حقيقتها عباره عن أنشطه رسميه وأهليه ، فرديه وجماعيه ، شملت جميع نواحي الحياه الدينيه والعقيديه والفكريه والثقافيه والاجتماعيه .

خامسا - شغف البحث بعرض دراسة العلاقة بين التنصير والاستشراق من حيث الدوافع والأهداف ، حيث أكد البحث أن بين التنصير والاستشراق علاقات ودوافع وأهداف جمعت بينها في معركتهما ضد الإسلام والشعوب الإسلامية .

سادسا - برهن البحث أن التعاون لايزال قائما بين المنصرين والمستشرقين في مختلف النواحي والطرائق ، وعني أيضا بإبراز الناحية التراثييه التي خلفتها اقلام المنصرين والمستشرقين الاوائل ، واطهر مدى شغف من جاء بعدهم بها من الذين حملوا لواء العداة والكراهيه والحقد على الإسلام ، فأحيوا ونشروا ما في بطون أمهات كتب المنصرين والمستشرقين من سبهات وإفترافات على الدين الإسلامي ممثلا في نبيه صلى الله عليه وسلم ، وكتابه الكريم وشراعه السمحه ، فكانوا بذلك شر خلف لشر سلف .

سابعا - أكد البحث على أنه قد آن للذين آمنوا أن يتقوا صفا واحدا أمام المنصرين والمستشرقين ، ومن على شاكلتهم ، ويوحدوا جهودهم وطاقاتهم في دراسة ماخلفه ويخلفه أولئك من دراسات وأبحاث وأنشطه علميه أو ميدانيه . ولن يتأتى للمسلمين ذلك إلا إذا جعلوا من قوله تعالى :
(واعتمسوا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)^(١) مبدأ وغايه .

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،،

الفهارس الشاملة

- (١) فهرس الاعلام .
- (٢) فهرس الكتب والمجلات والنشرات والرسائل الواردة في المتن .
- (٣) فهرس المؤلفات والمراكز الدينية والعلمية والاجتماعية .
- (٤) فهرس البلدان والمواقع .
- (٥) فهرس المؤلفات والشركات التجارية .
- (٦) فهرس المصادر والمراجع .
- (٧) فهرس الموضوعات .

(١) فهرس الأعلام

- أ • ج • ونسك : ٨٢ ح ٨٧٤ •
 ابراهيم بكر : ٥٩ •
 ابراهيم عكاشة (الدكتور) : ه •
 ابولو : ١١٦ •
 اتين دينية : ٧٥ ح •
 اجناس جولد زيهري : ١٢٥ •
 اجناسيوس لوايولا : ٩٦ ح •
 ادوارد سعيد : ٨٢ ح ١٢٣٤ •
 ادوارد وليم لين : ٣٣ •
 ارثر ستانلي تريتون : ١٢٨ •
 ارنست رينان : ١٢٤ ، ١٢٧ •
 اسكندر جديد : ٤٩ •
 افلاطون : ١١٦ •
 اكرم الصناع : ٥٥ •
 البرت بطرس : ٥٦ ، ٥٩ •
 الياس المعشر : ٥٩ •
 انستاس ماري الكرملى : ٨٧ •
 انسطاس حانيا : ٤٦ •
 انطونى ايدن : ٨٩ •
 اوجست فيشر : ٨٣ ح ٨٧٤ •
 اينوليمان : ٨٨ •
- برنابا : ٤٨ ، ٦٤ •
 برنارد لويس : ١١٥ ، ١٣٠ •
 برونشفيج : ٨٤ •
 بشارة غصيب : ٤٦ •
 بورجارد : ٨٦ ح •
 بول = بولصرت : ٤٤ ، ٦٤ ، ٦٤ •
 بليينوس الاكبر : ٢٢ ح •
 بيتر كازانوفسا : ٧٩ ح •
 بيتر الميجل = المكرم : ٢٠ ، ١١٩ •
 ت • ج • دى بور : ١٢٦ •
 تشارلز شلدين : ٤٩ •
 تشارلز وطسون : ٨٦ ح •
 تور اندريسة : ١٢٩ •
 توماس براون = لورانس الحرب : ٦٩ ، ٩٩ •
 توماس كارلايل : ١٢٤ •
 ج • بدرسين : ٨٣ ح •
 جميل الطحان : ٥٨ •
 جوبتير : ١١٦ •
 جورج الثانى : ٢٤ ، ٢٥ •
 جورج فرمزا : ٤٩ •
 جورج فيلهلم هيريتاج : ٨٣ ح •

- جهاد خورى : ٥٩ .
 جوستاف لييون : ٢٨ .
 جون سكوتس اريجينا : ٢٦ .
 جوهن لويس بوركهارت : ٧٥ ح .
 جيراردى كريمون : ٢٠ .
 جيوم بوستل : ١٢١ .
 حنا عودة : ٥٥ ، ٤٧ .
 خالد محمد خالد : ٩٧ .
 خليل السالم : ٤٧ .
 دانتى : ١٢٢ .
 دانكان بلاك ماكدونالد : ١٢٦ .
 دانيال بلس : ٨٦ ح .
 دفرين : ١٠٧ ح .
 دويانت (الأميرة) : ٢٥ ، ٢٤ .
 دوغلاس هايج : ٩٨ ، ٢٩ .
 الدومنيكان = دومنيك : ٨٠ ، ٨١ ح ، ٩٠ ، ٩١ .
 ديانا : ١١٦ .
 ر . ا . نيكلسون : ١٢٦ .
 رويارت كيتون : ١١٩ .
 روجر بيكون : ١٢٠ .
 الروح القدس : ١٢٢ ، ١٢٣ .
 الروم الارثوذكس = الكنيسة الشرقية : ١٢٤ ، ١٢٣ ، ١٢٢ ، ١٢١ ، ١٢٠ ، ١١٩ ، ١١٨ ، ١١٧ ، ١١٦ ، ١١٥ ، ١١٤ ، ١١٣ ، ١١٢ ، ١١١ ، ١١٠ ، ١٠٩ ، ١٠٨ ، ١٠٧ ، ١٠٦ ، ١٠٥ ، ١٠٤ ، ١٠٣ ، ١٠٢ ، ١٠١ ، ١٠٠ ، ٩٩ ، ٩٨ ، ٩٧ ، ٩٦ ، ٩٥ ، ٩٤ ، ٩٣ ، ٩٢ ، ٩١ ، ٩٠ ، ٨٩ ، ٨٨ ، ٨٧ ، ٨٦ ، ٨٥ ، ٨٤ ، ٨٣ ، ٨٢ ، ٨١ ، ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، ٧٧ ، ٧٦ ، ٧٥ ، ٧٤ ، ٧٣ ، ٧٢ ، ٧١ ، ٧٠ ، ٦٩ ، ٦٨ ، ٦٧ ، ٦٦ ، ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٣ ، ٦٢ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٥٩ ، ٥٨ ، ٥٧ ، ٥٦ ، ٥٥ ، ٥٤ ، ٥٣ ، ٥٢ ، ٥١ ، ٥٠ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ، ٤٦ ، ٤٥ ، ٤٤ ، ٤٣ ، ٤٢ ، ٤١ ، ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٥ ، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٠ ، ٢٩ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ .

- عبد الله الرحيلي (الدكتور) : ه .
- عبد المسيح بين اسحاق الكندي : ١١٧ .
- عثمان امين : ٩٧ .
- العثمانيون : الخلافة العثمانية : ١٢٤٧ .
- ٢٤ ، ٢٥٠ ، ٧١ ، ٧١ ، ٢٤ ، ١٠٢ ، ١٠٨ .
- عدنان السعد : ٥٥ .
- علال الفاسي : ٩٧ .
- عمر فروخ : ٩٦ .
- فارس نمر : ١٠٧ ح .
- فاسكودي جاما : ٧١ ح .
- فرنسكان : ٨٥ ، ٨٥ ، ٨٥ ، ٨٥ ح .
- فرنسوا فولتير : ١٢٢ .
- فرنسيس : ٨٠ ح ، ٦٣ .
- فريتس كرنكوف : ٧٥ ح .
- فريد السعد : ٥٩ ، ٤٦ .
- فريدريك الثاني : ٢٨ .
- فون جرنبوم : ٨٤ .
- الفونسوا الحاشر : ٢٨ .
- فيليب العربي : ١١ .
- فيليب (القديس) : ٦٤٤ .
- فييت جاستون : ٧٩ ح .
- قسطنطين الاول : ٦ .
- ك . س . لويس : ٤٩ .
- كارل بروكلمان : ٨١ ح ، ١٢٧ .
- كارل هنريخ بيكر : ٦٩ ، ٩٨ .
- كارلو الفونسو نانليو : ٨٨ .
- كامل ابو جابر : ٥٥ .
- كرلودى لندبرج : ١٠٧ ح .
- كليمان الخامس (البابا) : ٢٩ .
- لوقا (القديس) : ٢ .
- لويس روجيه : ٧٩ ح .
- لويس ماسينيون : ٨١ ح ، ٨٨ .
- ليفى بروفنسال : ٧٩ ح .
- ليون دي روزني : ٣٤ .
- ماجد عمارة : ٥٩ .
- ماسبيرو : ٨٦ ح .
- متى (القديس) : ٢ ، ٤ .
- مجد فرح قبلي : ٥٩ .
- محمد (ص) : النبي : الرسول : ١ ، ٢ ح ، ٤ و ،
- ٢٥ ، ٣٥ ، ٦٩ ، ٨٨ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١٢٤ ،
- ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ،
- ١٣١ ، ١٣٣ .

- محمد بن عبود : ٢١ •
 محمد عثمان صالح (الدكتور) : هـ •
 محمد على باشا : ٢٢ ، ٢٣ •
 محمد محمد حسين : ١٠٧ •
 مرقس (القديس) : ٦ ، ٤٤٢ •
 المسيح (ع) : يسوع : ١٠٦ ، ٢٢٢ ، ٤٢٤ ، ٤٢٤ ، ٤٩٦ ، ١١٨ •
 المسيح الدجال : ١١٦ •
 المغول : التتار : ٧١ ، ١٢١ •
 مكسيم رودنسون : ٧٤ •
 موريس زخارى : ٤٩ •
 ميخائيل كالولاريوس (البطريك) : ٤٢ ح •
 نابليون بونابرت : ٣١ ، ٧١ ، ٨٦ •
 نجيب العقيقى : ٨٣ •
 هارون الرشيد : ٢٤ ، ١٠٨ •
 الهاشمى : ١١٧ •
 هاملتون جيب : ٢٢ ، ٨٨ ، ١١٥ ، ١٣٠ •
 هرتزل (الصهيونى) : ٧٠ ح •
 هشام الثالث (الخليفة) : ٢٥ ، ٢٦ •
 هوارث : ٥٦ •
 هيرودوت : ٢٢ ح •
 واصف عبد الملك : ٤٩ •
 وليم ايوارت جلاستون : ٣٥ •
 وليم جيفورد بالكرايف : ٤٢ ، ٦٩ ، ٩٨ •
 وليم مونجمرى وايط : ٨١ ح ، ١١٤ •
 وليم ميور : ١١٧ ، ١٢٣ ، ١٢٤ •
 اليسوعيون : الجزويت : ٤٤ ، ٢٩ ح ، ٤٢ ، ٤٢ ، ٨٥ ، ٩٩ •
 يعقوب صروف : ١٠٧ ح •
 يعقوب معمرة : ٤٦ •
 يوحنا (القديس) : ٢ ، ١٩ •
 يوحنا الدمشقى : ١٩ ، ١١٧ •
 يوسف مسنان : ٥٥ •
 يوهان جوتبيرج : ٣٠ •

- عبقرية العرب في العلم والفلسفة : ٩٦ .
- العري اللاتيني (معجم) : ٨٣ ح .
- علم النحو الكردي : ٩٧ .
- فلسفة الاستشراق وأشهرها في الأدب العربي المعاصر : ز .
- القرآن الكريم : أ١ ، ٢٠ ، ٢٨ ، ٣٥ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٤٩ ، ٦٩ ، ٨١ ، ٨٨ ، ٤٤ ، ٤١ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٩ ، ١٢٥ ، ١٢٨ ، ١٣٠ ، ١٣٣ .
- الكاتب المصري (مجلة) : ٨٠ ح .
- كتابة اللغة الفارسية الحديثة : ٩٧ .
- كيف تتصرف في وقتك : ٤٩ .
- لغة الشلح : ٩٧ .
- اللغة العربية القديمة (معجم) : ٨٣ ح .
- ما قيمتك في ميزان الله : ٤٩ .
- محاوره مع مسلم : ١١٧ ، ١٩٠ .
- محمد عبده (كتاب) : ٩٧ .
- مختارات من مذكرات كرد علي : ٩٧ .
- مستقبل الثقافة في مصر : ٩٦ .
- المسيح (ع) غيرني من الداخل : ٤٩ .
- المسيح (ع) يسوع صار لنا حكمة من الله : ٤٩ .
- المعاجم العربية (ذيل) : ٨٣ ح .
- الفهرس لالفاظ الحديث النبوي (المعجم) : ٨٣ ح .
- المقتطف (مجلة) : ٨٥ ح .
- المقطم (مجلة) : ٨٥ ح .
- من هنا نبدأ : ٩٧ .
- نطق اللغة المصرية العامية : ٩٧ .
- وجدت ضالتي في الانجيل : ٤٩ .

(٣) فهرس المؤسسات والمراكز الدينية والعلمية والاجتماعية •

- اتحاد البعثة التصيرية الانجيليكية (منظمة) : ١٠ •
- الاتحاد الكنسى (مركز) : ٦٤ •
- الآداب الشرقية (معهد) : ٨٦ •
- الآداب العربية (معهد) : ٨٦ •
- الآداب العامة (معهد) : ٨٦ •
- الأذنتست (روضة) : ٥٤ •
- الأذنتست (مدرسة) : ٥٤ •
- الأذنتست السبتية (مدرسة) : ٦٤ •
- الأرشودكس (نادى) : ٥٧ •
- الأردنية (الجامعة) : ٥٩، ٥٥ •
- الأرمن (بطيريكية) : ٥٥ •
- الأرمن الكاثوليك (دير) : ٥٧ •
- الأزهر (جامعة) : ز، ٣٢، ٩٣ •
- الأسباني العربى للثقافة (المعهد) : ٨٦ •
- الاسكندرية (جامعة) : ٩٥ •
- اسسوط (جامعة) : ٩٥ •
- الآسيوية (الجمعية) : ٣٢ •
- الأقمى (المسجد) : ٥٣ •
- اكسفورد (جامعة) : ١٢٠، ٨٩ •
- الامتداد التمرانى للشرق الأوسط (منظمة) : ١٠ •
- ام القرى (جامعة) : ٦٧ ح •

- الأمريكان (مؤسسة) : ٥٥ .
- الأمريكي للدراسات الايرانية (المركز) : ٩١ .
- الأمريكي للدراسات اليمينية (المركز) : ٩١ .
- الأمريكية للأبحاث الشرقية (مدرسة) : ٩٠ .
- الأمريكية في القاهرة (الجامعة) : ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٣ .
- الأمريكية (الجامعة) : الكلية السورية الانجيلية : ٥٥ ، ٨٦ ، ٩٠ ، ٩٦ .
- الانجيلية الابتدائية (المدرسة) : ٦٣ .
- الانجيلية الاسقفية (المدرسة) : ٥٤ .
- الانجيلية الثانوية للبنات (المدرسة) : ٦٣ .
- الانجيلية (الكنيسة) : ٥٧ .
- الانجيلية اللبانية (المدرسة) : ٦٣ .
- الانجيليكانية (الأسقفية) : ٥٥ .
- اوسالة (جامعة) : ٨٤ .
- الأهلية للبنات (المدرسة) : ٥٤ .
- باريس (جامعة) : ٨٤ ، ١٢٠ .
- بال (جامعة) : ٨٤ .
- البحوث الأمريكية في تركيا (مركز) : ٩١ .
- البحوث الأمريكية في مصر (مركز) : ٩١ .
- البحوث والدراسات العربية (معهد) : ٧٣ ح .
- البروتستانتية (الكنائس) : ٥٧ ، ٨ .
- بروكسل (جامعة) : ٨٤ .
- البطريركية اللاتينية ماركا (روضة) : ٥٤ .

- بوردو (جامعة) : ٨٤ •
- بولونيا (جامعة) : ١٢٠ •
- بيت الرعية : كنيسة الوردية (مركز) : ٦٥ •
- بيروت الانجيلية للبنات البطريركية (مدرسة) : ٦٣ •
- التحبثة (جمعية) : ١٠ •
- التقارب النصراني (جمعية) : ٥٥ •
- التصير العالمية (جمعية) : ١٠ •
- تصير الكنيسة البريطانية (جمعية) : ١٠ •
- الثانوية الانجيلية الفرنسية (المدرسة) : ٦٣ •
- الثانوية الانجيلية الوطنية للبنين (المدرسة) : ٦٣ •
- ثانوية مارسويريوس للسريان الأرثوذكس (مدرسة) : ٦٤ •
- الجامعي النصراني (المركز) : ٦٥ •
- الجزائر (جامعة) : ٨٤ •
- جماعات الله (كنيسة) : ٥٧ •
- جماعات الله الأردنية (كنيسة) : ٥٧ •
- الخرطوم (جامعة) : ٩٦ •
- دار السلام (مركز) : ٩٠ •
- الدراسات الشرقية (معهد) : ٨٥ •
- الدراسات الشرقية الأمريكية في القدس (مدرسة) : ٩٠ •
- الدراسات الشرقية المسيحية (مركز) : ٨٥ •
- الدراسات العليا (معهد) : ٨٦ •
- الدراسات للعالم العربي الحديث (معهد) : ٨٦ •

- الدراسات المغربية (معهد) : ٨٦ •
- دراسة اللغة العربية في الخارج (مركز) : ٩١ •
- داوود خليل (دير) : ٥٧ •
- دمشق (معهد) : ٥٠ ح •
- دير اللاتين الشمالي (نادى) : ٥٧ •
- رأس بيروت (مركز) : ٦٤ •
- الراهبات الكرمليات (مدرسة) : ٦٣ •
- راهبات ماريوسف الظهور (مدرسة) : ٦٣ •
- راهبات المحبة (مدرسة) : ٦٣ •
- راهبات الوردية (دير) : ٥٧ •
- روكفلر (مؤسسة) : ٩٤ ، ٩٥ •
- روما (جامعة) : ٨٤ •
- الروم الكاثوليك (روضة) : ٥٤ •
- ريتا (مركز) : ٦٤ •
- سالرنو (كلية) : ٢٨ •
- السبتيين الأنجيلية (كنيسة) : ٥٧ •
- ستراسبورج (جامعة) : ٨٤ •
- السريان (مدرسة) : ٥٤ •
- السعاد الاعدادية (مدرسة) : ٥٤ •
- سلنكا (جامعة) : ١٢٠ •
- سيده المصيطبة للروم الكاثوليك (مدرسة) : ٦٤ •
- سيده الوردية (مدرسة) : ٦٣ •

- الشبيبة التصيرى (مركز) : ٤٩
- الشبيبة النصرانى (نادى) : ٥٧
- الشرقى (المعهد) : ٩٥
- الشرقية (الكلية) : ٨٦
- شيكاغو (جامعة) : ٨٤
- الحالى للدعوة الاسلامية (المعهد) : ٥٥
- عجلون المعمدانية (كنيسة) : ٥٧
- العلوم الشرقية (كلية) : ٨٩
- العلمى العراقى (المجمع) : ٨٧
- العلوم والآداب (كلية) : ٩٢
- العلوم والفنون (مجمع) : ٣٢
- العلمى العربى (المجمع) : ٨٧
- العلمى المصرى (المجمع) : ٣٢
- العلمية الملكية (الجمعية) : ٥٨
- عين شمس (جامعة) : ٩٥
- الفرانسكان (راهبات) : ٥٥
- فرانكفورت (جامعة) : ٨٤
- الفرنسى (المعهد) : ٩٥، ٨٦
- الفرنسى للآثار الشرقية (المعهد) : ٨٦
- الفرنسى الايرانى (المعهد) : ٨٦
- فوررد (مؤسسة) : ٩٧، ٩٦، ٩٤
- فولبرايت (مؤسسة) : ٩٤

- فيين (مجمع) : ٢٩ •
- القاهرة (جامعة) : الجامعة المصرية : ٩٥ •
- قداى الفريير (نادى) : ٥٧ •
- قداى طلبة مدرسة المطران (نادى) : ٥٧ •
- القدس والشرق (جمعية) : ٥٥ •
- القديس توماس (جامعة) : ٩٠ •
- القديس فرنسيس للأبنا* الكوشين (مدرسة) : ٦٣ •
- القديس مرقس الوطنية (جامعة) : ٩ •
- القديس منصور لراهبات المحبة (مدرسة) : ٦٣ •
- القديس يوسف : الجامعة اليسوعية : ٨٥ ، ٥٥ ، ٤٩ •
- القديس يوسف الليسية الفرنسية اللبنانية الصغرى (مدرسة) : ٦٣ •
- القديسة حنة لراهبات البيزنون (مدرسة) : ٦٣ •
- القديسة لوزة (مدرسة) : ٦٣ •
- قرطاجنة (معهد) : ٨٦ •
- القيامة (كنيسة) : ٥٣ •
- كلية ترانسطة (مدرسة) : ٥٤ •
- كلية دى لاسال (مدرسة) : ٥٤ •
- كلية راهبات الوردية (روضة) : ٥٤ •
- كلية اللاهوت للشرق الأدنى (مركز) : ٦٤ •
- كمبردج (جامعة) : ١٢١ •
- الكنائس العالمى (مركز) : ٥٧ •
- الكنسى (المجمع) : ٥٥ •

- الكنيسة الجامعية المعمدانية (مركز) : ٦٤
- الكاثوليكية (الكنيسة) : ١٠٤٨ ، ٣٩ ، ٤٢ ح
- الكوانيس (نادى) : ٥٧
- اللاتين (دير) : ٥٧
- اللاتينية (البطيركية) : ٥٥
- اللغة العربية (مجمع) : المجمع اللغوى : ٨٧ ، ٨٨
- اللوثرى (المركز) : ٦٤
- اللوثرى العالمى (الاتحاد) : ٥٥
- اللوثرية (الكنيسة) : ٥٥
- ليدن (جامعة) : ٨٤
- الليسية الفرنسية اللبنانية للبنات (المدرسة) : ٦٣
- الليونز الدولى (نادى) : ٥٧
- مارا فرام للسريان الكاثوليك (مدرسة) : ٦٤
- مار الياس بطينا الثانوية (مدرسة) : ٦٤
- مار الياس المارونية (مدرسة) : ٦٣
- مار الياس المصيطبة المختلفة (مدرسة) : ٦٤
- مار بطرس و بولس للسريان الارثوذكس (مدرسة) : ٦٤
- مار مخايل (مدرسة) : ٦٣
- المارونية (المدرسة) : ٥٦
- الماثوناييت (جمعية) : ٥٥
- مجمع الكنائس للخدمة الاجتماعية (مركز) : ٦٥
- المخلص العربية الارثوذكسية (كنيسة) : ٥٧

- المدرسة المعمدانية (بوضّة) : ٥٤ •
- المدينة البابوية (جامعة) : ١٢٠ •
- مصر (معهد) : ٨٦ •
- المطران الثانوية البطريركية (مدرسة) : ٥٤ •
- مطرانية اللاتين (كنيسة) : ٥٧ •
- المعمدانية (الارسالية) : ٥٥ •
- المعمدانية الأنجيلية الثانوية (المدرسة) : ٦٤ •
- ميونخ (جامعة) : ٧٨ •
- نابولي (جامعة) : ٢٨ •
- الناصري الأنجيلية (روضّة) : ٥٤ •
- الناصري الأنجيلية (كنيسة) : ٥٧ •
- الناصري الأنجيلية (مدرسة) : ٥٤ •
- ندوة الكتاب (مركز) : ٩٠ •
- النصرانية الرسولية (الكنيسة) : ١٢ •
- الهومنتمن للأرمن (نادي) : ٥٧ •
- وجدتها حياة لبنان (مركز) : ٦٥ •
- الوطنية الأرثوذكسية (المدرسة) : ٥٤ •
- اليرموك (جامعة) : ٥٥ •

- البحر الأبيض المتوسط : ٤١٤٦
- البرتغال : ٨
- بريطانيا : انجلترا : ٤١٤٢٤ ، ٧٧ ، ٤٨٩ ، ١٠٧ ح ، ١٢١
- بغداد : ٩٠٤٨٦
- بلجيكا : ٣٩
- البنغال : ٣٢
- بنغلادش : ٤٨
- بوردو : ٨٤
- بومباي : ٣٢
- بيرو : ٩
- بيروت : ٤٩ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٥ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٩٠ ، ٩٦ ، ١٠٧ ح
- تركيا : ٩١ ، ٧٠
- تونس : ٩٦ ، ٨٦
- الجزائر : ٨٦ ، ٨٤ ، ٤١
- الجزيرة العربية = جزيرة العرب : ٤٠ ، ٤١
- جنوب افريقيا : ٤٨
- دمشق : ٥٠ ح ، ٨٧ ، ٨٦
- راسب (كفر) : ٥٨
- الرباط : ٨٦
- الرجاء الصالح (رأس) : ٧١
- روما : ٣٨

- الزرقا : ٥٧ .
 زقاق البلاط (حى) : ٦٣ .
 السنغال : ٤٨ .
 السودان : ٤٨٤٣٨ .
 سوريا : ١١ ، ٩٠ ، ٩٧ .
 الشام : ب ، ١٩ ، ١٦٤٢٣ :
 :
 صقلية : ٧٤ .
 طرابلس الغرب : ٤٠ .
 طشقند : ٨٤ .
 طلعت حرب (شارع) : ٩٠ .
 طنجه : ٩٠ .
 طهران : ٨٦ .
 عبا ريم (جبل) : ٥٣ .
 العراق : ١٢٨ ، ٩٧ ، ٩٠ .
 عمان : ٨٦ ، ٥٧ ، ٥٤ .
 عمان (جبل) : ٥٧ .
 عوان (كفر) : ٥٨ .
 غرناطة : ٢٦ .
 الفاتيكان : ٤٨ ، ٣٩ ، ٣٨ .
 فاروق (شارع) : ٥٧ .

- الفرات : ١١٠
- فرنسا : ٢٣٤٢٣ ، ٢٨٤٢٢ ، ٣٢٤٣٩ ، ٧٧٤٣٩
- الفلبين : ٤١٤٩
- فلسطين : ٤١٤١١
- فيتنام : ٤٨
- القاهرة : ٨٥٧٤٨٦٤٨٥ ، ٩٠٤٩١ ، ٩٢٤٩٢ ، ٩٣٤٩٣ ، ٧٠٧٤٩٣
- قبرص : ١١
- القدس : ٩٠
- القسطنطينية : ٩١ ، ٤٢ ح
- قشتالة : ٢٨
- كمبوديا : ٤٨
- لبنان : ٣٨٤٢٤٣٨ ، ٤٨٤٤٣ ، ٥٣٤٦١ ، ٦٢٤٦٣ ، ٧٨٤٧٨ ، ٩٧٤٩٠
- لندن : ١١٧
- اللويدية : (جبل) : ٥٦
- ليدن : ١٠٧ ح
- ليبيا : ٤١٤١١
- ليون : ٢٨
- ليمّا : ٩
- مانيفلا : ٩
- المبكى (حائط) : ٥٣
- المدينة المنورة : هـ ، ١٢٧

(٥) فهرس المؤسّسات والشركات التجارية

- ابو جابر السياحية (شركة) : ٦٠ .
- البلاستيك الأردنيّة (شركة) : ٦٠ .
- التجارة و التوزيع المتحددة (شركة) : ٦٠ .
- حبّيش و صحوب للتعهدات (شركة) : ٦٠ .
- شانكو التجارية (شركة) : ٦٠ .
- العاديّة المحدودة للطباعة (الشركة) : ٦٠ .
- المنيوم الأردن (شركة) : ٦٠ .

(٦) فهرس المصادر و المراجع
(الكتيب باللغة العربية)
=====

القرآن الكريم
العهد الجديد

(١) الأثير ، علي محمد ابن :

الكامل فى التاريخ • الطبعة الثانية دار الكتاب
العربى • بيروت ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م •

(٢) اسد ، محمد :

الاسلام على مقتضى الطرق • ت: عفيف البعلبكي • الطبعة
الاولى • بيروت ١٩٥٦م •

(٣) اسد ، محمد :

الطريق الى الاسلام • دار العلم للملايين • الطبعة السابعة
بيروت ١٩٨١م •

(٤) الأندونيسى ، ابو هلال :

غارة تبشيرية جديدة على اندونيسى • دار الشروق
جدقة • الطبعة الرابعة ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م •

(٥) بارت ، رودى :

الدراسات العربية والاسلامية فى الجامعات الالمانية •
ت: مصطفى ماهر • دار الكتاب العربى القاهرة ١٩٦٧م •

(٦) بروكلمان ، كارل :

تاريخ الشعوب الاسلامية • ت: نبيه امين فارس ، منير البعلبكي
الطبعة السابعة ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٧م •

(٧) بك ، محمد الخضرى :

تاريخ الأمم الاسلامية • دار الفكر العربى • ب : ت •

(٨) بور، ت. ج. :

تاريخ الفلسفة في الاسلام . ت: محمد عبد الهادي
ابوريدة . لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥٧م .

(٩) البهي، محمد :

الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي . الطبعة ١
الثامنة ، مكتبة وهبة ، القاهرة ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م .

(١٠) تاتخ، انتوني :

لورانس لغز الجزيرة العربية . مؤسسة المعارف بيروت ١٩٨٢م .

(١١) التل ، عبدالله :

جذور البلاء* . الطبعة الثانية ، المكتب الاسلامي ١٣٩٨هـ

(١٢) جبيرا ، يوسف :

تاريخ دراسة اللغة العربية باوربا . مطبعة الشباب
القاهرة ١٩٢٩م .

(١٣) جريشة ، علي :

اساليب الغزو الفكري في العالم الاسلامي* . الطبعة الاولى
دار الاعتصام ، القاهرة ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م .

(١٤) جمال ، احمد محمد :

مفتريات على الاسلام . دار الفكر بيروت ١٩٧٢م .

(١٥) الجندي ، انور :

الاسلام والدعوات الهدامة . دار الكتاب اللبناني . بنت .

(١٦) الجندي ، انور :

مقدمات العلوم والمناهج . المجلد الخامس: التبشير والاستشراق
والدعوات الهدامة . دار الانصار القاهرة . بنت .

(١٧) جولد زيهر ، اجناس :

العقيدة والشرعية في الاسلام • ت: محمد يوسف

موسى ، وآخرون • دار الكتب الحديثة • القاهرة ١٩٦٩م •

(١٨) الجوهري ، اسماعيل بن حماد :

الصحاح • دار الكاتب العربي القاهرة

• ١٩٥٦م •

(١٩) حسن ، محمد عبدالغنى :

اعلام العرب • الدار المصرية للطباعة القاهرة

• بيت •

(٢٠) حسين ، محمد محمد :

الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر • الطبعة

السابعة ، مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م •

(٢١) الحسينى ، اسحاق موسى :

الاستشراق نشأته وتطوره واهدافه • مطبعة الأزهر

القاهرة ١٩٦٧م •

(٢٢) خالدى ، مصطفى :

التبشير والاستعمار في البلاد العربية • الطبعة الخامسة

المكتبة الحصرية بيروت ١٩٧٣م •

(٢٣) الخربوطلى ، على حسن :

المستشرقون والتاريخ الاسلامى • المجلس الاعلى

للمشئون الاسلامية ، القاهرة ١٩٧٠م •

(٢٤) الخطيب ، عمر عودة :

لمحات من الثقافة الاسلامية • الطبعة السابعة

مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٤٠١هـ / ١٩٨١م •

(٢٥) داغر، يوسف، اسعد :

مصادر الدراسة الادبية • المطبعة المظلمية بيروت
• ١٩٦١م

(٢٦) ديتريش، البرت :

الدراسات العربية في ألمانيا تطورها التاريخي ووضعها الحالي
الناشر: فرانز شناير - فسادن ، ألمانيا ١٩٦٢م •

(٢٧) الرآزي ، محمد بن عمر :

التفسير الكبير • الطبعة الثالثة ، دار احيا التراث
العربي ، بيروت • ب.ت •

(٢٨) رضا ، احمد :

معجم متن اللغة • دار مكتبة الحياة بيروت ١٩٥٨م •

(٢٩) رمضان ، جا محمد :

تاريخ الحضارة الاسلامية • الطبعة المصرية ، ب.ت •

(٣٠) الزبيدي ، محمد :

تاج العروس • منشورات مكتبة الحياة بيروت ، ب.ت •

(٣١) الزركلي ، خير الدين :

الأعلام • الطبعة الثالثة ، بيروت ١٣٨٩هـ •

(٣٢) زقزوق ، محمود حمدي :

الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري •
الطبعة الأولى ، الدوحة ، ١٤٠٤هـ •

(٣٣) الزنجاني ، محمود احمد :

تهذيب الصحاح • دار المعارف بمصر ١٩٥٢م •

(٣٤) زيدان ، جورجى :

تاريخ اداب اللغة العربية • دار الهلال القاهرة ١٩١١م

(٣٥) السامرائى ، قاسم :

• الاستشراق بين الموضوعية والافتحالية
الطبعة الأولى ، الرياض ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م

(٣٦) السباعى ، مصطفى :

• الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم • الطبعة
الثانية ، المكتب الاسلامى ، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م

(٣٧) سعيد ، ادورد :

• الاستشراق • ت: كمال ابوديب ، الطبعة الاولى
مؤسسة الابحاث العربية ، بيروت ١٩٨١م

(٣٨) سفايلوفتش ، احمد :

• فلسفة الاستشراق واثرها فى الادب العربى المعاصر •
دار المعارف ، ١٩٨٠م

(٣٩) شاطية ، أول :

• الخارة على العالم الاسلامى • ت: محب الدين الخطيب
ومساعد اليافى • نشر: مكتبة اسامة بن زيد بيروت - ب:ت

(٤٠) شقير ، محمد لبيب :

• اتفاقيات وعقود البترول فى البلاد العربية • جامعة الدول
العربية ، معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٦٩م

(٤١) شلبى ، أحمد :

• موسوعة التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية • الطبعة
السابعة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٨٢م

(٤٢) شلبى ، عبد الجليل عبد :

• صور استشراقية • المكتبة العصرية بيروت
١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م

(٤٣) الصغير، محمد حسين على :

المستشرقون والدراسات القرآنية • الطبعة الاولى
المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع
بيروت ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م •

(٤٤) الصواف، محمد محمود :

المخططات الاستعمارية لمكافحة الاسلام • دار الاعتصام
بيروت •

(٤٥) الطبرى، محمد بن جرير :

تاريخ الأمم والملوك • دار سويدان، بيروت، بيت •

(٤٦) الطهطاوى، محمد عزت :

التبشير والاستشراق • مجمع البحوث الاسلامية، القاهرة
١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م •

(٤٧) العبادى، احمد مختار :

فى التاريخ العباسى والفاطمى • دار النهضة العربية
للطباعة والنشر، بيروت ١٩٧١م •

(٤٨) عبد الوهاب، احمد :

حقيقة التبشير بين الماضى والحاضر • الطبعة الاولى
مكتبة وهبة القاهرة ١٤٠١هـ / ١٩٨١م •

(٤٩) عطية الله، احمد :

القاموس الاسلامى • مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٣٨٣هـ •

(٥٠) الحقيقى، نجيب :

المستشرقون • الطبعة الرابعة، دار المعارف القاهرة ١٩٨٠م •

(٥١) على، ابراهيم عكاشة :

التبشير النصرانى فى جنوب السودان وادى النيل • دار
العلوم، الرياض ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م •

(٥٢) على ، محمد كرد :

المعاصرون • مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٤٠١هـ

(٥٣) عليان ، محمد عبد الفتاح :

أضواء على الاستشراق • الطبعة الأولى ، دار

البحوث العلمية الكويت ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م •

(٥٤) عون ، حسن :

صور ملهمة من واقع المجتمع العربي • دار المعارف بمصر

القاهرة ١٩٦٤م •

(٥٥) الغزالي ، محمد :

دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين •

الطبعة الرابعة ، دار الكتب الحديثة ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م •

(٥٦) الفاتح ، زهدى :

لورنس العرب ، على خطى هرتزل ، تقارير لورنس السرية •

الطبعة الثانية ، دار النفايس ، بيروت ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م •

(٥٧) فشر ، هـ . أول ل :

تاريخ أوربا في العصر الحديث (١٧٨٩ - ١٩٥٠م)

ت : احمد نجيب هاشم وزميله ، الطبعة السابعة ، دار المعارف

بمصر ١٩٧٦م •

(٥٨) فَيّر ، هانز :

معجم اللغة العربية المعاصرة ، عربي / انجليزي •

وضع : ج - ملتون كوان ، الطبعة الثالثة ، مكتبة لبنان

بيروت ١٩٨٠م •

(٥٩) كثير ، اسماعيل بن :

البداية والنهاية في التاريخ • مطبعة الفجالة الجديدة

القاهرة ب : ت •

(٦٠) لاندو، روم :

الاسلام والعرب • ت: منير البعلبكي ، الطبعة الاولى ، دار العلم
للملايين ، بيروت ١٩٦٢م •

(٦١) اللبان ، ابراهيم عبدالمجيد :

المستشرقون والاسلام • مجمع البحوث الاسلاميه
القاهرة ١٩٧٠م •

(٦٢) لويس، برنارد :

تاريخ اهتمام الانجليز بالعلوم العربية • ب:ت •

(٦٣) لويس، برنارد :

العرب في التاريخ ، ت: نبيه امين فارس ، محمود يوسف زايد
دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٥٤م •

(٦٤) لبيون ، جوستاف :

حضارة العرب • ت: عادل زعبيتر • مطبعة عيسى
البايبي الحلبي ، مصر ب:ت •

(٦٥) ماجد ، عبدالمنعم :

العصر العباسي الأول او القرن الذهبي في تاريخ
الخلفاء العباسيين ، التاريخ السياسي • الجزء الأول
الطبعة الثانية ، مكتبة الانجلو القاهرة ١٩٧٩م •

(٦٦) مالكي ، محمد علوي :

موقف المسلم من الدراسات الاستشراقية • مطبعة حسان
القاهرة ، ب:ت •

(٦٧) محمود ، على عبدالحليم :

الغزو الفكري واثره في المجتمع الاسلامي المعاصر •
الطبعة الأولى ، دار البحوث العلمية ، الكويت ١٣٩٩هـ

(٦٨) مذكور، ابراهيم :

فى الفلسفة الاسلاميه • دار المعارف بمصر، القاهرة

• ١٩٧٠م

(٦٩) المشنوق، عبدالله :

الامتيازات الاجنبية • بيروت ١٩٢٢م •

(٧٠) الملا، احمد على :

أثر العلماء المسلمين فى الحضارة الأوربية •

دار الفكر • ب:ت •

(٧١) منظور، محمد ابن :

لسان العرب • دار صادر، بيروت ١٩٥٥م •

(٧٢) الميدانى، عبدالرحمن حسن :

اجنحة المكر الثلاثة وخوافيها • الطبعة الثالثة

دار القلم، بيروت ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م •

(٧٣) نبسى، مالك بن :

انتاج المستشرقين واثره فى الفكر الاسلامى الحديث •

دار الارشاد، بيروت ١٩٦٩م •

(٧٤) الندوى، ابو الحسن على :

الاسلام والمستشرقون • مطبعة ندوة العلماء

لكهنو، ١٤٠٢هـ •

(٧٥) الندوى، ابو الحسن على :

الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية •

الطبعة الثالثة، دار الانصار القاهرة ١٣٩٧هـ •

(٧٦) الندوى، ابو الحسن على :

ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين • دار الكاتب

الحري، بيروت ١٩٦٧م •

(٧٧) الهوارى ، حسين :

المستشرقون والاسلام . الطبعة الأولى ، مطبعة الفنار
بمصر ١٣٥٥هـ / ١٩٣٦م .

(٧٨) هونكة ، زيفريد :

شمس العرب تسطح على الخرب . ت : فاروق بيضون ،
كمال الدسوقي . الطبعة الثانية ، المكتب التجارى
بيروت ١٩٦٩م .

(٧٩) ..وزان ، عدنان محمد :

الاستشراق والمستشرقون (وجهة نظر) . الطبعة
الأولى . مكة المكرمة ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م .

(البحوث)
=====

(٨٠) الاسلام والمستشرقون . مجموعة الابحاث التى قدمت للندوة العلمية

عن الاسلام والمستشرقين التى عقدت فى المجمع
الطابع لدار المصنفين فى الهند . الطبعة الأولى
دار المحرفة ، جدة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

=====

(٨١) المحجم الوسيط . الطبعة الثانية ، دار احياء التراث العربى ، بيروت

ب : ت .

(٨٢) الموسوعة الحربية الميسرة . مطابع الشعب ، ب : ت .

(83) The Concise Oxford Dictionary. Seventh Edition
(Oxford University Press. 1982) .

(84) Encyclopaedia Britannica (15th, ed 1983) .

- (85) Encyclo pedia of Religion and Ethica.(Latest Impression Newyork 1974.) .
- (86) Grand Larousse Encyclopedique. (Paris 1971).*
- (87) Funk a Wagnalls. New encyclopeadia. (U.S.A. 1976).*
- (88) New Catholic Encyclopeadia (Wahington 1980).
- (89) Andrae, Tor. Mohammed, The Man and His Faith, (London - 2ed impression, 1956).
- (90) Arbery, A.J. The Cambridge School of Arabic (Cambridge University Press 1948).*
- (91) Becker, C.H. Islam studin. (Leipzig. 1932).
- (92) Deniel, Norman. Islam and the west (Edinburgh 1980) .
- (93) Gibb. H.A.R. Islam (4th impression. Oxford 1980) *
- (94) Macdonald, D.B. The Development of Muslim Theology, Jurispradence and Constitutional Theony (London 1903).
- (95) Nicholson, R.A. Aliterary History of the Arabs (Cambridge 1962).
- (96) Rashdall, H. The Universities of Europe in the Middle Ages.(Oxford, 1895).
- (97) Said, Edward W. Orientalism,(London 1980).
- (98) Southern, R.W. Westren Views of Islam in the Middle Ages. (Harverd University Press. 1962).
- (99) Tereveor, R.H. The Ris of Christian Europe. (Norwich, England 1978).
- (100) Tritton, A.S. Islam Belief and Practices (London, 1957).
- (101) Watt. W.M. Mohammed, Prophet and Statesman (Oxford. 1961).

(١٠٨) عترة، حسن ضياء الدين :

الاستشراق نشأته واهدافه
مجلة كلية الشريعة والدراسات الاسلامية
بمكة المكرمة، ع ٥ السنة ٥ ، ١٤٠٠ هـ .

(١٠٩) عفيف، عبدالرحمن :

الدراسات العربية والاسلامية في امريكا
مجلة الفيصل، ع ٤٩، رجب ١٤٠١ هـ .

(١١٠) على، محمد كرد :

اثر المستعربين من علماء المشرقيات في
الحضارة العربية . مجلة المجمع العلمي
العربي، مج ٧، ع ١٠، ربيع الثاني ١٣٤٦ هـ .

(١١١) فيصل، محمد روى :

اغراض الاستشراق . مجلة الرسالة ع ١١١
السنة ٣، ١٩٣٥/٨/١٩ م .

(١١٢) المركز الاسلامي في بيروت :

الغزو التصيري لمسلمي لبنان . مجلة
الوعي الاسلامي، ع ٢٠٨، ربيع الثاني ١٤٠٢ هـ .

(رسائل جامعية غير مطبوعة)

(١١٣) المهيدى، سعيد عبدالله حارب :

الغزو الفكري في الخليج العربي
جامعة الامام محمد بن سعود
الاسلامية، الرياض ١٤٠٥ هـ .

(١١٤) هالسة، يوسف محي الدين ابو :

الغزو التبشيري في الأردن وخطره
الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م .

(مخطوطات)

(١١٥) على ، إبراهيم عكاشة :

معالم عن النشاط التميري
في الوطن العربي في
القرن التاسع عشر الميلادي *

(٧) فهرس الموضوعات

أ-ح	المقدمة	٠
١٠-١	الفصل الاول	٠
١	المبحث الاول : تعريف التصير والمناقشات حوله	٠
١	المدلول اللفظي	٠
١	المدلول العلمي	٠
٤	المبحث الثاني : نشأة التصير ومراحل تطوره	٠
٤	نشأة التصير	٠
٥	الطور الاول	٠
٦	الطور الثاني	٠
٨	الطور الثالث	٠
١١-٣٤	الفصل الثاني	٠
١١	المبحث الاول : تعريف الاستشراق والمناقشات حوله	٠
١١	المدلول اللفظي	٠
١٣	المدلول العلمي	٠
١٩	المبحث الثاني : نشأة الاستشراق	٠
٢٢	المبحث الثالث : مراحل تطور الاستشراق	٠
٢٢	الطور الاول	٠
٢٧	الطور الثاني	٠
٣٠	الطور الثالث	٠

٢٥ - ٢٥	..... الفصل الثالث
٢٥	..... المبحث الاول : دوافع التصير
٢٥	..... الدافع الديني
٢٦	..... الدافع السياسي
٢٧	..... الدافع الحسكى
٤٠	..... الدافع الاقصادى
٤٢	..... المبحث الثانى : انواع النشاط التصيرى
٤٢	..... الانشطة الاجتماعية
٤٦	..... الانشطة الاقتصادية
٤٧	..... الانشطة السياسية
٤٨	..... الانشطة الدينية
٤٩	..... الانشطة التعليمية
٥٢	..... المبحث الثالث : دراسة لواقع نماذج من النشاط التصيرى
٥٢	..... اولا : فى الاردن
٥٤	..... المؤسسات التربوية
٥٥	..... التعليم الجامعى
٥٦	..... المؤسسات الاجتماعية
٥٧	..... المؤسسات الدينية
٥٨	..... المؤسسات التجارية والاقتصادية
٦١	..... ثانيا : فى لبنان
٦٣	..... المراكز التعليمية

٦٤	المراكز التصيرية
٦٥	مراكز الخدمة الاجتماعية
٩٧-٦٦	الفصل الرابع
٦٦	المبحث الاول : دوافع الاستشراق
٦٦	الدافع الدينى
٦٧	الدافع الاستحارى
٧٠	الدافع التاريخى
٧٢	الدافع الاقتصادى
٧٣	الدافع الشخصى
٧٥	الدافع العلمى
٧٨	المبحث الثانى : انواع النشاط الاستشراقى
٧٨	التدريس الجامعى
٨٠	الابحاث
٨١	الكتب
٨٢	الموسوعات ودوائر المعارف
٨٣	المؤتمرات
٨٥	انشاء الكليات والمراكز العلمية فى الشرق والغرب
٨٧	عضوية الجامعات العلمية واللغوية والحربية
٨٩	المبحث الثالث : دراسة لواقع نماذج من أنشطة الاستشراق
٩٠	المراكز التحليلية والعلمية
٩٤	المؤسسات العلمية

١٣٠ - ٩٨	الفصل الخامس
٩٨	المبحث الاول : العلاقة بين التصير والاستشراق
٩٨	اولا : من حيث الدوافع
٩٨	دوافع الكراهية والحقد
٩٩	دافع عداوى
١٠٠	دوافع اقتصادية
١٠٢	ثانيا : من حيث الاهداف
١٠٢	مواجهة الاسلام والحيلولة دون انتشاره في الغرب
١٠٣	محاولة تشويه الاسلام في نفوس المسلمين
١٠٥	تهيئة الكنيسة ورفع مستواها الدينى
١٠٥	معاضدة الاحتلال الاجنبى
١٠٦	محاولة هدم الوحدة الفكرية في نفوس المسلمين
١٠٦	محاولة هدم اللغة العربية الفصحى
١٠٧	تشويه الخلافة الاسلامية
١٠٩	اضعاف الشخصية الاسلامية
١١٠	جعل الدراسات الاستشراقية مصدرا عن الشرق
	المبحث الثانى : العلاقة بين التصير والاستشراق من حيث
١١٢	الانشطة المشتركة
١٣٢	الخاتمة
١٣٢	اهم النتائج
١٣٤	الفهارس الشاملة

١٣٥	.....	فهرس الاعلام
١٣٩	.....	فهرس الكتب والمجلات والنشرات والرسائل الواردة فى الصن
١٤١	.....	فهرس المؤسسات والمراكز الدينية والحلمية والاجتماعية
١٤٩	.....	فهرس البلدان والمواقح
١٥٤	.....	فهرس المؤسسات والشركات التجارية
١٥٥	.....	فهرس المصادر والسراجح
١٦٩	.....	فهرس الموضوعات

